

**EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES
DES ACQUIS DES ELEVES EN CE2**

Français

Mathématiques

LIVRET DE L'ELEVE :

Nom :

Prénom :

Ecole :

Classe :

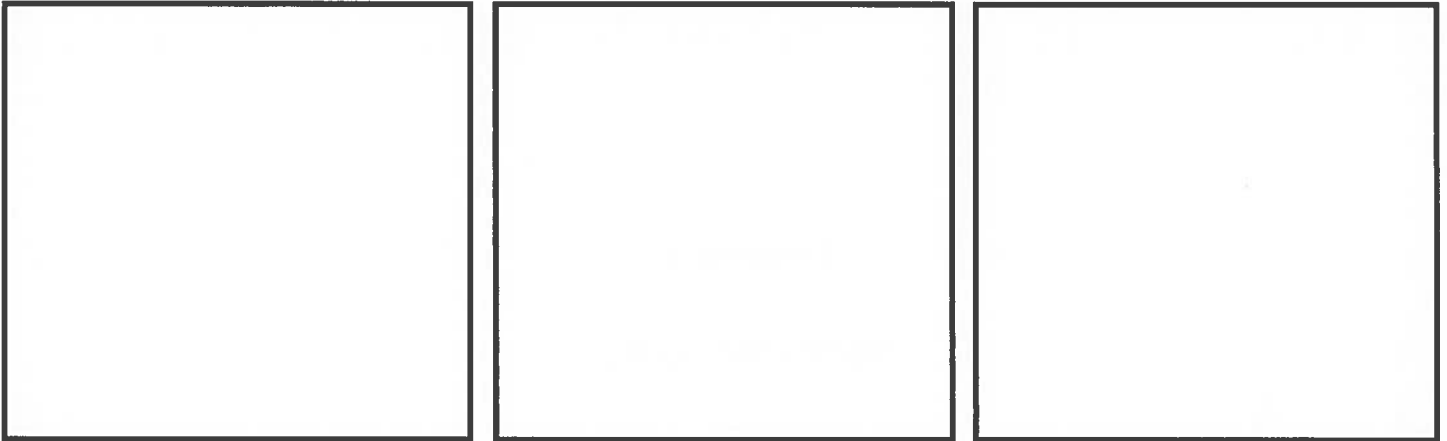
Septembre 2015

FRANCAIS

LANGAGE ORAL

- 1/ Mets ces trois images dans l'ordre. A partir de ces trois images raconte une petite histoire. (L'élève dicte et le maître écrit).

/5



A).....

.....

B).....

.....

C).....

.....

LECTURE

- 1/ Lis le texte puis réponds aux questions.

/4

Le renard roux

Une nourriture variée

Le renard roux appartient à la famille des canidés, comme le loup et le chien. C'est un carnivore. Il se nourrit de rongeurs, d'oiseaux vivants près du sol, d'escargots et d'insectes.

Lorsqu'il attrape un lièvre ou un lapin, c'est un festin !

Un animal solitaire

Le renard aime vivre et chasser seul. Il chasse de préférence la nuit.

Pendant la journée, il se cache et dort dans son terrier.

Un renard roux vit 7 à 10 ans.

En famille

Les renards vivent en couple pour avoir des renardeaux.

A la fin de l'hiver, la renarde cherche un terrier pour abriter ses petits. Les petits naissent début avril. Pendant quelques semaines, ils têtent leur mère. A la fin de l'automne, les jeunes renards roux quittent le terrier et peuvent se débrouiller seuls.

A) Combien de temps peut vivre un renard roux ? *Coche la bonne réponse.* (1pt)

De 1 à 6 ans De 7 à 10 ans De 11 à 20 ans

B) A quel mois de l'année naissent les renardeaux ? *Coche la bonne réponse.* (1pt)

Janvier Août Avril

C) Que mange le renard roux ? (1pt)

.....
.....

D) Que fait le renard pendant la journée ? (1pt)

.....
.....

• 2/ Lis les consignes et fais ce qui est écrit. /4

A) Ecris ton prénom : (1pt)

.....

