

Équipe de suivi de la scolarisation Compétences de l'élève

NOM:

Prénom :

DDN :

Oral

| | A | AR | ECA | NA |
|--|---|----|-----|----|
| Comprendre un message lié au quotidien | | | | |
| Comprendre une consigne | | | | |
| Comprendre un récit | | | | |
| S'exprimer, prendre la parole | | | | |
| Se faire comprendre, être intelligible | | | | |
| Avoir un discours logique, structuré | | | | |
| Lexique | | | | |
| Syntaxe | | | | |

Observations/remarques :

Lecture Niveau :

| | A | AR | ECA | NA |
|-----------------------------------|---|----|-----|----|
| Discrimination visuelle | | | | |
| Discrimination auditive | | | | |
| Reconnaissance du prénom | | | | |
| Reconnaissance des lettres | | | | |
| Reconnaissance des sons simples | | | | |
| Reconnaissance des sons complexes | | | | |
| Principe de la combinatoire | | | | |
| Lecture de mots | | | | |
| Lecture de phrases | | | | |
| Lecture de texte | | | | |
| Lecture compréhension | | | | |
| Lecture oralisée | | | | |

Observations/remarques :

Légende: A= acquis

AR= A renforcer

ECA= En cours d'acquisition

NA= Non acquis

Écriture

| | A | AR | ECA | NA |
|---|---|----|-----|----|
| Latéralisation | | | | |
| Tenir correctement l'outil scripteur | | | | |
| Reproduire des formes et des trajectoires | | | | |
| Écrire son prénom <input type="checkbox"/> avec modèle <input type="checkbox"/> sans modèle | | | | |
| Écrire en capitales | | | | |
| Écrire en cursives | | | | |
| Copier sans erreur <input type="checkbox"/> un mot <input type="checkbox"/> une phrase <input type="checkbox"/> un court texte <input type="checkbox"/> un texte | | | | |

Observations/remarques :

Production d'écrit

Niveau :

| | A | AR | ECA | NA |
|-----------------------|---|----|-----|----|
| Écrire des mots | | | | |
| Écrire des phrases | | | | |
| Écrire un court texte | | | | |
| Écrire un texte | | | | |
| Grammaire | | | | |
| Orthographe | | | | |

Observations/remarques :

Mathématiques

Niveau :

| | A | AR | ECA | NA |
|---|---|----|-----|----|
| Réaliser des opérations sur des objets : | | | | |
| • Comparer | | | | |
| • Trier | | | | |
| • Classer | | | | |
| • Partager | | | | |
| Identifier les couleurs | | | | |
| Connaître la comptine numérique jusqu'à | | | | |
| Reconnaître les nombres jusqu'à | | | | |
| Dénombrer jusqu'à | | | | |
| Maîtriser la technique opératoire de l'addition <input type="checkbox"/> sans retenue <input type="checkbox"/> avec retenue | | | | |
| Maîtriser la technique opératoire de la soustraction <input type="checkbox"/> sans retenue <input type="checkbox"/> avec retenue | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Maîtriser la technique opératoire de la multiplication <input type="checkbox"/> sans retenue <input type="checkbox"/> avec retenue | | | | |
| Maîtriser le sens des opérations <input type="checkbox"/> addition <input type="checkbox"/> soustraction <input type="checkbox"/> multiplication | | | | |
| Résoudre un problème <input type="checkbox"/> additif <input type="checkbox"/> soustractif <input type="checkbox"/> multiplicatif | | | | |

Observations/remarques :

Structuration de l'espace/du temps

| | A | AR | ECA | NA |
|--------------------------------|---|----|-----|----|
| Schéma corporel | | | | |
| Se repérer dans la classe | | | | |
| Se repérer dans l'école | | | | |
| Vocabulaire relatif à l'espace | | | | |
| Vocabulaire relatif au temps | | | | |
| Les jours de la semaine | | | | |
| Les mois de l'année | | | | |

Observations/remarques :

LES COMPETENCES TRANSVERSALES

| | A | AR | ECA | NA |
|--|---|----|-----|----|
| Est capable d'appliquer des consignes de travail | | | | |
| Est capable de soin dans l'exécution | | | | |
| Fait preuve d'intérêt | | | | |
| Fait preuve d'habileté | | | | |
| De travailler seul | | | | |
| De soutenir un rythme d'exécution | | | | |
| S'adapter facilement à la vie du groupe | | | | |
| Sait gérer son temps | | | | |

Observations/remarques :

AUTRES DOMAINES

| | A | AR | ECA | NA |
|--|---|----|-----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Les compétences de fin de cycle de l'école primaire sont-elles acquises ?

| | Cycle 1 | | Cycle 2 | | Cycle 3 | |
|-----------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | oui | non | oui | non | oui | non |
| Maîtrise de la langue | | | | | | |
| Mathématiques | | | | | | |

Le constat actuel vous conduit à dire que les résultats de cet élève sont :

| | | |
|------------|---------------|---------------|
| En progrès | Stationnaires | En régression |
|------------|---------------|---------------|

Le / /

NOM prénom et signature de l'enseignant