



Grimoire de confinement

N°3



ACTIVITÉS MAGIQUES SIMPLES À RÉALISER

Mettez de la vraie magie dans votre **vie**!

LE B.A. BA DE LA SCIENCE

Ces expériences toutes simples vont laisser votre public bouche bée.

WINGARDIUM LEVIOSA

Dans *Harry Potter à l'école des sorciers*, le sort *Wingardium Leviosa* est utilisé pour faire léviter une plume. Tentez cette expérience pour faire flotter un œuf dans l'eau :

1. Expliquez au public qu'un œuf ne flotte pas dans l'eau.
2. Vous pouvez le leur prouver en mettant un œuf dans votre récipient rempli d'eau : l'œuf tombe au fond. Retirez-le.
3. Versez six cuillères à café de sel dans l'eau. Demandez à quelqu'un de mélanger six fois en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre, et six fois dans le sens inverse.
4. Ajoutez de l'eau, pour que le récipient soit rempli aux trois quarts. Ne mélangez pas.
5. Mettez à nouveau l'œuf dans l'eau en le posant délicatement à la surface : lorsqu'il entre en contact avec l'eau salée, il doit flotter.

Matériel

- Un grand bol à moitié rempli d'eau
- Un œuf pas cuit
 - Sel de table
- Une cuillère à café
- Une carafe d'eau

L'EXPLICATION SCIENTIFIQUE :

Avec le sel, l'eau devient plus dense, ce qui permet à l'œuf de flotter.

L'œuf coule donc tant qu'il traverse l'eau non salée, mais flotte quand il atteint l'eau plus dense – l'eau salée.

LE PARCHEMIN ENCHANTÉ

Dans *Harry Potter et la Chambre des Secrets*, Hermione utilise la formule magique *Aparecium* pour essayer de déceler la présence d'encre invisible.

Voici comment réaliser vos propres messages invisibles.

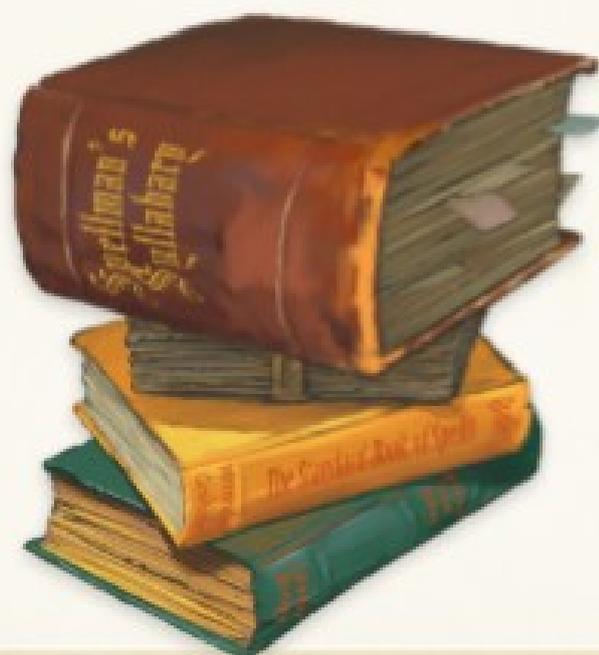
1. Mélangez de l'eau et du jus de citron.
2. À l'aide d'un coton-tige imbibé du mélange eau et citron, écrivez votre message sur une feuille de papier. En séchant, le message devient invisible.
3. Pour le révéler, tenez la feuille devant une lampe allumée tout en levant votre baguette magique. Le message apparaît.

L'EXPLICATION SCIENTIFIQUE :

L'eau et le jus de citron forment une encre très difficile à déceler une fois sèche. Mais quand on la chauffe, le jus de citron s'oxyde et brunit, ce qui fait apparaître le message. Ce principe fonctionne également avec du jus d'orange, du miel, du lait ou du vinaigre !

Matériel

- Du jus de citron mélangé à de l'eau
 - Des cotons-tiges
- Des feuilles de papier
 - Une lampe
- Une baguette magique



L'implicite dans un texte : N'oublie pas de répondre par une PHRASE

REPONSE 😊

- 1) Carotte est assis devant la porte, elle miaule. Qui est Carotte ?

