



Circonscriptions K1MMT & K2SI

Evaluations diagnostiques

Passation septembre

CE1

Français Mathématiques



Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

FRANÇAIS

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL

Compétence : Ecouter pour comprendre des textes lus

1

2

3

4

A

Exercice 1

Consigne : Ecoute attentivement le texte lu en essayant d'imaginer l'histoire dans ta tête puis réponds aux questions

Questions

Mets une croix dans la bonne case

1. *Qu'arrive-t-il à Nicolas ?* Nicolas est allé promener son chien.
 Nicolas a été mordu par un chien.
 Nicolas a trouvé un chien.

2. *Quel temps fait-il dehors ?* Il pleut.
 Il fait beau.
 On ne sait pas.

3. *Qu'est ce qui est vraiment dit dans le texte ?* Les parents sont en train de manger.
 Le chien est blessé.
 La maman ne veut pas du chien.

4. *Combien y a-t-il de personnes dans ce texte ?* Trois
 Quatre
 Cinq

5. *Dans ce chien, quelque chose n'est pas ordinaire. C'est surtout...* sa grosseur.
 sa race.
 sa couleur

Exercice 2

Compétence : Dire pour être entendu et compris

1

2

3

4

A

Consigne : Observe bien ces images et raconte l'histoire



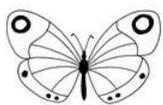
LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

Compétence : Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 3

Consigne : Entoure le mot qui correspond à chaque image.

<p style="text-align: center;">boulon bouton</p> <p>bouchon  manche</p> <p style="text-align: center;">melon mouton</p>	<p style="text-align: center;">papi babiller</p> <p>patin  pilon</p> <p style="text-align: center;">papillon papille</p>
<p style="text-align: center;">course source</p> <p>souricière  sorcière</p> <p>serpillère chaudière</p>	<p style="text-align: center;">chapeau chaton</p> <p>chameau  gâteau</p> <p style="text-align: center;">sabot château</p>

Exercice 4

Reconnaissance du son des lettres :

e u r n t f p j b v m d

score :

Reconnaissance des digraphes :

ou an oi au in en

score :

Reconnaissance de logatomes :

sirtu blani capu truno cravi kogu

score :

Lecture de syllabes :

me ta ron po fi vu na do lin ja so ba

score :

Lecture de mots :

rue pour chat dans elle ballon

score :

Exercice 5

Compétence : Lire à voix haute avec fluidité, après préparation.

1

2

3

4

A

Consigne : Lis le texte suivant à haute voix pendant 1 minute

La piscine	2
Cette après-midi, maman emmène Théo et Lucas à la piscine.	13
Les garçons préparent un sac avec leur maillot de bain, leur serviette et un bonnet. Lucas veut aussi prendre ses lunettes de piscine parce qu'il n'aime pas avoir de l'eau dans les yeux, mais il ne sait plus où il les a rangées.	24 34 49 59
« Tant pis, dit maman. Théo te prêtera les siennes si tu veux nager sous l'eau. »	71 75
Les enfants montent dans la voiture et maman conduit jusqu'à la piscine. Une fois arrivés, ils se changent et se dépêchent d'aller dans l'eau.	86 97 102
Aujourd'hui, c'est bien, il n'y a pas beaucoup de monde. Théo et Lucas peuvent s'amuser à sauter dans l'eau en s'éclaboussant. Ils empruntent des planches et maman les regarde faire la course à travers le petit bassin. Lucas est fier de nager presque aussi vite que son grand frère. Ensuite, ils jouent à se faire des grimaces sous l'eau.	116 127 136 148 159 168
A la fin de l'après-midi, fatigués, ils rentrent à la maison où maman leur prépare un bon goûter. Samedi prochain, c'est promis, elle les amènera de nouveau à la piscine.	182 192 201

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :.....

Exercice 6

Compétence : comprendre un énoncé simple.

1

2

3

4

A

Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

Les enfants vont tous souffler en même temps sur la bougie.



Exercice 7

Compétence : Comprendre un texte

1

2

3

4

A

Consigne : Lis seul le texte et réponds aux questions en entourant la bonne réponse dans le texte.

Le lapin sauvage

La lapine peut avoir 4 à 10 petits à la fois.

Les petits naissent sans poils, les yeux fermés.

Ils tètent leur mère.

Le lapin mange de l'herbe et des légumes.

Pour échapper aux renards, aux chasseurs et aux chiens, il se réfugie dans son terrier.



