

RÉUNION DIRECTEURS KOUROU 2 SISE

27/05/2021

13h30 – 16h30

École Élémentaire Solange PATIENT de KOUROU



Bilan des suivis mis en place



- ✓ Les personnels bénéficiant d'un accompagnement de l'équipe de circonscription sur l'année 2020-2021 :

56 personnels
suivis

- PES 50% (6)
- Contractuels (17)
- T1 (Professeur des écoles titulaire en première année d'exercice) (13)
- T2 (Professeur des écoles titulaire en seconde année d'exercice) (20)
- *Tout autre personnel si besoin avéré ou demande de l'IEN suite à un rendez-vous de carrière.*

Les formateurs



- PEMF (2 affectés sur la circonscription)
- CPC (3)
- Relais dans les écoles des enseignants expérimentés et volontaires pour mutualiser.
 - Un grand merci à l'équipe de l'école Maternelle M. Lohier à Iracoubo, à Mmes Avrand et Bernodat.

Sans oublier tous les enseignants et directeurs qui ont accompagné les contractuels pour leur premier pas dans le métier.

L'accompagnement proposé



➤ Visite de classe suivie d'un entretien puis de la rédaction d'un bulletin de visite.

➤ Appui sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation:

<https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-de-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753>



Des compétences à construire... pour une formation tout au long de la vie.



Référentiel de compétence PE 2013- loi refondation école

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation (CC)

CC1. Faire partager les valeurs de la République

CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CC10. Coopérer au sein d'une équipe

CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

CC12. Coopérer avec les parents d'élèves

CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compétences communes à tous les professeurs (P)

P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
Les professeurs, praticiens experts des apprentissages

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

P5. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

<http://lescahiersejojomelo.ehlatlog.com/>

Bilan global des accompagnements proposés:

- Des **connaissances didactiques** à consolider.
- Des difficultés dans la **gestion de la classe** : accentuer la prise en charge des difficultés scolaires.
- **Enseignement des fondamentaux** : poursuivre l'accompagnement pour asseoir les connaissances .
- Nécessité d'accompagner les enseignants débutants à faire preuve **d'une analyse réflexive de leur pratique**.
- Une **construction des gestes professionnels** qui s'inscrit dans la **durée**.
- Des profils différents: **motivation et engagement** inégaux.

