



## Circonscriptions K1MMT & K2SI

### Evaluation Début CE2

Passation septembre

---

# Français Mathématiques

---



Nom de l'élève : .....

Prénom de l'élève : .....

École : .....

**FRANÇAIS**

## COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL

### Exercice 1

Compétence : Ecouter pour comprendre des textes lus

1

2

3

4

A

**Consigne : Ecoute attentivement le texte lu en essayant d'imaginer l'histoire dans ta tête puis réponds aux questions**

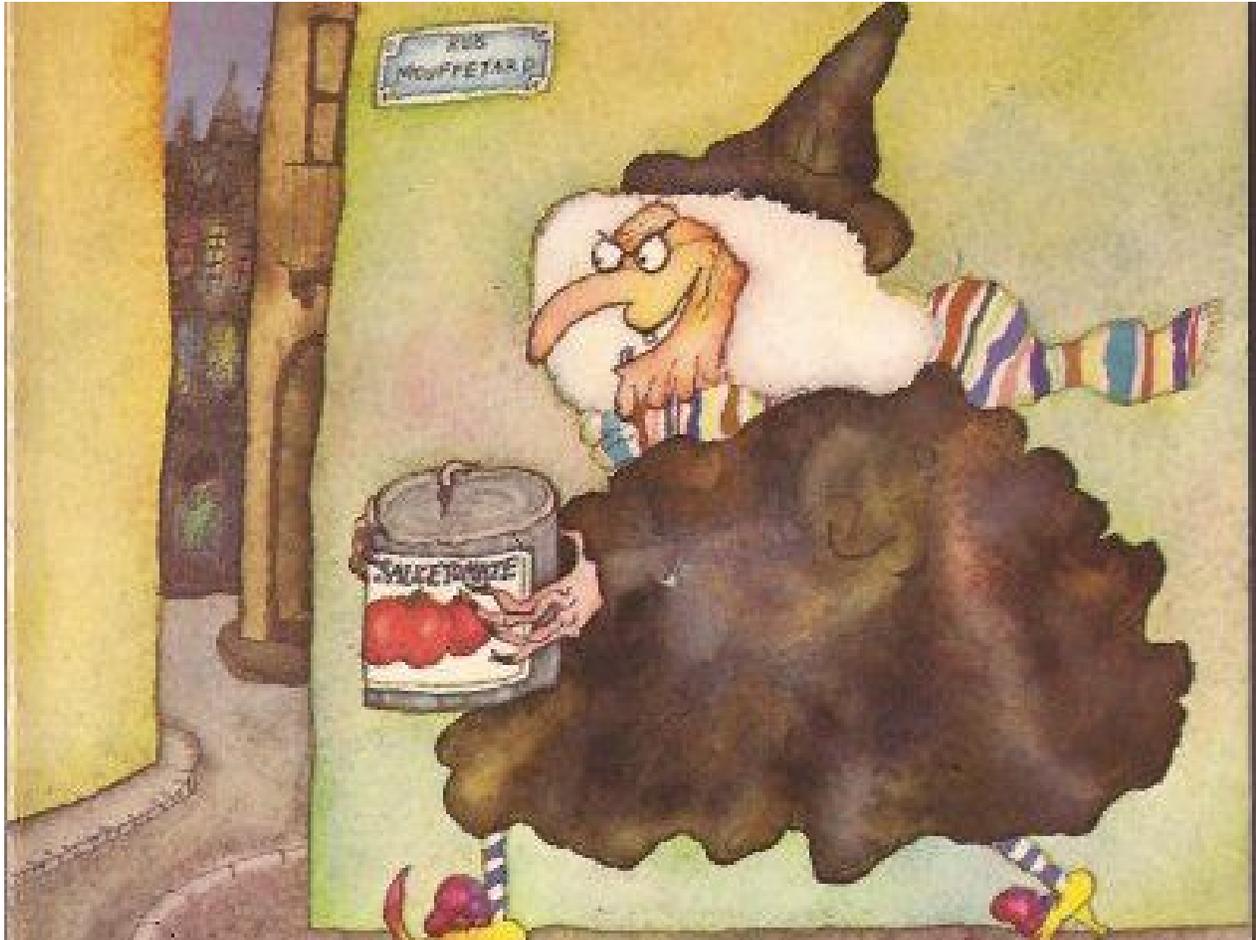
Questionnaire :

