



# EVALUATIONS

## DIAGNOSTIQUES

### CM1

Nom de l'élève :-----

Prénom de l'élève :-----

Ecole: -----

Classe :-----

# Evaluation de Français

## Lecture

1/ Je suis capable de lire une liste de mots simples.

Lis le plus rapidement possible la liste de mots

Voir feuille jointe

2/ Je suis capable de répondre à des questions explicites sur un texte

/5

Lis ce texte et réponds aux questions explicites .

### Le Baoboa

Autrefois, j'étais gris-vert, comme tous les serpents.

Tout le monde me craignait, même les crocodiles, les éléphants, et les autres serpents. Et puis avec le temps, la pluie, le soleil, ma peau s'est éclaircie et, pour finir, je suis devenu rose et le suis resté.

Pauvre de moi ! Les enfants ont commencé à me caresser, les chiens à me lécher. Je suis devenu leur serpent préféré ! J'avais beau gronder et siffler, plus rien n'y faisait ! Sur ma tête, on a commencé à se promener, dans ma gueule, on jouait aux dés. Un jour, j'ai rencontré un autre baoboa qui, lui aussi était devenu tout rose. Deux reptiles\* de cette carnation\*! Quelle stupéfaction\*!

Alors, on a ouvert un parc d'attraction, Baoboaland. On y fait la queue pour percevoir un bout de notre queue. C'est dix roupies\* pour grimper sur nos ouïes\*. Pour nous, la vie sauvage, c'est fini!

D'après Bruno Gibert, La Vie secrète des monstres, ed.Palette

\* reptile : un animal rampant au corps recouvert d'écailles

\* la carnation : la couleur de la peau

\* la stupéfaction : la grande surprise

\* la roupie : la monnaie de l'inde

\* les ouïes : les oreilles

a) De quel animal parle-t-on principalement?

/1

b) Comment s'appelle-t-il?

/1

c) Comment était-il autrefois?

/1

d) Qu'est-il arrivé à sa peau? Pourquoi?

/1

e) Qui rencontre-t-il un jour?

/1

3/ Je suis capable de répondre à des questions implicites sur un texte.

/4

a) Le baobab est-il heureux d'être rose ? Relève la phrase qui l'explique. /2

---

b) Comment cette histoire se termine-t-elle ? Pourquoi ? /2

---

4/ Je suis capable de retrouver les substituts d'un nom.

/4

a) "J'étais devenu leur serpent préféré" /2

Dans cette phrase, leur remplace le mot .....

b) "alors nous avons ouvert un parc d'attraction" /2

Dans cette phrase, nous remplace le mot .....

5/ Je suis capable d'anticiper

/3

Relie le début avec la fin de la phrase qui convient.

Tout le monde avait peur .  
Personne n'avait peur .

---

• des deux serpents roses. /1

La peau du serpent a changé .

---

• parce qu'il a grandi. /1  
• à cause du soleil et de la pluie.

Le baobab .

---

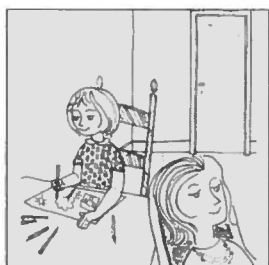
• regrette la vie sauvage. /1  
• est content de sa nouvelle vie.



13/ Je suis capable de rédiger des phrases simples

/10

Raconte l'histoire.



---

---

---

---

---

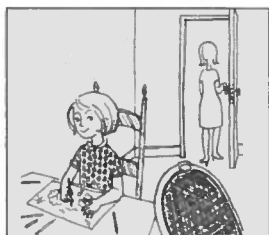
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Grammaire

### 14/ Je suis capable de transformer les phrases (formes et types).

/4

Transforme la phrase : J'ai rencontré un autre baobab.

a. interrogative : /1

---

b. négative : /1

---

c. exclamative : /1

---

d. déclarative : /1

---

### 15/ Je suis capable de reconnaître le verbe et le sujet.

/4

Entoure le verbe dans les phrases suivantes

♪ Maintenant, je suis tout rose. /1

♪ Tout le monde me craignait. /1

♪ Dans ma gueule, on jouait aux dés. /1

♪ Les enfants ont commencé à me caresser. /1

### 16/ Je suis capable de reconnaître la classe des mots.

/4

Indique la nature du mot souligné (nom propre ; nom commun ; pronom ; adjectif qualificatif ; déterminant possessif) :