- 2) Lucas est sur le point de sortir de chez lui. Il regarde par la fenêtre et prend son parapluie. Pourquoi ?

- 3) Tom dit bonjour à Mme MACHIN, et lui tend 2 lettres et 1 carte postale. Quel est le métier de Tom ?

- 4) Mickaël vient de rentrer de vacances, mais il est un peu fatigué par les huit heures de vol. Quel moyen de transport a-t-il utilisé ?

- 5) Sophie lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école. Dans quelle pièce de la maison se trouve Sophie ?

- 6) Il fait ce métier pour aider et sauver les gens. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne. Qui conduit ces véhicules ?

- 7) Sam a mangé trop de sucreries. Il a une carie qui lui fait très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi. Où ira Sam jeudi ?

- 8) La maîtresse invite les élèves à venir enfileur leurs tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. Que vont faire les élèves ?

- 9) Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il essaie d'attraper la première branche. Où Julien est-il monté ?

- 10) Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'installe à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Où est maman ?

LES OBJETS ENCHANTÉS

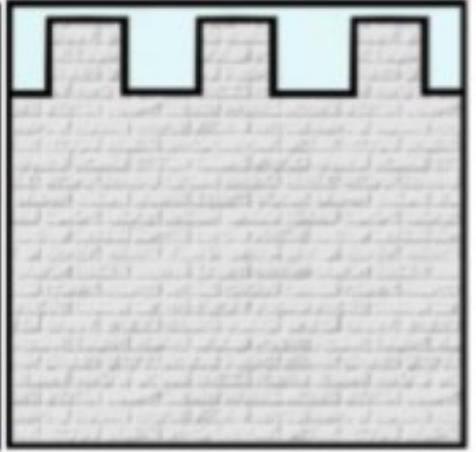
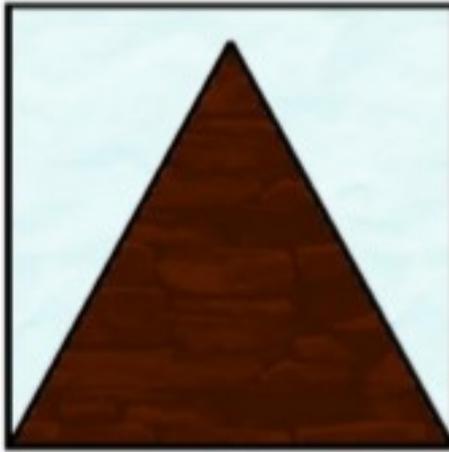
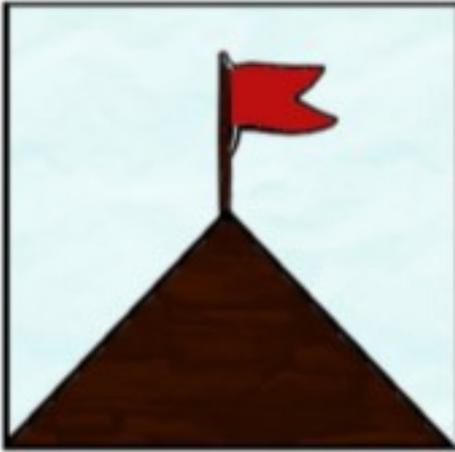
Dans *Harry Potter et la Chambre des Secrets*, le père de Ron Weasley possède – en secret – une voiture moldue ensorcelée qui peut voler !

Si vous pouviez ensorceler un objet du quotidien pour lui donner un caractère magique, lequel choisiriez-vous et quel résultat cherchiez-vous à obtenir ?