B) Ecris la date d'aujourd'hui : (1pt)

.....

C) Entoure les majuscules : (1pt)

Il était une fois un loup aussi vert qu'une pomme verte. Ce loup s'appelait Raoul.

Un jour, il arriva dans la forêt des loups gris.

D) Barre les mauvaises réponses : (1pt) 3

Je suis à la plage.	Je suis en CE2.	Je suis en CM1.	Je suis à la maison.
---------------------	-----------------	-----------------	----------------------

• 3/ Lis le texte silencieusement puis lis-le à haute voix. /4

- « Bonjour, je m'appelle Raoul. Je suis nouveau, je viens d'arriver.
Le foot est mon jeu préféré. Je peux jouer avec vous ? »

• 4/ Lis le texte silencieusement puis réponds aux questions.

C) Choisis une phrase qui raconte le mieux l'histoire et mets une croix dans la case correspondante. (1pt)

- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut monter au sommet d'une montagne.
- C' est l'histoire d'une famille hérisson qui va manger des salades.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger des étoiles.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger des cerises.

VOCABULAIRE

• 1/Ecris l'alphabet :

/1

• 2/ Classe ces mots par ordre alphabétique.

/2

lit arbre vélo monstre date rat

• 3/ Classe ces mots par ordre alphabétique.

/2

lit monsieur vélo monstre vitre maman

- 4/ Trouve l'intrus dans chaque liste et barre-le. /2

- Chausson - chasser - chaussure - chaussette
- Lenteur - ralentir - lentilles - lentement

- 5/ Ecris chaque mots dans sa famille. /4

dentiste - sable - dentifrice - chaussure - sablier - sablage - dent - ensabler
- dentier

Famille de dent	Famille de sable

- 6/ Entoure à la fin de chaque phrase le synonyme du mot souligné. /2

A) Loup vert joue avec ses copains.

amis.
ennemis.

B) Son frère baisse la vitre.

lève
descend
tourne

- 7/ Donne un synonyme des mots suivants. /4

- habitation :
- rigoler :
- rapidement :
- idiot :

- 8/ Retrouve le contraire de chaque mot comme dans l'exemple :
se lever/se coucher. /4

se lever	gagner	haut	sortir	ranger
bas	se coucher	perdre	déranger	entrer

- 9/ Donne un contraire des mots suivants. /4

- peu :.....
- heureux :.....
- petit :.....
- gros :.....

GRAMMAIRE

- 1/ Coche la case si c'est une phrase. /3

J'adore le chocolat chaud.

Joséphine est toujours en retard.

Toi, être très intelligent !

- 2/ Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives. /2

Théo mange une part de gâteau au chocolat.

.....
Je dois
 toujours faire mes devoirs.

- 3/ Souligne les noms et entoure les déterminants. /5

- La petite fille joue à la poupée
- Alexandre est un brave homme.
- La seine traverse la ville de Paris.

- 4/ Range les mots soulignés dans le tableau. /2

Un jour, Raoul arriva dans la grande forêt des loups gris.
Ce jour-là, les loups gris jouaient au foot.

NOMS	VERBES

CONJUGAISON

- 1/ Indique l'infinitif du verbe souligné. /3

Je prenais le train chaque matin. Infinitif :.....

Tristan dort profondément. Infinitif :.....

Il a rêvé qu'il découvrait un trésor. Infinitif :.....

- 2/ Coche le temps de chaque phrase. /3

A) Il était une fois un loup tout vert qui s'appelait Raoul.

passé	<input type="checkbox"/>
présent	<input type="checkbox"/>
futur	<input type="checkbox"/>

B) Demain, Raoul jouera avec les loups gris.

passé	<input type="checkbox"/>
présent	<input type="checkbox"/>
futur	<input type="checkbox"/>

C) Raoul, adore le football.

passé	<input type="checkbox"/>
présent	<input type="checkbox"/>
futur	<input type="checkbox"/>

- 3/ Conjugue les verbes soulignés au présent. /2

A) Elle préparait un bon gâteau. → Aujourd'hui, elle un bon gâteau.