Son papa est un géant. \_\_\_\_\_ /1

Ma meilleure amie vit à Cayenne. \_\_\_\_\_ /1

Le grand manguier a été taillé. \_\_\_\_\_ /1

Je ne suis pas parti en vacances cette année. \_\_\_\_\_ /1

### 17/ Je suis capable de reconnaître quelques fonctions.

/3

Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu et le groupe complément en vert

Un serpent dort dans le pré. /1

Le gros chat noir saute sur une souris /1

Dès le mois de mai, les tortues pondent sur les plages. /1

## Conjugaison

**18/ Je suis capable de retrouver le temps d'une phrase**

**/4**

Indique le temps de la phrase en cochant la case correcte.

**/4**

Phrases	Passé	Présent	Futur
Après l'école, nous allons au stade.			
Dimanche, j'irai à la campagne avec mes parents.			
Hier, Halima ne se sentait pas bien.			
Papa a attrapé un gros poisson dans le lagon.			

**19/ Je suis capable de donner l'infinitif et le groupe d'un verbe.**

**/4**

Mets les verbes à l'infinitif et indique leur groupe.

Nous voulons : \_\_\_\_\_ /1

Il grossit : \_\_\_\_\_ /1

Nous jetons : \_\_\_\_\_ /1

Tu joues : \_\_\_\_\_ /1

**20/ Je suis capable de conjuguer un verbe au présent.**

**/4**

Ecris les verbes au présent.

(étaier) Elle \_\_\_\_\_ la peinture. /1

(grandir) Vous \_\_\_\_\_ trop vite. /1

(être) Ils \_\_\_\_\_ à l'aéroport. /1

(avoir) Tu \_\_\_\_\_ ton billet d'avion. /1

**21/ Je suis capable de conjuguer un verbe au futur.**

**/4**

Ecris les verbes au futur.

(placer) Il se \_\_\_\_\_ au 1<sup>er</sup> rang. /1

(être) Elles \_\_\_\_\_ en retard. /1

(aller) Vous \_\_\_\_\_ à la piscine. /1

(avoir) Tu \_\_\_\_\_ un petit frère. /1

**22/ Je suis capable de conjuguer un verbe à l'imparfait**

**/4**

Ecris les verbes à l'imparfait

(chanter) Nous \_\_\_\_\_ devant le maire. /1

(choisir) On \_\_\_\_\_ ce cadeau. /1

(venir) Tu \_\_\_\_\_ nous rendre visite. /1

(avoir) Il \_\_\_\_\_ mal à la tête. /1

## Orthographe

**23/ Je suis capable d'écrire sans erreur des mots d'usage courant<sup>i</sup>.**

**/5**

Ecris les mots dictés

/5

---

---

---

**24/ Je suis capable d'écrire sous la dictée<sup>ii</sup>.**

**/5**

Ecris le texte dicté.

/5

---

---

---

---

## Vocabulaire

**25/ Je suis capable de trouver des mots de la même famille.**

**/4**

Trouve deux mots de la famille de

a/ chant : \_\_\_\_\_ /2

b/ dent : \_\_\_\_\_ /2

**26/ Je suis capable de donner le contraire d'un mot**

**/4**

Relie chaque mot à son contraire.

/4

Sécheresse                      gigantesque

Eteindre                        ralentir

Minuscule                      humidité

Accélérer                        allumer

**27/ Je suis capable de ranger dans l'ordre alphabétique et utiliser le dictionnaire. /4**

Range la série de lettres dans l'ordre alphabétique.

/2

C - B - F - A - E - D : \_\_\_\_\_

Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

/2

Chacun - bal - âme - hiver - dire - dictée - beauté - chat

---



# Evaluation de mathématiques

## Numération

28/ Je suis capable d'écrire des nombres sous la dictée<sup>iii</sup>.

\_\_\_\_\_

29/ Je suis capable d'utiliser un tableau de numération.

/2

Place ces nombres dans le tableau.

/2

	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
Quatre-vingt-douze mille soixante et un						
Deux cent cinq mille sept cent quatre-vingt-neuf						

30/ Je suis capable d'écrire des nombres (entiers et décimaux) en chiffres.

