|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1ère Période****Septembre – Octobre** | **2ème Période****Novembre – Décembre** | **3ème Période****Janvier – Février** | **4ème Période****Mars – Avril** | **5ème Période****Mai - Juin** |
|  |  | MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS PS RESEAU V.SCHOELCHER |
|  | **Oser entrer en communication** | Se nommerNommer quelques camaradesRépondre aux adultes dans des situations quotidiennesReconnaître et nommer les différents adultes de la classe, savoir expliquer leur rôleÉcouter autruiEntrer en relation (verbale et non verbale) avec ses camarades, avec l’enseignant | Utiliser le « je », le « tu »Utiliser le présentInterpeller un adulte en cas de besoinUtiliser le bâton de parolePrendre la parole dans un petit groupe | Utiliser « il/ils », « elle/elles » et « on »Participer à un échange collectif en restant dans le propos de l’échange du travail autour des albumsAttendre son tour pour parlerDécrire et commenter une image simpleLever son doigt pour demander la parole+ Oser parler dans différentes situations de classe devant tout le monde | Utiliser le futur pour nommer et expliquer une action que l’on va réaliserUtiliser la forme négative (à partir d’albums, du rituel de l’appel)Exprimer correctement une demande, un souhait | Utiliser la forme interrogative (à partir d’albums)Être à l’aise dans les moments de parole |
| **Comprendre et apprendre** | Mémoriser les comptines et les jeux de doigts  | Mémoriser les comptines et les jeux de doigts  | Mémoriser les comptines et les jeux de doigts  | Mémoriser les comptines et les jeux de doigts  | Mémoriser les comptines et les jeux de doigts  |
| **Échanger et réfléchir avec les autres** | Nommer ses objets personnelsPouvoir dire « Je m’appelle…, je suis une fille/un garçon »Commenter son cahier de vie (blog, photos, écrans)Nommer des objets de la classe | Communiquer par des mots – phrases ou des phrasesDésigner et nommer les outils et les matériaux utilisés dans les activitésUtiliser le cahier de vie pour parler de soiVerbaliser des actions passées | Redire des phrases sur le modèle de l’enseignant en articulant correctementFaire une phrase courte et correcteUtiliser quelques prépositions | Redire des phrases sur le modèle de l’enseignant en articulant correctementUtiliser des phrases de plus en plus complexesUtiliser le connecteur de cause « parce que »Poser des questions et répondre à des questions |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique** | **Vocabulaire :** **Thèmes à choisir et/ou à faire varier en fonction des projets**Le matériel de la classe et de l’école La famille La motricité Les coins jeux Le Vivre Ensemble Les mathématiquesL’hygiène Les couleurs Les mots du tempsLes parties du visage Les fruits et légumes Les animauxLes parties du corps **Repérer des régularités dans la langue à l’oral en français (éventuellement dans une autre langue)** +Sensibiliser sur les rimes à partir de comptines+ formulettes avec difficultés phonatoires+ formulettes avec rimes+ répéter des sons, des bruitages, des onomatopées dans des comptines, des histoires+ repérer des prénoms, scander, articuler en variant le rythme, la hauteur et l’intensité  |