Que mange le lapin?

de l'herbe

des vers de terre

des légumes

Où se cache le lapin?

derrière les arbres

dans un terrier

derrière leur mère

Comment sont les petits quand ils naissent?

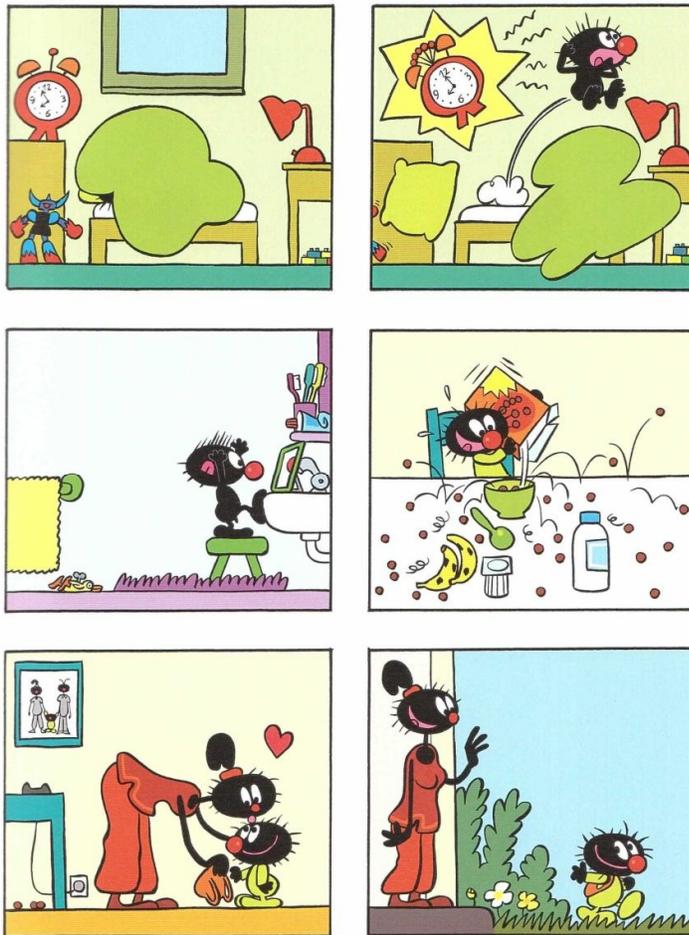
ECRITURE

Exercice 8

Compétence : Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Consigne : Observe les images. Ecris le titre de cette histoire et écris une phrase.



Exercice 9

Compétence : Copier de manière experte.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Consigne : Recopie le texte écrit au tableau en écriture cursive. Attention, il faut écrire le mieux possible et présenter le texte exactement comme au tableau.



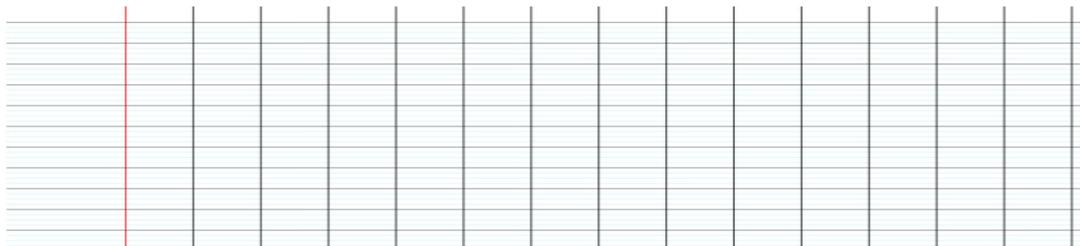
ETUDE DE LA LANGUE

Exercice 10

Compétence : maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit
Mémoriser l'orthographe des mots fréquents.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Consigne : Ecris les mots qui sont dictés.



MATHÉMATIQUES

NOMBRE ET CALCUL

Compétence : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 1

Lis les nombres que tu connais (individuel)

16	45	85	61	73	98	120	77	90	87	100	91
----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----

Exercice 2 : (collectif)

Ecris les nombres dictés

☾	♥	△	*	✋	✈	🕶	😊	✍	🚲

Exercice 3 : (collectif)

Complète

15	16						
----	----	--	--	--	--	--	--

				75	76		
--	--	--	--	----	----	--	--

34	33	32					
----	----	----	--	--	--	--	--

							100
--	--	--	--	--	--	--	-----

Exercice 4:

Complète

	10	
--	----	--

	69	
--	----	--

	99	
--	----	--

Compétence : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 5:

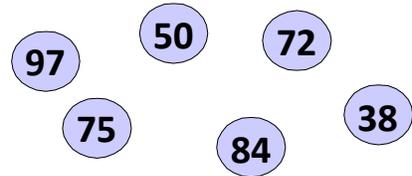
Complète avec <, > ou = :

18	...	81		66	...	76		80 + 11	...	81	
59	...	61		70	...	60 + 10		78	...	87	

Exercice 6 :

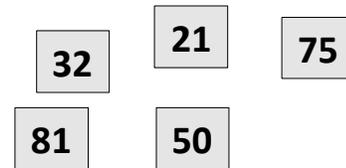
Range les nombres **du plus petit au plus grand** (ordre croissant) :

--	--	--	--	--	--



Range les nombres **du plus grand au plus petit** (ordre décroissant) :

		70			
--	--	----	--	--	--



Compétence : Calculer avec des nombres entiers.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 7 :

Le double de 6 est :

La moitié de 10 est :

Le double de 9 est :

La moitié de 16 est :

Exercice 8 : (collectif)

Ecris le résultat des calculs dictés.

☾	♥	△	*	✋	✈	🕶	😊	✍	🚲

Exercice 9:

Calcule en ligne

$16+4=$	$10-4=$	$=2+3+2$
$14+32=$	$16-3=$	$=8+8+2$

Exercice10 : (collectif)

Pose et calcule

$38 + 21 =$

$79 + 14 =$

$84 + 6 =$

Compétence : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 11:

Il y a 15 enfants dans un bus.

Le bus s'arrête et 21 autres enfants montent.

Combien y a-t-il d'enfants maintenant dans le bus ?

	Il y a maintenant enfants dans le bus.
--	---

GRANDEURS ET MESURE

Compétence : Résoudre des problèmes de durées.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 12:

Février 2015		
Di	1	
Lu	2	
Ma	3	
Me	4	Piscine
Je	5	
Ve	6	
Sa	7	
Di	8	
Lu	9	
Ma	10	
Me	11	
Je	12	
Ve	13	
Sa	14	
Di	15	
Lu	16	
Ma	17	
Me	18	
Je	19	
Ve	20	
Sa	21	
Di	22	
Lu	23	
Ma	24	Cinéma
Me	25	
Je	26	
Ve	27	
Sa	28	

a

Le 12 février 2015 est un jeudi

Le 20 février 2015 est un

b

Combien y-a-t-il de mardis au mois de février ?

.....

c

Le mot piscine est écrit à la date du 4 février 2015.

Écris le mot musée à la date du 25 février 2015

d

A quelle date les élèves sont-ils allés au cinéma ?

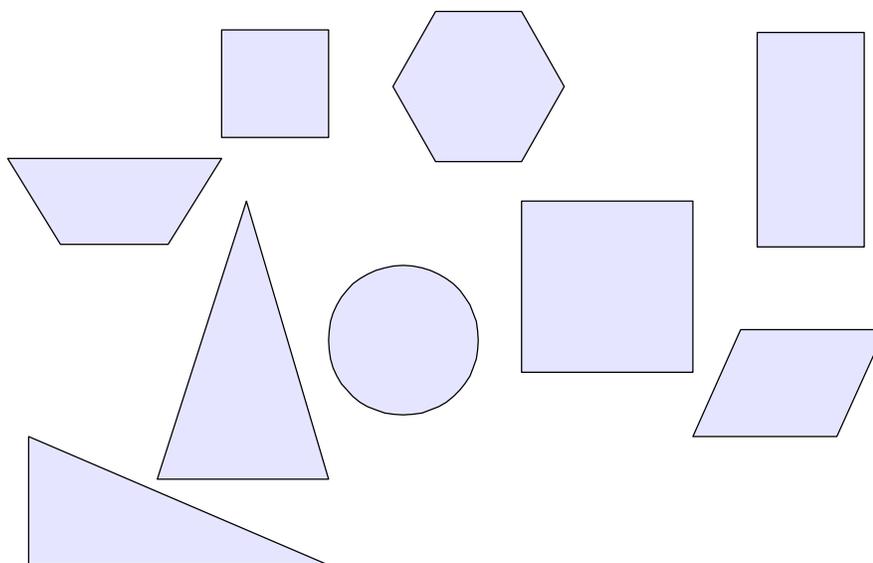
ESPACE ET GEOMETRIE

Compétence : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 13

Entoure les triangles en vert, les carrés en rouge et les rectangles en bleu :



Compétence : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques solides.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Exercice 14

Entoure les pavés et barre les cubes