Écrivez ou dessinez votre réponse ci-dessous :

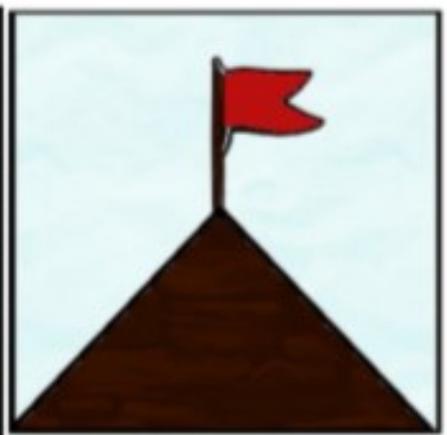
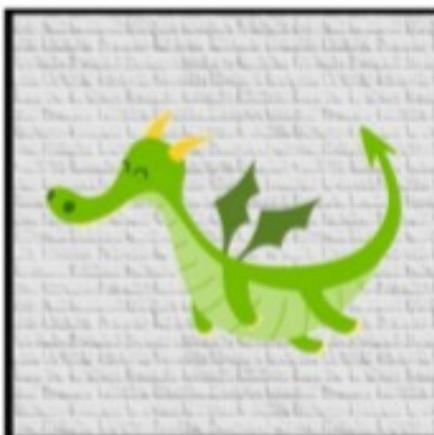


Découpe toutes ces images ... Et tourne la page !



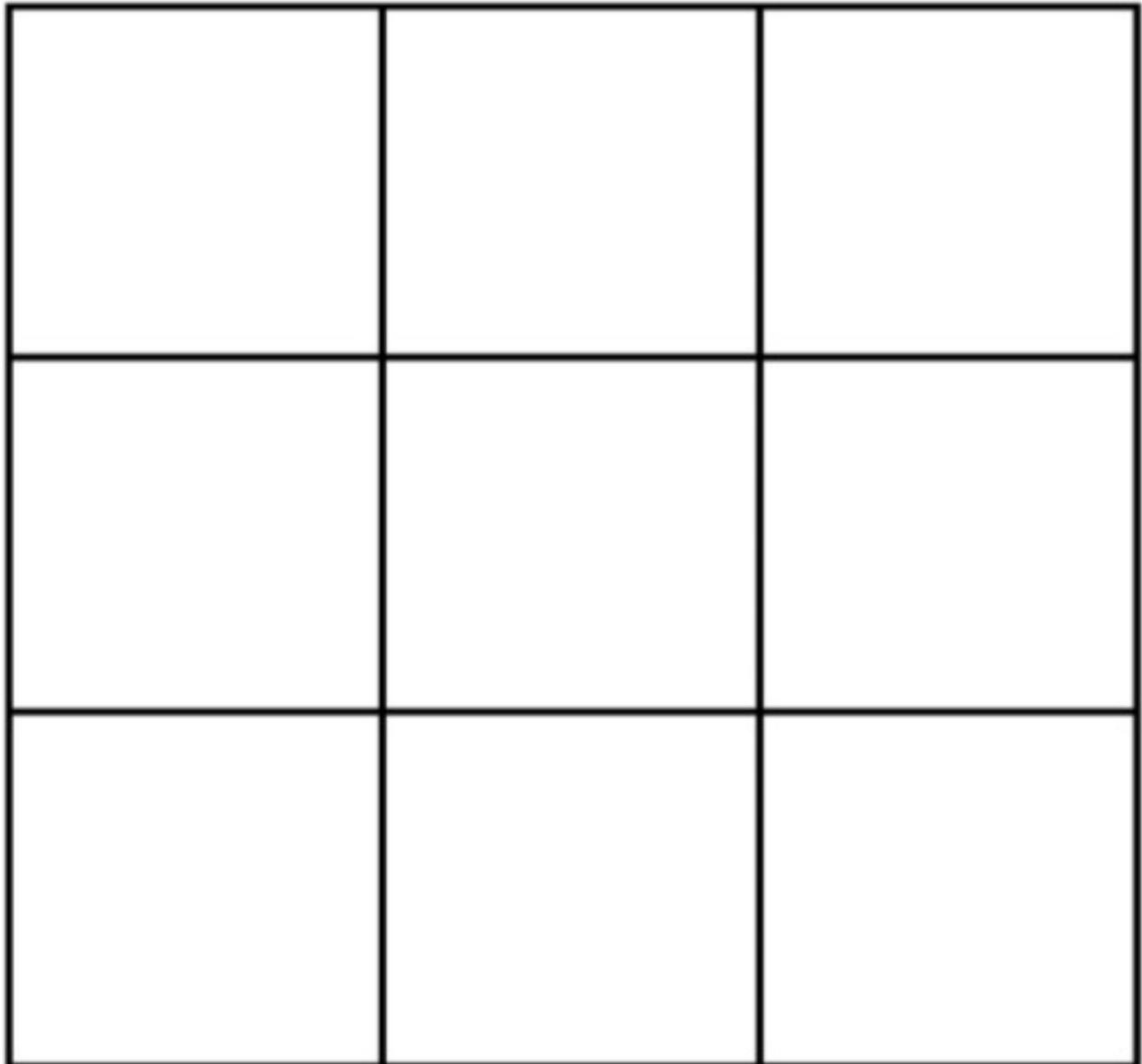
Découpe les trois images en bas de la page aussi ... Et lis bien les indications ci-dessous pour reconstruire le château dans le quadrillage en page suivante !