B) Carole ira à la plage. → Aujourd'hui, Carole..... à la plage.

- 4/ Conjugue le verbe souligné au futur. /1

C) Mes amis dansent. → Demain, mes amis

- 5/ Transforme le verbe souligné au passé composé. /1

D) Le renard mange des lapins. → Hier, le renard..... des lapins.

ORTHOGRAPHE

- 1/ Ecris les mots que l'on va te dicter. Attention un seul mot dans chaque case. /8

Mot 1	Mot 2	Mot 3	Mot 4

Mot 5	Mot 6	Mot 7	Mot 8

- 2/ Dans chaque phrase écrit le mot manquant dicté par le maître. /4

A) Raoul était vert qu'une pomme verte.

B) Il doit changer de couleur.

C) vert c'est sa couleur !

D) Il doit devenir gris les autres loups.

- 3/ Ecris tous les mots de la phrase au pluriel. Attention aux accords dans la phrase. /1

A) Un loup gris joue au ballon.

→ Des au ballon.

- 4/ Ecris tous les mots de la phrase au singulier. Attention aux accords dans la phrase. /1

B) Les petits renards chassent dans la forêt.

→ Le..... dans la forêt.

- 5/ Réécris les deux phrases en mettant la ponctuation : point et majuscule. /2.

le loup vert se promène dans la forêt il rencontre des loups gris

.....
.....
.....

ECRITURE

- 1/ Copie en écriture cursive le texte suivant. Fais attention à ne pas oublier la ponctuation. /2

Le loup vert

Il était une fois un loup aussi vert qu'une pomme verte. Il s'appelait Raoul.

Un jour, Raoul arriva dans la forêt des loups gris.

Texte extrait de *le loup vert* de R.Guichoux.

.....
.....
.....
.....
.....

- 2/ Relis le début de l'histoire, puis imagine la suite :

Raoul le loup vert veut jouer au foot avec les loups gris. Les loups gris s'arrêtent de jouer et se mettent à rire.- « Vert ! Mais ce n'est pas une couleur pour un loup !

- Mais vert c'est ma couleur, répond Raoul.

- Alors change de couleur ! »

Raoul se dit :

- « Gris, il faut que je devienne gris. » /5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MATHEMATIQUES : Numération

- 1/ Ecris le nombre manquant dans chaque suite de nombres. /8.

152		154	155			158	159		
-----	--	-----	-----	--	--	-----	-----	--	--

100	110			140		160	170		190
-----	-----	--	--	-----	--	-----	-----	--	-----

250	255	260		270	275			290	
-----	-----	-----	--	-----	-----	--	--	-----	--

1000	900			600			300
------	-----	--	--	-----	--	--	-----

- 2/ Voici 4 nombres : 157-836-638-517. /2.
Ecris-les du plus petit au plus grand (un nombre par case).

--	--	--	--

- 3/ Voici 4 nombres : 536-190-563-94. /2

Ecris-les du plus grand au plus petit (un nombre par case).

--	--	--	--

- 4/ Compare les nombres avec les signes : <, >, = /2

459.....89

681.....684

677.....624

40+5+100.....145

- 5/ Ecris les nombres dictés. (un nombre par case). /4

- 6/ Ecris les nombres en chiffres ou en lettres. /2

478.....

635.....

Deux cent quatre-vingt-quinze.....

Sept cent deux.....

- 7/ Décompose les nombres (exemple : $123=100+20+3$). /2

654

307.....

- 8/ Complète par le double ou la moitié. /3

12 est.....6

5 est.....10

18 est.....9

- 9/ Complète les phrases avec le nombre qui convient. /3

Le double de 20 est.....

Le double de 100 est

La moitié de 16 est.....

CALCUL

- 1/ Ecris le résultat de chaque calcul mental dans les cases correspondantes. /2

A	
B	
C	
D	

- 2/ Calcule cette multiplication à un chiffre.

/1

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

- 3/ Pose et calcule les opérations suivantes dans le quadrillage.

