**RESEAU VICTOR SCHOELCHER**

**Grandeurs et mesures CP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs**   |  | | --- | | **- Comparer des objets selon plusieurs grandeurs et identifier quand il s'agit d'une longueur, d'une masse, d'une contenance ou d'une durée.**  **- Lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées.**  **-Comparer des longueurs, des masses et des contenances, directement, en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ou par mesurage.**  **- Principe de comparaison des longueurs, des masses, des contenances.**  **- Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs, masses et contenances en relation avec les unités métriques.**  **Vérifier éventuellement avec un instrument.**  **- Ordres de grandeur des unités usuelles en les associant à quelques objets familiers.**  **- Rapports très simples de longueurs (double et moitié).**  **Mesurer des longueurs avec un instrument adapté, notamment en reportant une unité.**  **Mesurer des masses et des contenances avec des instruments adaptés.**  **Encadrer une grandeur par deux nombres entiers d'unités**  **Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées.**  **- Notion d'unité : grandeur arbitraire prise comme référence pour mesurer les grandeurs de la même espèce.**  **- Unités de mesures usuelles.**  **o longueur : m, dm, cm, mm, km.**  **o masse : g, kg, tonne.**  **o contenance : L, dL, cL.**  **- Relations entre les unités de longueur, entre les unités de masses, entre les unités de contenance**  **- Comparer, estimer, mesurer des durées**  **- Unités de mesure usuelles de durées : j, semaine, h, min, s, mois, année, siècle, millénaire.**  **- Relations entre ces unités.**  **Dans des cas simples, représenter une grandeur par une longueur, notamment sur une demi-droite graduée.**  **- Des objets de grandeurs égales sont représentés par des segments de longueurs égales.**  **- Une grandeur double est représentée par une longueur double.**  **- La règle graduée en cm comme cas particulier d'une demi-droite graduée.** | | | | | | |
| Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| |  | | --- | | **Se repérer dans le temps** : rituels : la date / se repérer dans la journée  -Construire l’emploi du temps de la journée  -**Les longueurs :**  -Comparer des longueurs : comparaisons directes et indirectes  -Se constituer un répertoire de mesures de  certaines grandeurs auxquelles les élèves pourront se référer pour estimer d’autres mesures. | | -Se repérer dans le temps : rituels : la date  -Connaître quelques instruments pour se repérer dans le temps : calendrier, chronomètre, sablier, horloge…)  Les longueurs :  - Comparer des longueurs avec unités de référence (ficelle, trombones, allumettes…)  -Additionner les longueurs de deux objets mis bout à bout  – Comprendre longueur double et longueur moitié  -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs | -Se repérer dans le temps : rituels : la date / se repérer dans la semaine (jours de la semaine) -Associer une durée à un événement : la récréation dure 15 min, la séance de natation 40 min…)  -Calculer avec la monnaie : utiliser l’euro : 1, 2, 5, 10 euros  -Manipuler et former une somme avec des pièces et des billets  -Les longueurs :  - Reporter une longueur sur une droite déjà tracée  - Trouver combien de fois il faut reporter une  bande unité pour recouvrir une bande donnée  -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs | -Se repérer dans le temps : rituels : la date  - Se repérer dans l’année (les mois)  -Lire l’heure exacte sur une montre numérique.  -La monnaie : utiliser l’euro : 1, 2, 5, 10 et 20 euros  -Manipuler et former une somme avec des pièces et des billets  Les longueurs  -Mesurer et tracer un segment de longueur donnée  -Utiliser le lexique : cm, m et la règle graduée  -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs | -Se repérer dans le temps : rituels : la date / consolidation  -Lire les heures exactes et les demi-heures sur une montre numérique et sur une horloge à aiguilles  -Les longueurs  -Construire un segment deux fois plus petit ou deux fois plus grand qu’un segment donné  -Reconnaître et placer le milieu d’un segment  Les masses :  - Comparer des masses : comparaisons directes et indirectes / comparaison avec la balance  -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs |
| **Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix**  -**Résoudre des problèmes, notamment de mesurage et de comparaison, en utilisant les opérations sur les grandeurs ou sur les nombres.**  **- Opérations sur les grandeurs (addition, soustraction, multiplication par un entier, division : recherche du nombre de parts et de la taille d'une part).**  **- Quatre opérations sur les mesures des grandeurs.**  **- Principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).**  **- Lexique lié aux pratiques économiques**  **-Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples d'une unité usuelle à une autre.**  **Convertir avant de calculer si nécessaire.**  **- Relations entre les unités usuelles.** | | | | |
| Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| -résoudre des problèmes relevant des longueurs (comparaisons) | -résoudre des problèmes relevant des longueurs | -résoudre des problèmes relevant des principes d’utilisation de la monnaie (euro) | -résoudre des problèmes relevant des durées (calendrier)  -résoudre des problèmes relevant des principes d’utilisation de la monnaie (euro)  -résoudre des problèmes relevant des longueurs | -résoudre des problèmes relevant des longueurs, masses, monnaie |