- En haut, à gauche, place le dragon volant dans le ciel.
- Sous le dragon, place le mur de créneaux du château.
- À sa droite est placé le blason.
- Le grand toit est au-dessus du blason.
- À droite du grand toit, place le petit toit et son drapeau.
- Sous le petit toit est placée la fenêtre vide.
- Le chevalier est placé sous la fenêtre vide.
- À gauche du chevalier, place la porte du château.
- Et enfin, en bas à gauche, place le cheval.



Suis les indications en page précédente et colle les images pour reconstruire le château (attention il y a des images intrus !)

Structuration spatiale : le château



Exercice de conjugaison : Entoure la bonne terminaison du verbe :

Les enfants mang..... une galette.

e

es

ent

Cet enfant mang..... une galette.

es

ent

e

Pendant la récréation, tu cri..... trop fort.

e

es

ent

Pendant la récréation, Magali cri..... trop fort.

es

ent

e

Dans la cuisine, Martin et Julie prépar..... un gâteau.

e

es

ent

Dans la cuisine, mon frère prépar..... un gâteau.

es

ent

e

Chaque matin, Chloé se lav..... les dents.

e

es

ent

Chaque matin, tu te lav..... les dents.

es

ent

e

L'ours hivern..... dans une caverne.

e

es

ent

L'ours et ses oursons hivern..... dans une caverne.

es

ent

e

Tu jou..... vraiment bien de l'accordéon.

e

es

ent

Ce groupe jou..... vraiment bien de l'accordéon.

es

ent

e

LES FICHES DE SORCELLERIE

CACHE-CACHE DANS POUDLARD

Trouvez les noms de ces professeurs, maisons, et membres du personnel de Poudlard dans la grille ci-dessous. Les mots peuvent se lire de bas en haut et de haut en bas, en diagonale et à l'envers.