1. Dans ce texte, les personnages
  - a. Sont deux singes.
  - b. Ne sont pas des amis.
  - c. Ne sont pas des singes.
2. Dans cette histoire
  - a. Il pleut.
  - b. Il fait soleil, puis il pleut.
  - c. Il ne pleut jamais.
3. Le Babouin est ennuyé car
  - a. Il n'ose pas sortir avec son parapluie.
  - b. Il ne peut pas profiter du soleil.
  - c. Il n'arrive pas à fermer son parapluie.
4. La solution proposée par le Gibbon, c'est
  - a. De faire des trous dans la toile du parapluie.
  - b. De reprendre la promenade.
  - c. De laisser passer les nuages.
5. Dans cette histoire, on peut penser
  - a. Que le conseil du Gibbon est un bon conseil.
  - b. Que les amis ne sont pas toujours de bon conseil.
  - c. Que le temps change vite.

**Exercice 2**

<b>Compétence :</b> Dire pour être entendu et compris	1	2	3	4	A
---	---	---	---	---	---

**Consigne :** Décris cette image



## LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

### Exercice 3

**Compétence :** Lire à voix haute avec fluidité, après préparation.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

**Consigne :** Lis le texte suivant à haute voix pendant 1 minute

Le roi est gourmand ; ce qu'il aime le plus au monde, ce sont les figues. Il les aime	18
tant qu'il promet la main de sa fille à qui lui apportera les meilleures figues du	34
royaume. La nouvelle se répand, et parvient aux oreilles d'un brave paysan, qui,	47
justement, cultive des figues avec l'aide de ses trois fils. Le brave paysan se décide :	62
- Tente ta chance, dit-il à son fils aîné. Le garçon approuve, prépare le panier de	77
fruits et prend la route du château. En chemin, il rencontre une vieille femme...	91
Celle-ci lui demande : - Que portes-tu dans ton panier, jeune homme ? Le garçon	103
pense que la vieille est trop curieuse et se mêle de ce qui ne la regarde pas : - J'ai	121
des crottes dans mon panier, répond-il grossièrement. - Ah ... Bien. Bonne chance,	132
jeune homme. Le garçon arrive au château, annonce qu'il vient pour le concours.	145
On l'introduit aussitôt dans la salle du trône. - Approche, dit le roi. Fais-moi voir ce	160
que tu apportes. La figure gourmande, il ouvre lui-même le panier. Là, il sursaute	174
de surprise et de colère : - Des crottes ! crie-t-il. Qu'on chasse ce maraud à grands	188
coups de bâton ! Les soldats obéissent. Couvert de meurtrissures, le garçon	199
retourne chez lui, tout penaud. Racontant sa mésaventure, il se garde bien de parler	213
de la vieille femme. - Je n'y comprends rien, dit son père le paysan. Alors, il décide	229
que son deuxième fils ira à son tour au château, avec un nouveau panier. - Choisis	244
bien les fruits, lui conseille-t-il. Le deuxième fils s'en va. Lui aussi rencontre la	258
vieille femme, qui lui demande ce qu'il transporte dans son panier. Lui aussi	272
répond avec méchanceté qu'il transporte des crottes... - Bonne chance, jeune	283
homme. Il arrive donc au deuxième fils ce qui est arrivé au premier : ses figues	297
sont transformées en crottes. Le roi ouvre le panier, se fâche... Il est, comme son	312
frère, battu et chassé sans ménagement. À la maison, le père lève les bras au ciel en	328
apprenant la nouvelle. Mais il est têtu : - Tu vas tenter ta chance, dit-il à son	343
troisième fils. Celui-ci aussitôt est d'accord. Le voilà donc, son panier au bras, sur	357
la route du château, où il rencontre, on s'en doute, la vieille femme que ses frères	373
ont déjà croisée. - Que portes-tu dans ton panier, jeune homme ? - Je porte des	386
figues au roi, madame, de belles figues, je crois. Voulez-vous en goûter une ?	399

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :.....

### Exercice 4

**Compétence** : comprendre un énoncé simple.

1

2

3

4

A

**Consigne** : Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

La petite fille aime bien discuter avec son amie pendant la récréation.



### Exercice 5

**Compétence :** Comprendre un texte

1

2

3

4

A

**Consigne :** Lis seul le texte et réponds aux questions suivantes

#### **L'histoire**

Jojo a sept ans! Il a invité cinq petits copains pour fêter son anniversaire. Tout le monde est assis autour d'un gros gâteau. Jojo souffle ses bougies et ouvre ses cadeaux : il y a un chou, une carotte, une salade et un gros radis.

