1. **Ecris ces nombre en lettres**

74 541 001=……………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

654 000 123=………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

24 444 109=…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

13 547=…………………………………..……..…………………………………………………………………………………………………….

909 009 900=…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

301 551 075=……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..

1. **Conjugue les verbes suivants à l’imparfait**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aller** | **Faire** | **Dire** | **vouloir** |
| Je, j’ |  |  |  |  |
| Tu |  |  |  |  |
| Il, elle, |  |  |  |  |
| Nous |  |  |  |  |
| Vous |  |  |  |  |
| Ils, elles |  |  |  |  |

1. **Défi en arts visuels**

Avec ta main gauche (si tu es droitier), dessine un paysage de ton choix (montagne, forêt, ville, monument, village, jardin), et colorie-le (même main).

Envoie-moi une photo de ton travail une fois terminé (par mail). Il faut te positionner au bas de la feuille côté gauche (la prise de vue est la même à la fin de la vidéo).

1. **Ecris les fractions suivantes en chiffres**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cinquante tiers = \_\_\_\_\_\_\_\_ | Trente-neuf centièmes = \_\_\_\_\_\_ | Vingt et un millième = \_\_\_\_\_\_\_ |
| Soixante-quatre mille quarts  = \_\_\_\_\_ | Trois cents un douzième = \_\_\_\_\_\_\_ | Un million trente –quatrième= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Six cents neuf demis = \_\_\_\_\_\_\_ | Vingt-cinq dixièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Quatre sixièmes = \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sept demis = \_\_\_\_\_\_\_ | Quatre mille trois cinquièmes  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Neuf douzièmes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Soixante-dix soixantième  = \_\_\_\_\_\_\_ | Dix-huit treizièmes = \_\_\_\_\_\_\_ | Sept vingt millièmes  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Quarante-neuf cinquantièmes :  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vingt-sept trois centièmes  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Douze mille demis = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Maths**
2. Ecris la fraction qui correspond à la partie hachurée

a1) \_\_\_\_\_\_ a2) \_\_\_\_\_\_

a3)

\_\_\_\_\_ a4) \_\_\_\_\_\_\_

1. **Ecris** ces 4 fractions **en lettres**

a1 : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

a2 : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

a3 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

a4 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

1. **Lecture**
2. Lis l’extrait suivant

« Ricky effectua un dernier roulement de batterie sur l’instrument pailleté qui trônait au centre de la salle de cours. Son professeur vint le taper sur l’épaule et l’enfant rangea ses partitions et ses baguettes personnelles. La semaine suivante, il commencerait à répéter les triolets, une figure plus compliquée, mais il aimait la difficulté. »

1. Souligne les 4 verbes conjugués qui sont entre la première et la troisième ligne.
2. Recopie ces 4 verbes : indique leur infinitif et leur groupe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………….

1. **Pose et calcule :**

|  |  |
| --- | --- |
| 28 000 000-23 999 324= | 657 241-299 997= |
| 6 134 351 -4 332 532= | 4 006 364 – 678 483= |
| 230 852 794 + 67 573 631 | 697 420 +7 892 034 + 3 578= |
| 45 632 X 29= | 787 X 89= |
| 817 X 78= | 4 538 X 38= |

1. **Arts visuels : Op'Art, zèbre code barres**

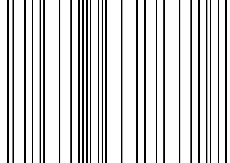
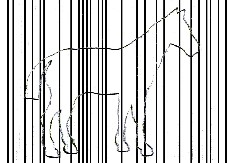
Objectif : créer un effet d’optique noir et blanc

Matériel :

* 1 feuille blanche A4
* 1 crayon à papier
* 1 règle de 30cm
* 1 feutre noir

Déroulement de l’activité :

* Sur la feuille A4, tracer à la règle et au crayon HB des traits espacés de façon irrégulière comme un "code barres".
* Dessiner ensuite au centre de la feuille le contour d'un zèbre.
* Colorier au feutre noir une bande sur deux à l'extérieur du zèbre.
* A l'intérieur du zèbre, colorier une bande sur deux en inversant le rythme noir/blanc par rapport aux bandes extérieures au zèbre.