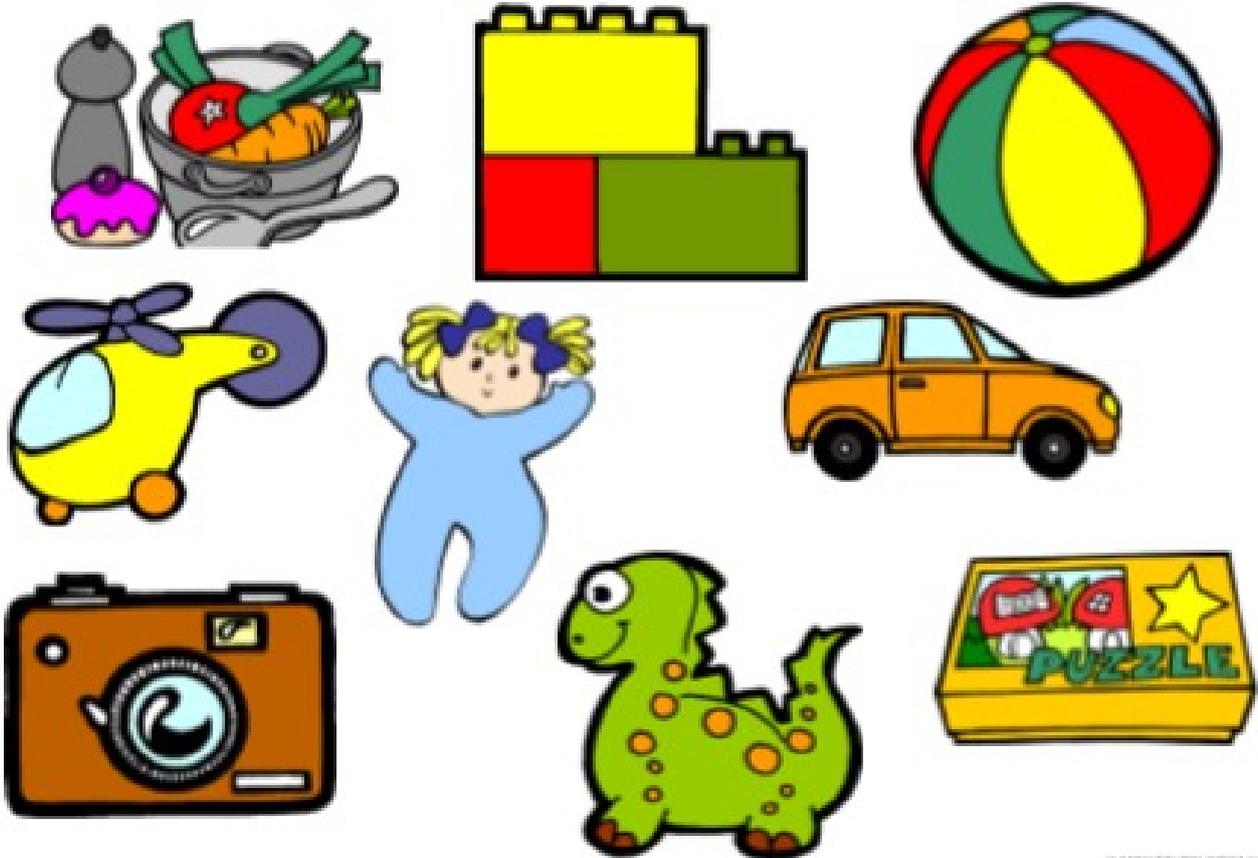
M	I	N	E	R	V	A	M	C	G	O	N	A	G	A	L	L	P
A	A	X	F	I	R	E	N	Z	E	S	E	V	E	E	P	I	R
D	D	U	C	I	T	R	E	S	Q	B	A	L	L	I	B	R	O
A	M	O	G	H	L	G	T	U	X	L	E	M	G	E	D	E	F
M	A	H	L	R	A	I	I	O	C	C	A	R	I	N	R	M	E
E	D	A	S	O	E	R	U	N	U	O	Y	T	A	O	A	U	S
P	A	R	Y	D	R	Y	I	S	N	F	E	S	D	I	T	S	S
O	M	R	W	E	A	E	F	T	F	Y	F	E	R	M	N	L	E
M	E	Y	L	R	R	B	S	O	Y	L	L	U	E	R	E	U	U
F	B	L	B	F	A	E	N	O	L	B	I	U	S	E	P	P	R
R	I	W	O	B	G	D	A	R	M	O	U	T	M	H	R	I	B
E	B	E	G	R	O	E	G	U	U	B	E	R	W	O	E	N	I
S	I	V	T	R	G	D	D	S	E	S	R	I	B	I	S	V	N
H	N	S	O	R	T	S	I	N	I	S	A	A	L	A	C	J	N
S	E	V	E	R	U	S	R	O	G	U	E	R	G	D	G	K	S
R	S	R	U	B	E	U	S	H	A	G	R	I	D	E	O	E	G
T	E	D	L	A	N	O	R	C	R	O	C	D	U	R	A	X	E
E	V	A	R	U	O	H	C	A	N	O	M	O	P	E	R	C	Y

Albus Dumbledore
Charity Burbage
Dobby
Dolores Ombrage
Filius Flitwick
Firenze
Gryffondor

Maugrey Fol CEil
Madame Bibine
Madame Pomfresh
Minerva McGonagall
Peeves
Pomona Chourave
Professeur Binns