/3

Ecris en chiffres.

/3

Mille neuf cent soixante dix- huit : \_\_\_\_\_

Six mille quatre cent soixante-quinze : \_\_\_\_\_

Quatre mille quatre : \_\_\_\_\_

31/ Je suis capable d'écrire des nombres (entiers et décimaux) en lettres.

/3

Ecris en lettres.

/3

7 254 : \_\_\_\_\_

12 830 : \_\_\_\_\_

5 309 : \_\_\_\_\_

32/ Je suis capable de donner différentes écritures d'un nombre.

/2

Fais comme l'exemple

$$6\ 853 = 6000 + 800 + 50 + 3$$

$$= (6 \times 1000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 3$$

$$1\ 582 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$= \underline{\hspace{15em}}$$

$$30\ 574 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$= \underline{\hspace{15em}}$$

33/ Je suis capable de comparer les nombres.

/2

a / Mets le signe qui convient < ou >

/1

4 012 ..... 7 012

33 521 ..... 34 321

/1

**34/ Je suis capable de ranger les nombres.**

**/2**

Classe dans l'ordre croissant.

**/2**

51 807 - 80 751 - 75 108 - 80 517 - 75 801

---

**35/ Je suis capable de faire la différence entre nombres et chiffres.**

**/2**

Dans le nombre : 2 857, quel est :

**/2**

1 - Le chiffre des centaines ? \_\_\_\_\_

2 - Le nombre de centaines ? \_\_\_\_\_

<b>Calcul mental</b>
----------------------

**36/ Je suis capable de connaître les tables d'addition et de multiplication<sup>iv</sup>.**

**/8**

Ecris les résultats.

• d'addition : \_\_\_\_\_ /4

• de multiplication : \_\_\_\_\_ /4

**37/ Je suis capable de multiplier un nombre par 10, 100, 1 000<sup>v</sup>.**

**/4**

Ecris le résultat des opérations.

• \_\_\_\_\_

**38/ Je suis capable d'estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.**

**/4**

a/ Cherche de quel nombre le résultat de chaque addition est le plus proche et entoure-le. /1

• 37 + 18                                  60 / 70 / 80

• 438 + 162                                590 / 600 / 610

b/ Cherche de quel nombre le résultat de chaque soustraction est le plus proche et entoure-le. /1

• 49 - 18                                    20 / 30 / 40

• 184 - 61                                  120 / 130 / 140

c/ Cherche de quel nombre le résultat de chaque multiplication est le plus proche et entoure-le. /1

• 210 x 4                                    800 / 8000 / 80

• 120 x 10                                  1 200 / 2 200 / 2 100

d/ Le résultat de 42 128 + 412 sera-t-il plus grand que 42 500 ?

**/1**

---

## Opérations

39/ Je suis capable de poser et effectuer une addition avec retenue. /2

40/ Je suis capable de poser et effectuer une addition avec retenue. /3

Pose et effectue les additions

$$3\ 653 + 2\ 341$$

$$5\ 637 + 4\ 239$$

--	--

41/ Je suis capable de poser et effectuer une soustraction sans retenue. /2

42/ Je suis capable de poser et effectuer une soustraction avec retenue. /3

Pose et effectue les soustractions.

$$1\ 588 - 362$$

$$15\ 125 - 3\ 678$$

--	--

43/ Je suis capable de poser et effectuer une multiplication à un chiffre. /3

44/ Je suis capable de poser et effectuer une multiplication à deux chiffres. /3

Pose et effectue les multiplications.

$$12\ 631 \times 6$$

$$7\ 518 \times 42$$

--	--

45/ Je suis capable de poser et effectuer une division à un chiffre /2

Pose et effectue les divisions.