/4

$$5+33+456$$

$$768+156$$

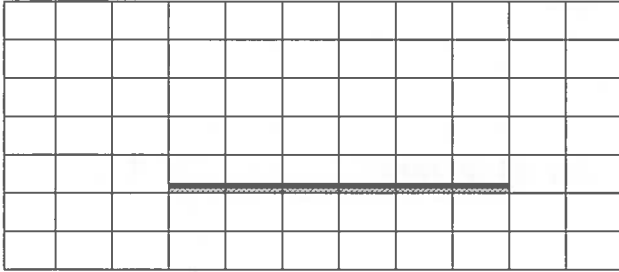
$$567-234$$

$$364-257$$

GEOMETRIE

- 1/ Finis de tracer le rectangle. Utilise une règle.

/2



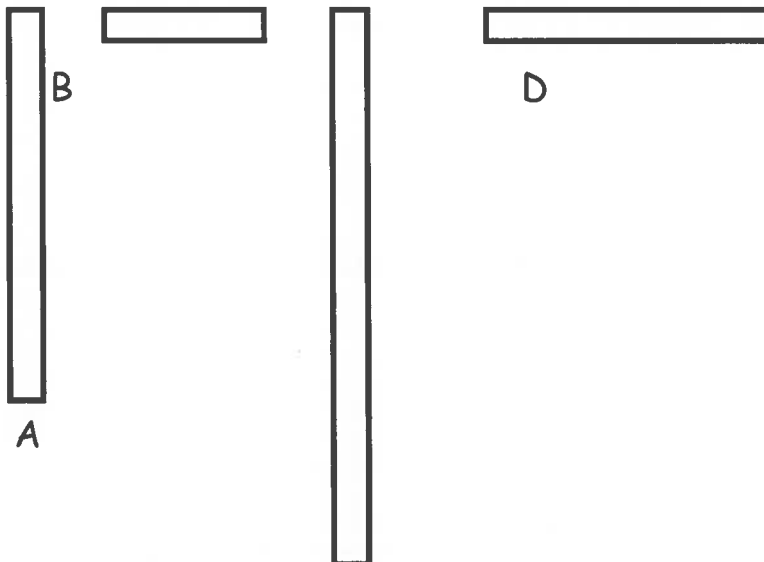
- 2/ Finis de tracer le triangle. Utilise une règle.

/2



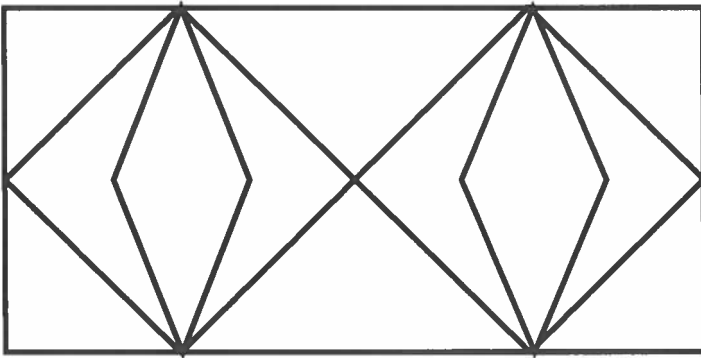
- 3/ Range les barres de la plus longue à la plus courte.