#### **Les questions**

**1) Que fête Jojo ?**

\_\_\_\_\_

**2) Combien de cadeaux a-t-il reçu ?**

\_\_\_\_\_

**3) Combien y a-t-il de bougies sur le gâteau ?**

\_\_\_\_\_

**4) A ton avis, qui est Jojo ?**

\_\_\_\_\_



**Exercice 7**

**Compétence :** Copier de manière experte.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

**Consigne :** Recopie l'extrait de poème écrit au tableau en écriture cursive.  
**Attention, il faut écrire le mieux possible et présenter le texte exactement comme au tableau.**



# MATHEMATIQUES

# NOMBRES ET CALCULS

**Compétence :** Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

1 2 3 4 A

## Exercice 1

**Ecris les nombres dictés en chiffres.**

A  B  C  D  E

## Exercice 2

**Entoure tous les nombres entre 590 et 720.**

## Exercice 3

**Mets <, > ou =**

$800+7 \dots\dots\dots 8c+7d$

$500+100 \dots\dots\dots 500+10$

$6c4d9u \dots\dots\dots 9c6d4u$

$700+42 \dots\dots\dots 742$

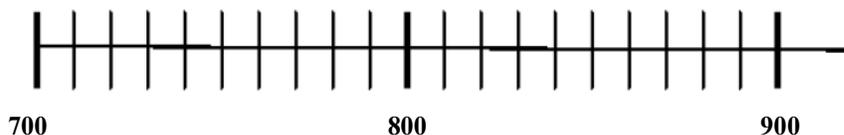
$50+900 \dots\dots\dots 900+5$

$70d \dots\dots\dots 700$

## Exercice 4

**Place sur la droite graduée ci-dessous :** A

B



**Compétence** : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

**Exercice 5**

**Entoure le nombre le plus grand:**

**8-231-208-350-278-403-300-299-227-139**

**Entoure le nombre le plus petit:**

**884-784-684-300-265-290-157-78-318-315**

**Compétence** : Calculer avec des nombres entiers.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

**Exercice 6**

**Observe et complète la suite des nombres.**

180	190	.....	...	...	...	...	...
	107	207	...	...	...	...	...

**Exercice 7**

**Ecris le double des nombres dictés.**

A	
B	

**Ecris la moitié des nombres dictés.**

C	
D	

### Exercice 8

Ecris le résultat des calculs dictés.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Exercice 9

Complète les opérations.

$60 + \dots = 100$	$\dots = 86 + 104$	$23 + 6 + 4 =$
$40 = 2 \times \dots$	$\dots \times 7 = 14$	$2 \times 5 =$
$\dots = 50 - 30$	$370 + \dots = 400$	$210 + \dots = 300$

### Exercice 10

Pose et effectue les opérations dans le cadre.

$$159 + 85 = \dots$$

$$153 - 27 = \dots$$

--	--



## GRANDEURS ET MESURE

**Compétence** : Résoudre des problèmes de longueurs, masses, prix, contenances.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

### Exercice 13

**Complète les phrases avec l'unité qui convient.**

gramme (**g**) litre (**l**) heure (**h**) mètre (**m**)

Une journée dure 24

Un arbre mesure 2

Une tablette de chocolat pèse 375

Une bouteille contient 1,5

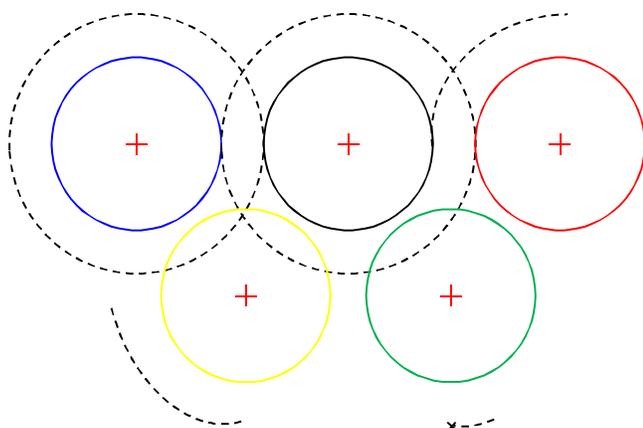
# ESPACE ET GEOMETRIE

**Compétence** : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

## Exercice 14

**En utilisant ton compas, complète les anneaux olympiques**



## Exercice 15

**Trace un triangle en utilisant la règle.**