$$95 : 3$$

$$53 : 4$$

--	--

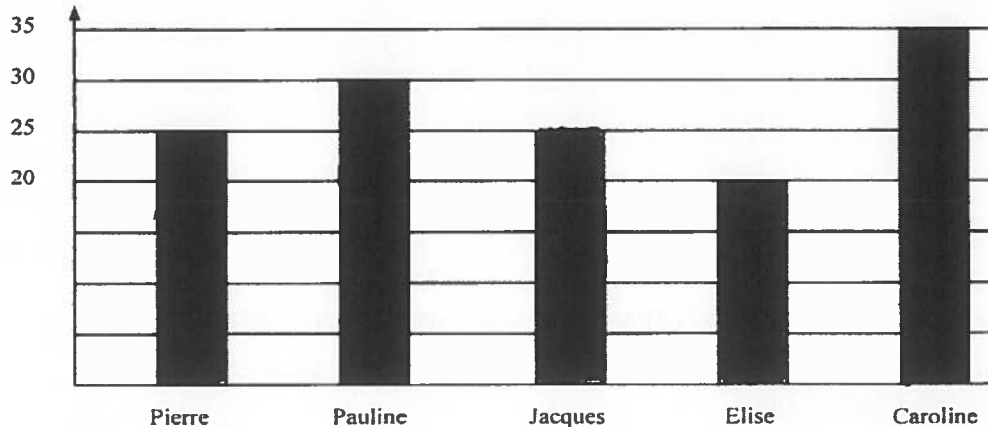
## Résolution de problèmes

46/ Je suis capable de lire et comprendre des énoncés de problèmes.

/4

Le graphique ci-dessous t'indique le poids de cinq enfants

Poids en kg



- 1- Quel est l'enfant le plus lourd ?..... /1
- 2 - Qui pèse 30 kg ?..... /1
- 3 - Quel est le poids d'Elise ?..... /1
- 4 - Quel est l'enfant le moins lourd ?..... /1

47/ Je suis capable de résoudre un problème relevant des quatre opérations.

/6

Effectue les 2 problèmes suivants :

/2

1 - Quel est le prix de 15 livres à 8 euros l'un ?

---

2 - Au départ de Saint-Laurent, le compteur de ma voiture marquait 25 678 km. A mon arrivée à Cayenne, il marquait 26 579 km. Quelle est la distance que j'ai parcourue ?

---

b) Relie chaque problème à l'énoncé qui lui correspond.

/4

- |   |   |   |   |                        |
|---|---|---|---|------------------------|
| - Karim mesure 150 cm. Sa sœur mesure 12 cm de plus que lui.<br>Combien mesure sa sœur ?            | ▪ | - | ▪ | $150 \times 12 = 1800$ |
| - Daniel avait 150 billes avant la récréation.<br>Il perd 12 billes.<br>Combien lui en reste-t-il ? | ▪ |   | ▪ | $150 + 12 = 162$       |
|   |   |   | ▪ | $150 - 12 = 138$       |

**48/ Je suis capable de résoudre un problème à étapes**

**/6**

Résous ce problème en écrivant une phrase pour expliquer tes calculs.

Pour sa classe, un enseignant veut commander 25 livres de lecture à 4 euros le livre, 12 Bandes Dessinées à 6 euros l'une et 15 dictionnaires à 12 euros l'un. Il dispose d'une somme de 400 euros. Combien lui restera-t-il d'argent après sa commande ?

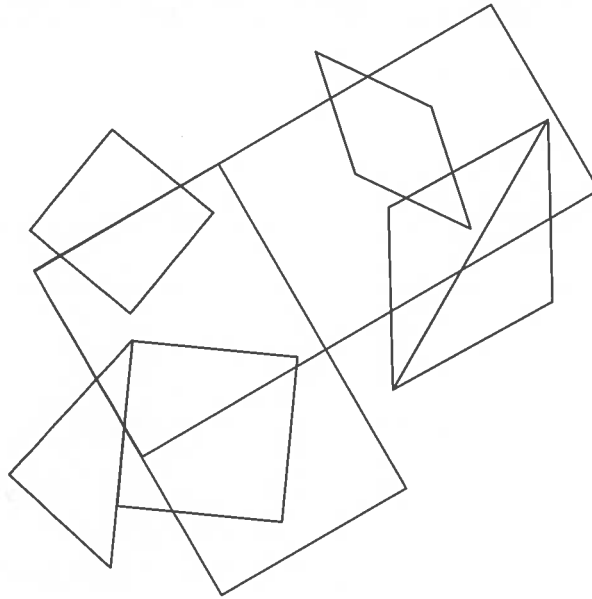
Phrases	Opérations en ligne	Opérations posées

**Géométrie**

**49/ Je suis capable de reconnaître des figures planes.**

**/10**

a/ Trace les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les triangles en gris et les losanges en vert. /6



b) Je connais quelques propriétés des figures géométriques  
Réponds aux questions

**/4**

Que peut-on dire des côtés du carré ?

