**RESEAU VICTOR SCHOELCHER**

**Grandeurs et mesures CP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs**

|  |
| --- |
|  **- Comparer des objets selon plusieurs grandeurs et identifier quand il s'agit d'une longueur, d'une masse, d'une contenance ou d'une durée.** **- Lexique spécifique associé aux longueurs, aux masses, aux contenances, aux durées.** **-Comparer des longueurs, des masses et des contenances, directement, en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ou par mesurage.** **- Principe de comparaison des longueurs, des masses, des contenances.** **- Estimer les ordres de grandeurs de quelques longueurs, masses et contenances en relation avec les unités métriques.** **Vérifier éventuellement avec un instrument.** **- Ordres de grandeur des unités usuelles en les associant à quelques objets familiers.** **- Rapports très simples de longueurs (double et moitié).** **Mesurer des longueurs avec un instrument adapté, notamment en reportant une unité.** **Mesurer des masses et des contenances avec des instruments adaptés.** **Encadrer une grandeur par deux nombres entiers d'unités** **Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées.** **- Notion d'unité : grandeur arbitraire prise comme référence pour mesurer les grandeurs de la même espèce.** **- Unités de mesures usuelles.** **o longueur : m, dm, cm, mm, km.** **o masse : g, kg, tonne.** **o contenance : L, dL, cL.** **- Relations entre les unités de longueur, entre les unités de masses, entre les unités de contenance** **- Comparer, estimer, mesurer des durées** **- Unités de mesure usuelles de durées : j, semaine, h, min, s, mois, année, siècle, millénaire.** **- Relations entre ces unités.** **Dans des cas simples, représenter une grandeur par une longueur, notamment sur une demi-droite graduée.** **- Des objets de grandeurs égales sont représentés par des segments de longueurs égales.** **- Une grandeur double est représentée par une longueur double.** **- La règle graduée en cm comme cas particulier d'une demi-droite graduée.**  |

 |

 |
| Période 1 | Période 2  | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|

|  |
| --- |
| **Se repérer dans le temps** : rituels : la date / se repérer dans la journée -Construire l’emploi du temps de la journée-**Les longueurs :** -Comparer des longueurs : comparaisons directes et indirectes -Se constituer un répertoire de mesures de certaines grandeurs auxquelles les élèves pourront se référer pour estimer d’autres mesures.  |

 | -Se repérer dans le temps : rituels : la date -Connaître quelques instruments pour se repérer dans le temps : calendrier, chronomètre, sablier, horloge…) Les longueurs : - Comparer des longueurs avec unités de référence (ficelle, trombones, allumettes…) -Additionner les longueurs de deux objets mis bout à bout – Comprendre longueur double et longueur moitié -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs  | -Se repérer dans le temps : rituels : la date / se repérer dans la semaine (jours de la semaine) -Associer une durée à un événement : la récréation dure 15 min, la séance de natation 40 min…) -Calculer avec la monnaie : utiliser l’euro : 1, 2, 5, 10 euros -Manipuler et former une somme avec des pièces et des billets -Les longueurs : - Reporter une longueur sur une droite déjà tracée - Trouver combien de fois il faut reporter une bande unité pour recouvrir une bande donnée -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs  | -Se repérer dans le temps : rituels : la date - Se repérer dans l’année (les mois) -Lire l’heure exacte sur une montre numérique. -La monnaie : utiliser l’euro : 1, 2, 5, 10 et 20 euros -Manipuler et former une somme avec des pièces et des billets Les longueurs -Mesurer et tracer un segment de longueur donnée -Utiliser le lexique : cm, m et la règle graduée -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs  | -Se repérer dans le temps : rituels : la date / consolidation -Lire les heures exactes et les demi-heures sur une montre numérique et sur une horloge à aiguilles -Les longueurs -Construire un segment deux fois plus petit ou deux fois plus grand qu’un segment donné -Reconnaître et placer le milieu d’un segment Les masses : - Comparer des masses : comparaisons directes et indirectes / comparaison avec la balance -Poursuivre le répertoire de mesures de certaines grandeurs  |
| **Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix** -**Résoudre des problèmes, notamment de mesurage et de comparaison, en utilisant les opérations sur les grandeurs ou sur les nombres.** **- Opérations sur les grandeurs (addition, soustraction, multiplication par un entier, division : recherche du nombre de parts et de la taille d'une part).** **- Quatre opérations sur les mesures des grandeurs.** **- Principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).** **- Lexique lié aux pratiques économiques** **-Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples d'une unité usuelle à une autre.** **Convertir avant de calculer si nécessaire.** **- Relations entre les unités usuelles.**  |
| Période 1 | Période 2  | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| -résoudre des problèmes relevant des longueurs (comparaisons)  | -résoudre des problèmes relevant des longueurs  | -résoudre des problèmes relevant des principes d’utilisation de la monnaie (euro)  | -résoudre des problèmes relevant des durées (calendrier) -résoudre des problèmes relevant des principes d’utilisation de la monnaie (euro) -résoudre des problèmes relevant des longueurs  | -résoudre des problèmes relevant des longueurs, masses, monnaie  |