



Circonscriptions K1MMT & K2SI

Evaluation diagnostique CM1

Passation septembre

Français Mathématiques



Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

FRANÇAIS

COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL

Exercice 1

Compétence : Ecouter pour comprendre un texte lu	1	2	3	4	A
--	---	---	---	---	---

Pour chaque question, entoure la meilleure réponse parmi les trois proposées.

1. Au début de l'histoire, pourquoi le loup est-il content lorsqu'il rencontre le cheval ?

- Le cheval est son ami : le loup est heureux de le revoir.
- Le loup a faim et il veut manger le cheval.
- Parce qu'il fait beau et que le loup est content d'être en vacances.

2. Est-ce que le cheval accepte d'être mangé ?

- Non, parce qu'il tient à la vie.
- Oui, parce qu'il est vieux.
- Oui, parce que c'est la tradition.

3. Pourquoi le cheval demande-t-il au loup de lui enlever ses sabots ?

- Pour être plus facile à digérer.
- Parce que son père le lui a appris.
- Parce qu'il veut donner un coup de pied au loup.

4. A la fin de l'histoire, pourquoi le cheval part-il sans attendre que le loup se réveille ?

- Il était pressé de rejoindre sa femme.
- Il est vite parti chercher un docteur pour soigner le loup.
- Il ne voulait pas que le loup le rattrape.

5. Dans cette histoire, qui dit un mensonge ?

- Le loup.
- Le cheval.
- Le narrateur.

Exercice 2

Compétence : S'exprimer à l'oral

1

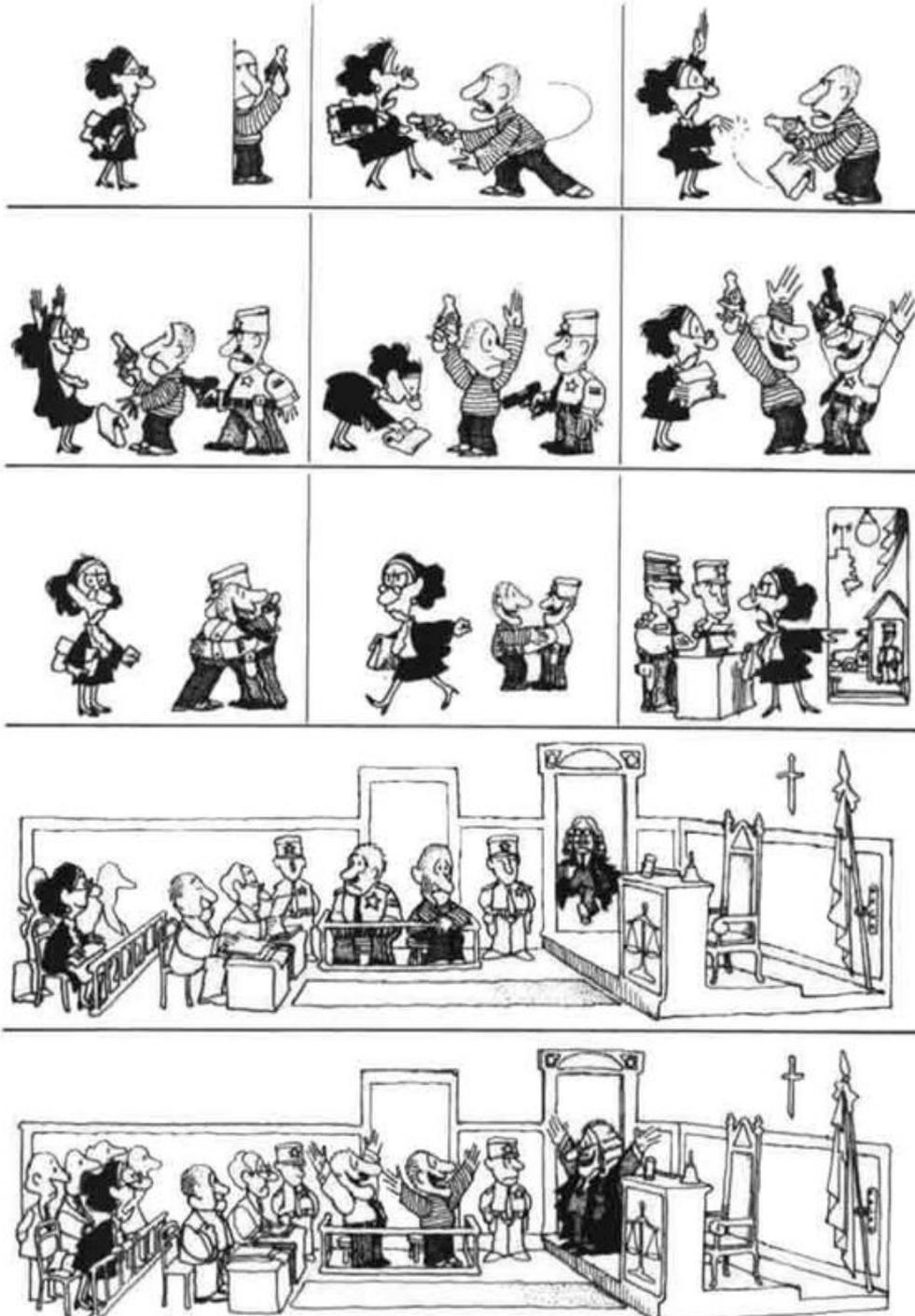
2

3

4

A

Consigne : Observe la bande-dessinée et raconte l'histoire



LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

Exercice 3

Compétence : Lire avec fluidité.