**/2**

.....

Que peut-on dire des côtés du rectangle ?

**/2**

.....

# Grandeurs et mesures

50/ Je suis capable de choisir la bonne unité de mesure.

/5

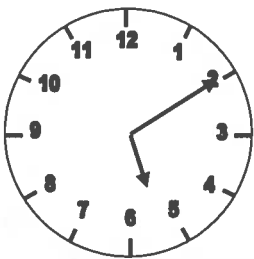
Complète avec l'unité qui convient : mm, cm, m ou Km.

- L'épaisseur d'un cahier : 5 .....
- La hauteur d'une maison : 8 .....
- La distance Paris - Lyon : 460 .....
- La largeur d'une feuille de papier : 21 .....
- La longueur d'un stylo : 15.....

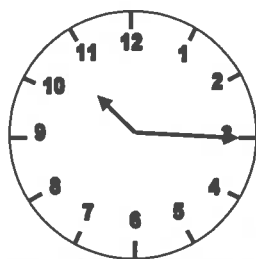
51/ Je suis capable de lire l'heure.

/5

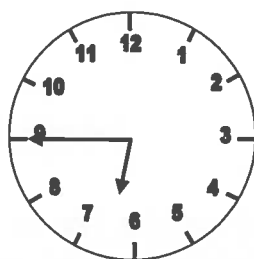
a) Ecris l'heure indiquée par les horloges.



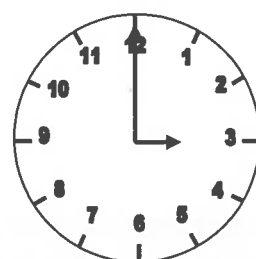
..... h .....



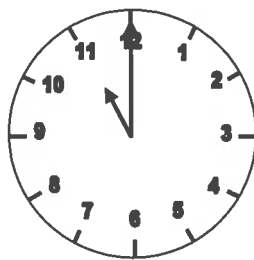
..... h .....



..... h .....



..... h .....



..... h .....

exercice n ° 1  
LECTURE A HAUTE VOIX  
FEUILLE DE PASSATION

- |     |             |     |               |
|-----|-------------|-----|---------------|
| 1.  | la rue      | 15. | le bureau     |
| 2.  | l'âne       | 16. | la course     |
| 3.  | le nez      | 17. | la troupe     |
| 4.  | la robe     | 18. | le mouton     |
| 5.  | la cave     | 19. | l'encrier     |
| 6.  | la rose     | 20. | le plateau    |
| 7.  | la jupe     | 21. | le tablier    |
| 8.  | le lilas    | 22. | la terreur    |
| 9.  | la vague    | 23. | la lumière    |
| 10. | la gerbe    | 24. | le manteau    |
| 11. | la lèvre    | 25. | la violette   |
| 12. | le lapin    | 26. | la punition   |
| 13. | le billet   | 27. | la montagne   |
| 14. | le pantalon | 28. | la chaussette |

## CONSIGNES DE PASSATION

---

### i Exercice n° 23

Dictée de mots usuels :

un garçon ; un crayon ; le magasin ; le doigt ; une équipe ; les gens

### ii Exercice n° 24

Texte dicté :

Denis et Bernard sautent vivement du lit. Ils ouvrent les volets. Le temps est magnifique. Les deux garçons ont le cœur joyeux. Sur la grande plage de sable fin, ils sont comme chez eux. Ils disent bonjour à chaque pêcheur du pays.

### iii Exercice n° 28

Dictée de nombres :

67 - 98 - 205 - 1001 - 3246

### iv Exercice n° 36

$6 + 4$	$10 + 10$	$8 + 7$	$9 + 3$
$3 \times 5$	$4 \times 6$	$7 \times 3$	$8 \times 9$

### v Exercice n° 37

$12 \times 10$	$251 \times 10$	$634 \times 100$	$24 \times 1000$
----------------	-----------------	------------------	------------------