/2

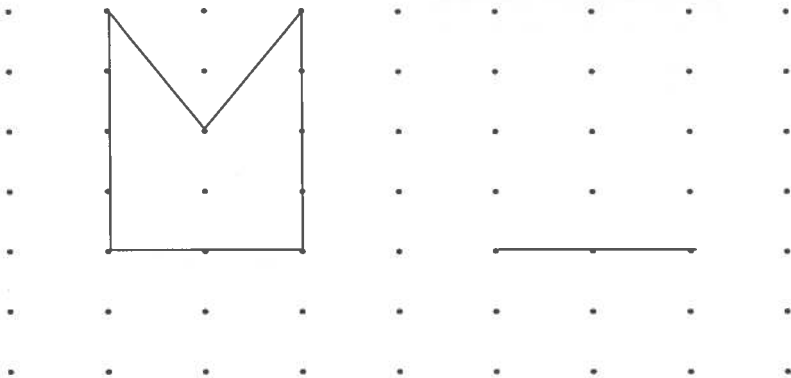


C

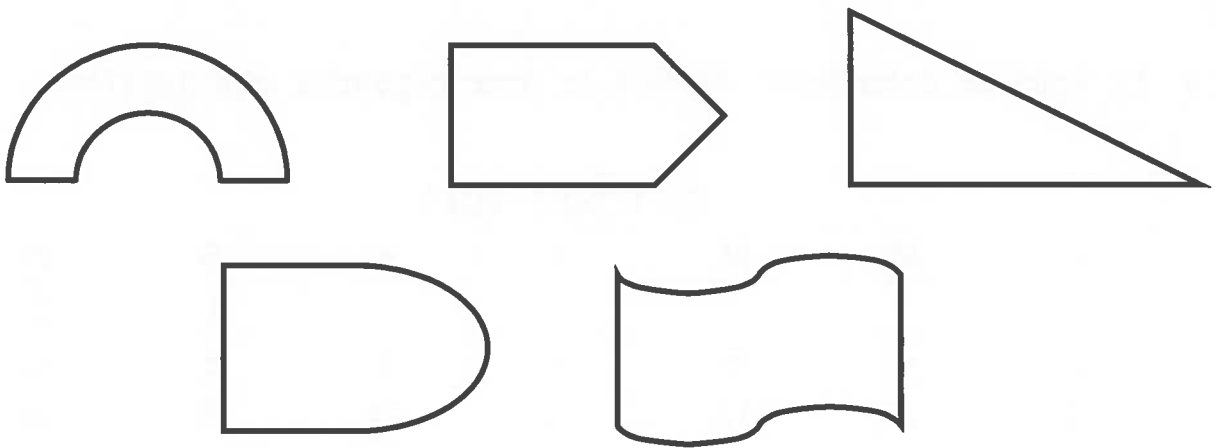
- 4/ Trace un segment [AB] de 5 cm /1
- 5/ Trace un segment [CD] de 3 cm et 2 mm /1
- 6/ Repasse 2 carrés en rouge, 2 losanges en vert et 1 rectangle en jaune. /5



- 7/ Regarde la figure qui est tracée. On a commencé à la tracer sur le quadrillage à côté. Finis le tracé en utilisant la règle. /2



- 8/ Voici 5 figures. Sur chaque figure, trace les angles droits s'il y en a. /5



- 9/ Voici un quadrillage. Dessine les objets dans les cases indiqués. Puis écris sur les pointillés le code des objets déjà dessinés. /2

	A	B	C	D
1				
2	☆			
3				
4				
5				⇒

Dessine un rond ○ dans la case (1, B).

Dessine une croix X dans la case (3, C).

La flèche ⇒ est dans la case.....

L'étoile ☆ est dans la case.....

MESURES

- 1/ Voici un calendrier. Utilise-le pour répondre aux questions.

/6

OCTOBRE 2011						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRE 2011						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
DECEMBRE 2011						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JANVIER 2012						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

➤ Questions A :

Quel jour de la semaine était le 15 novembre ?

.....

Quel jour de la semaine était le 31 décembre ?

.....

➤ Question B :

Combien y a-t-il de semaines complètes au mois de novembre 2011 ?

.....

➤ Question C :

Les vacances ont eu lieu du samedi 17 décembre 2011 au 9 janvier 2012. La reprise de l'école a eu lieu le lundi 10 janvier.

Combien de jours ont durés les vacances ?.....

.....

- 2/ Sur chaque ligne du tableau, entoure la proposition possible. /4

La piste autour d'un stade mesure...	4 mètres	40 mètres	400mètres
Une trousse d'école mesure...	20 centimètres	20 mètres	20 kilomètres
Un paquet de 1 kilo de farine pèse...	100 grammes	1000 grammes	10 grammes
Un tube de colle pèse...	15 grammes	150 grammes	1500 grammes

RESOLUTION DE PROBLEMES

- 1/Voici deux problèmes. Calcule et réponds à la question posée.

