

Bonjour à tous et bienvenue dans l'univers de la classe en détail !

Tout d'abord, sachez que dans les textes pour la maternelle, les supports papiers ne devraient pas, ou très peu, être utilisés avant la grande section. Néanmoins, vous aurez dans cette publication des supports papiers ainsi que des idées d'activités de **manipulation** à faire avec vos enfants.

Dans un premier temps, nous venons de créer la vidéo du livre que nous étudions en ce moment "**le loup et les 7 petits chevreux**", nous vous mettons une version contée, par nos soins, en ligne. Elle vous permettra de la faire écouter plusieurs à vos enfants (on estime qu'un minimum de 7 écoutes est suffisant pour commencer à bien connaître l'histoire). Nous vous mettons aussi une version pdf de l'histoire que vous pourrez lire à vos enfants et surtout faire un travail sur le vocabulaire (attention à bien revenir sur tous les termes, nous sommes parfois surpris que des termes qui nous paraissent simples ne sont pas forcément connus par les élèves.) Vous pouvez aussi travailler sur la chronologie en leur montrant tel ou tel page et en leur demandant de la situer dans l'histoire (qu'est ce qu'il se passe avant, qu'est ce qu'il se passe après).

Nous travaillons en ce moment sur le chiffre 6, n'hésitez pas à les faire compter les chevreux par exemple. (vous me direz mais il y en a 7 et pas 6... et bien oui vous avez raison! Mais vous verrez dans l'histoire que le loup n'a pas mangé tous les chevreux, il n'en a mangé que 6.)

Autour de l'histoire, vous pouvez créer des marottes, qui vont servir par la suite à votre enfant pour raconter l'histoire sans avoir besoin du livre et ainsi s'en imprégner. Nous vous mettons 3 marottes à imprimer (le loup, la maman chèvre et un petit chevreau : image que nous avons prise du livre, mais vous pouvez en créer d'autres si vous le souhaitez), que vous pouvez coller sur un bâtonnet de glace ou un abaisse langue par exemple.

Ensuite pour ce qui est de l'**écriture** des lettres, nous vous demanderons d'être vigilants par rapport au sens du tracé, par exemple beaucoup d'enfants font le O à l'envers ce qui pose de gros problème quand ils passent en écriture cursive (attachée).

Nous venons de finir l'écriture du W et du X et nous avons commencés la manipulation du K, Y et Z. Vous pouvez donc commencer l'écriture de ces 3 dernières lettres sur feuille.

Certains élèves savent déjà écrire leur prénom, mais attention au sens du tracé qui est souvent erroné. Nous vous mettons l'abécédaire complet qui reprend le sens du tracé des lettres pour vérifier que vos enfants les écrivent correctement. (en moyenne section nous utilisons un crayon à papier et non un stylo bille).

Travail sur le **chiffre 6** : nous vous listons quelques activités.

-le complément : donnez 1, 2, 3, 4 ou 5 objets et demander de compléter la collection pour en avoir 6. Cela permet aussi de travailler sur la décomposition du nombre (il y en avait 2 et 4, ça fait bien 6), nous ne travaillons pas la notion du +, elle sera normalement vu en CP.

-la décomposition du nombre : pour les chiffres 3, 4, 5 et 6, demandez à vos enfants de faire tel chiffre avec 2 dés (exemple : 4 c'est 3 et 1 mais aussi 2 et 2 mais aussi 1 et 3), puis 3 dés (4 c'est 2 et 1 et 1).

-le dénombrement : dans la vie de tous les jours, vous pouvez demander à vos enfants de prendre par exemple 5 fourchettes, 6 fruits... (ce jeu est travaillé en classe sous le nom du jeu de la marchande, les enfants doivent donner le nombre d'objets demandés).

-activité sur feuille reprenant le livre du loup et des 7 petits chevreux. (activités de découpage et collage reprenant les différentes représentations des chiffres, digitale, dés et numérique).

Graphisme : Travail sur les ponts inversés.

Je suis capable de ...

<p>GRAPHISME MS</p> <p>Les ponts Approche sensorielle</p> 	<p><input type="radio"/> Tracer des ponts dans le sable par dessus des jetons alignés</p>  <p style="text-align: right;">★</p>	<p><input type="radio"/> Construire des ponts avec des chenillettes ou de la pâte à modeler</p>  <p style="text-align: right;">★★</p>	<p><input type="radio"/> Fabriquer des ponts en papiers</p>  <p style="text-align: right;">★★★</p>
---	---	---	---

Je suis capable de ...

<p>GRAPHISME MS</p> <p>Les ponts Maîtrise du geste</p> 	<p><input type="radio"/> Tracer à la craie des ponts par dessus les aimants sur la grande piste graphique</p>  <p style="text-align: right;">★</p>	<p><input type="radio"/> Tracer des pétales de fleurs</p>  <p style="text-align: right;">★★</p>	<p><input type="radio"/> Peindre des ponts à l'encre puis aux feutres</p>  <p style="text-align: right;">★★★</p>
--	---	--	---

Voici des propositions d'activités pour les ponts qui peuvent très bien être faites pour les ponts inversés.

Pour finir, gardez bien à l'esprit que le but est de **guider vos enfants dans les activités et non faire le travail à leur place**. Si vous voyez qu'il y a des notions qui ne sont pas comprises, n'hésitez pas à revenir dessus un peu plus tard avec eux, en essayant peut-être de changer la manière d'expliquer.

Bon courage à tous et à toutes !

Maîtresse Charlotte et Maître Hervé