Envoie-moi des photos de ta création sur mon mail (voir au bas de chaque page)

1. **Lecture/Ecriture**
2. ***Recopie ce conte de Charles PERRAULT sans faire de fautes.***

* Où vas-tu avec ce long sac ? demanda son père vivement.

Il n’y avait jamais qu’un seul endroit où Bubber se rendait avec un sac, mais il répondit patiemment :

* Je vais sur la Colline au Milan, une dernière fois.
* Qu’est-ce qui se passe là-haut ? interrogea son père.

Pourquoi vas-tu tout le temps là-haut ?

* Pour des tas de choses, répondit Bubber. Du trèfle, par exemple.

C’est le seul trèfle qu’il y ait dans les environs. Il n’y a rien à manger par ici.

*Alan ARKIN, Moi, un lemming, trad. Roland Delouya, Flammarion*

1. **Recopie ce texte de** *Alan ARKIN* **sans faire de fautes.**

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

……………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. **Grandeur et mesure**

**Défi cuisine (le mercredi)**

Voici la recette d’un pain au beurre moelleux. Envoyez-moi des photos de la préparation et après cuisson (par mail). Donnez vos impressions.

*Ingrédients* :

* 150g de beurre
* 25 g de sucre
* 1K g de farine
* 3 œufs
* 10g de sel
* 25g de levure boulangère (boulanger dessiné sur le paquet)
* 1 jaune d’œuf
* 500ml de lait froid (lait de vache, d’amande, de soja….)

*Préparation* :

1. Dans un saladier, tamiser la farine avec une passoire. Creuser un puit au milieu.
2. Mélanger la levure avec le lait froid à l’aide d’une fourchette. Verser dans le saladier.
3. Ajouter les 3 œufs, le sucre, le beurre mou coupé en dés et le sel
4. Avec une cuillère, commencer à mélanger le tout. Continuer à la main jusqu’à l’obtention d’une boule. Si la pâte colle trop, mettre de la farine sur vos mains et sur le rebord du saladier.
5. Recouvrir le bol d’un tissu humide et le placer au réfrigérateur pendant au moins une heure (ou pendant la nuit). Cela va aider la pâte à monter (gonfler) plus facilement.
6. Mettre son four en préchauffage à 180°C.
7. Donner la forme que vous voulez à votre pain au beurre (natte, boule….)
8. Enfournez pendant 10 à 15 minutes. Laissez refroidir au moins 10 minutes avant la dégustation.

**BON APPETIT !!!!!!!!**

1. **Numération**

***Ecris ces nombres en chiffres***

Trois cent millions : ………………………………………………………………………………………………………………..

Deux cent mille : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vingt-sept millions quatre-vingts………………………………………………………………………..…………..

Trente-six millions quarante ……………………………………………………………………………………………

Vingt millions ………………………………………………………………………………………………………………….

Soixante-quatre mille sept cents……………………………………………………………………………………..

Quatre-vingts ……………………………………………

Mille trois cent un …………………………………………………………………………………………………………..

1. **Expression écrite/ poésie**

Ecris un poème en **rimes** **croisées** (entre 4 et 8 vers). Relire la leçon si besoin!

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Mathématiques**

**Complète (avec <,> et =)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 39 393 939……39 393 393 | 414 414 414…….414 474 414 | 87 878……87 787 |
| 27 376 468……127 673 468 | 717 371 731……713 371 731 | 1 963 + 107…..2 700 |
| 57 398 +500…..7 500+387+99 | 76 257 + 243…...(75X100)+350 | ((9X9) X10)…...8 100 |
| 300 000X10…….10 300 000 | 12+8+30+2…….72-20 | 30-12+8-6 …..(4X5)+(10-4-6) |
| 34 200X10…….134 200 | 45 702………..4572X10 | 6 741X100….674 100 |

1. **Mathématiques**

**Calcul mental (5secondes pour donner sa réponse)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 87X100= | 121X2= | 345X10= |
| (3X4)X10= | (369X10)-1= | (8X9)+8= |
| (4X7)+10= | (42-19)= | (72X10)-20+3= |