1

2

3

4

A

Consigne : Lis le texte suivant à haute voix pendant 1 minute.

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.	15 30 44 60 74 90 105 120 135 149 167 183 199 213 228 246 262 279 293 306 320 335 350 352
---	--

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :.....

Exercice 4

Compétence : Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	1	2	3	4	A
---	---	---	---	---	---

Consigne : Lis seul le texte suivant puis réponds aux questions

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein coeur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

(...)

Conte Africain

Réponds aux questions.

1/ Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ?

.....
.....

2 / Comment le lapin veut-il être appelé ?

.....
.....

3/ Que demande le sorcier au lapin?

.....
.....

4/ Comment le lapin capture-t-il le python?

.....
.....

ECRITURE

Exercice 5

Compétence : Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture

1	2	3	4	A
---	---	---	---	---

Consigne : Imagine la suite de ce conte

Exercice 6

Compétence : Ecrire à la main de manière fluide et efficace.

1

2

3

4

A

Consigne : Recopie l'extrait de poème écrit au tableau en écriture cursive.
Attention, il faut écrire le mieux possible et présenter le texte exactement
comme au tableau.



MATHEMATIQUES

LES NOMBRES ET LE CALCUL

Exercices 1 à 3

Compétence : Utiliser et représenter les grands nombres entiers des fractions simples, les nombres décimaux

1	2	3	4	A

Exercice 1 (Position décimale des chiffres)

3654

Consigne : Ecris le chiffre des unités , des centaines des milliers

Et le nombre de dizaines

(le nombre de paquets de 10 contenus dans 3654)

Exercice 2 (Comparer et ordonner)

Consigne : Les nombres suivants sont écrits du plus petit au plus grand.
Place correctement les nombres **852** et **528**.

	258		285		582		825	
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Exercice 3 (Ecrire des nombres en chiffres sous dictée)

Consigne: Ecris les nombres dictés

--	--

Exercices 4 à 7

Compétence : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

1	2	3	4	A

Exercice 4 (calcul mental, calcul posé: doubles et moitiés)

Consigne : Complète avec les nombres correspondants :

Le double de 5 est

La moitié de 8 est

Le double de 50 est

La moitié de 40 est

Le double de 400 est

La moitié de 600 est

Exercice 5

Consigne : Calcule en ligne en un temps donné.

$24 + 7 =$ $35 - 7 =$ $8 \times 2 =$ $3 \times 3 =$

$4 \times 5 =$ $147 - 10 =$ $500 + 106 =$ $5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$ $4 \times 9 =$

Exercice 6 (Techniques opératoires de calcul)

Consigne : Pose et calcule.

178 + 15	71 - 36
45 x 5	308 x 32

Exercice 7 (calcul mental, calcul posé)

Consigne : Calcule mentalement

A

C

Exercice 8

Compétence : Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, des nombres décimaux et le calcul

1	2	3	4	A

Consigne : Résous les problèmes suivants.

Problème 1 : Aurélie a vu une paire de chaussures à 58 Euros.
Elle a 36 Euros dans sa tirelire.
Combien lui manque-t-il pour acheter ces chaussures ?



Je recherche.....
Je calcule :

Ta réponse :.....

Problème 2 : Elliot a ramassé 26 awaras et sa petite soeur Emma en a ramassé le double.
Combien d'awaras ont-ils en tout ?



Je recherche.....
Je calcule :

Ta réponse :

ESPACE ET GEOMETRIE

Exercice 9

Compétence : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter quelques solides et figures géométriques
(Reconnaître et nommer des solides et figures simples)

1

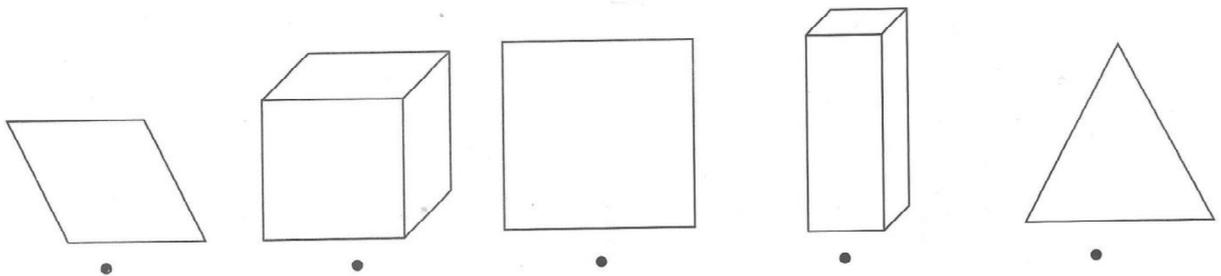
2

3

4

A

Consigne: Relie les figures et les solides aux étiquettes correspondantes.



carré

triangle

losange

pavé droit

cube

Exercice 10

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques: notions d'alignement, d'appartenance, d'égalité de longueur, de distance entre deux points.