Problème 1 /2

En partant de l'école, Sophie avait 57 billes. Elle en gagne 9 pendant la récréation du matin. Et elle en perd 11 pendant la récréation de l'après-midi.

Combien a-t-elle de billes maintenant ?

Ecris tes recherches et tes calculs dans le cadre ci-dessous. Tu peux dessiner ou faire un schéma.

Phrase réponse :

Problème 2

/2

A la bibliothèque, sur une étagère on peut trouver 150 livres en tout.
Cette semaine, 25 livres ont été empruntés.
Combien en reste-t-il ?

Ecris tes recherches et tes calculs dans le cadre ci-dessous. Tu peux dessiner ou faire un schéma.

Phrase réponse :

- **2/ Lis le problème, puis réponds aux questions.** /2

Lors d'une séance d'athlétisme, Carole, Léa et Marc ont participé à un atelier de sauts en longueur. Chaque saut est mesuré en mètre (m) et en centimètre (cm).

Carole a sauté 1m et 50cm et Marc a sauté 1m et 95 cm.

Léa a sauté 30 cm de plus que Carole.

Combien de mètre(s) et centimètre(s) a sauté Léa ?

.....

Qui a sauté le plus loin ?

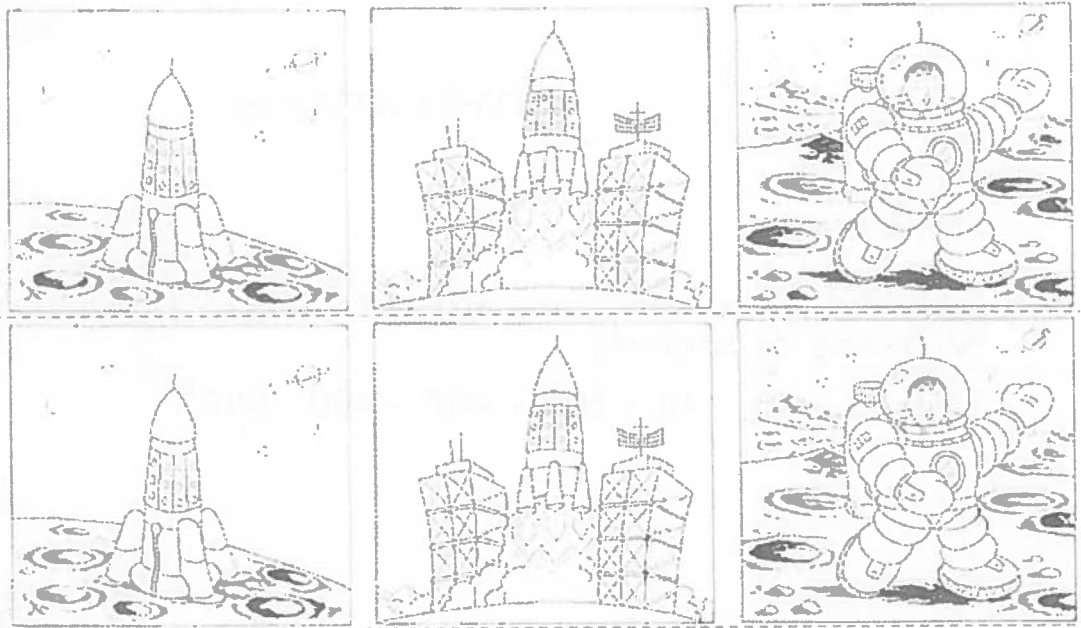
.....

ANNEXES

FRANÇAIS

Langage orale

1/ Les images séquentielle



Orthographe

1/ Dictée de mots

Maison - moulin - arbre - nuage - chapeau - lampe - brosse - crayon.

2/ Dictée de mots invariables

Aussi - alors - mais - comme

MATHEMATIQUES

Numération

5/ Dictée de nombres

13 - 45 - 63 - 78 - 100 - 407 - 690 - 980

Calcul

1/ Calcul mental

$$40+10$$

$$15+6$$

$$35+20$$

$$15+15$$