1	2	3	4	A

Consigne: Exécutes les consignes ci-dessous à l'aide d'une règle graduée, d'un compas et d'un crayon à papier.

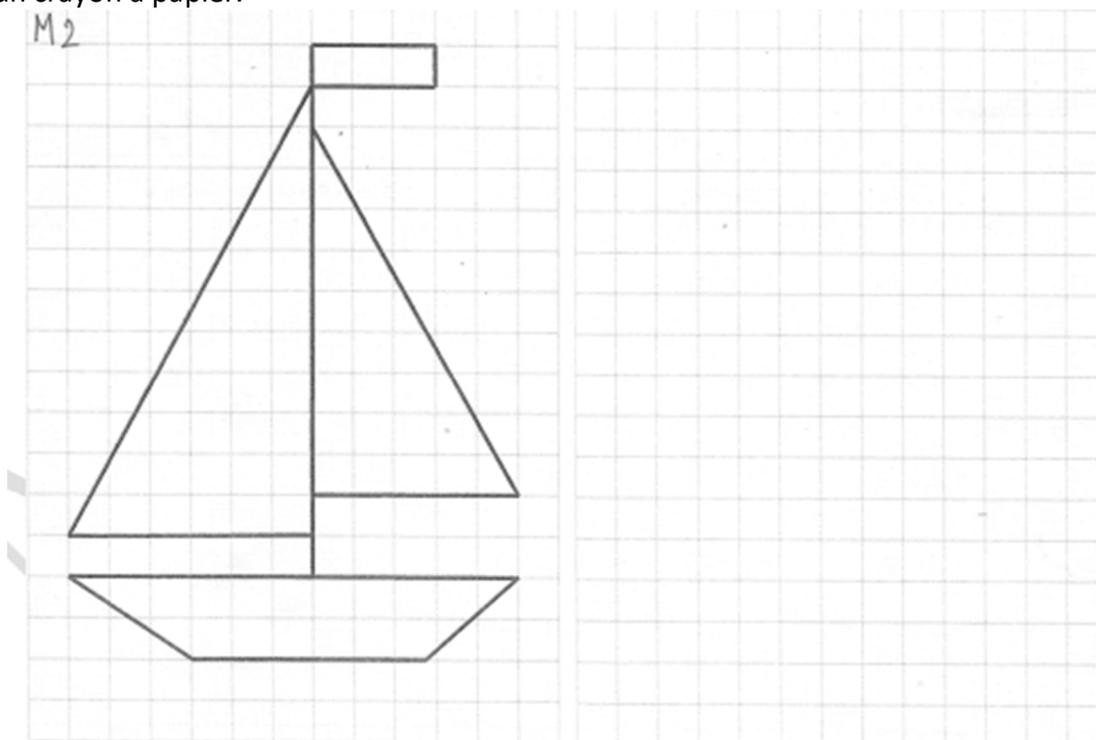
<p>Trace un segment [AB] de 6 cm. Place le point C au milieu du segment [AB].</p>	<p>Trace un cercle de centre O.</p>
--	--

Exercice 11

Compétence : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.

1	2	3	4	A

(Consigne: Reproduis le dessin ci-dessous sur le quadrillage de droite. Tu utiliseras une règle et un crayon à papier.



GRANDEURS ET MESURES

Exercice 12

Compétence : Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. (Exprimer une grandeur mesurée dans une unité adaptée)

1	2	3	4	A

Consigne: Complète les unités de mesures : centimètres (cm), mètres (m) ou kilomètres (km).



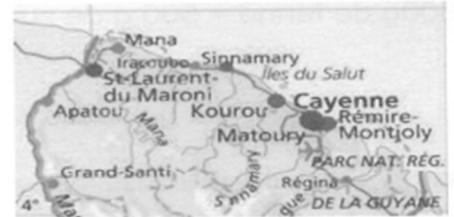
la hauteur d'un immeuble
40



une fourmi
2



un crayon
12



la distance entre Cayenne et Kourou
60

Exercice 13

Compétence : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.

1	2	3	4	A

Mélanie s'est promenée dans la ville de 07h30 à 12h00.

Combien de temps a duré cette promenade ?

Tes calculs :

Ta réponse:

.....