Quirrell
Remus Lupin
Rubeus Hagrid
Rusard
Serdaigle
Serpentard
Severus Rogue

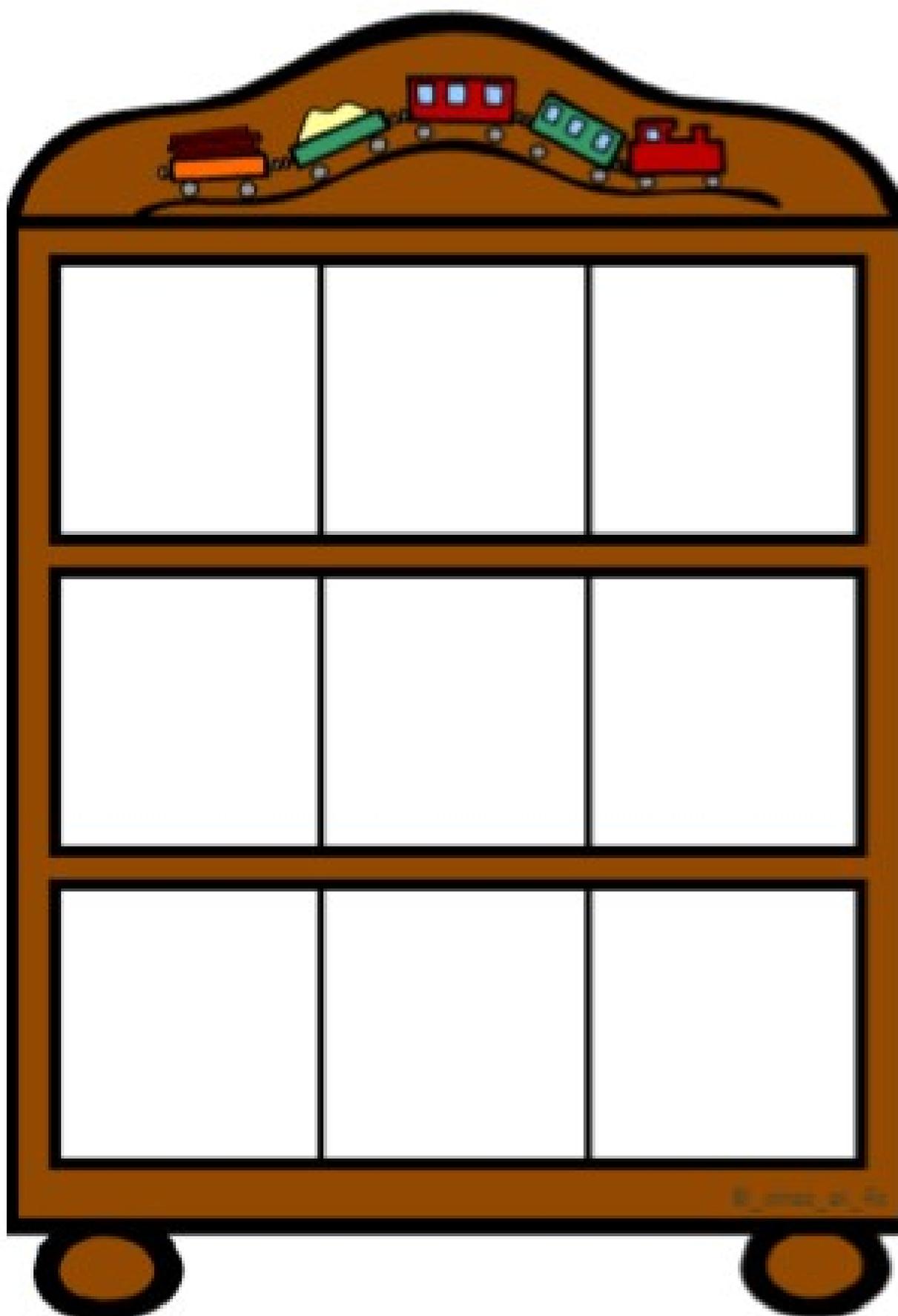
Découpe toutes ces images ... Et tourne la page !



IMPRESSION FORMAT A4

- Le puzzle est placé en plein milieu de l'armoire.
- Au-dessus de lui se trouve le ballon.
- A droite du ballon se trouve la voiture.
- De l'autre côté du ballon est placé l'appareil photo.
- La poupée est placée en-dessous de l'appareil photo.
- En-dessous de la voiture se trouvent les légos.
- En-dessous du puzzle on place l'hélicoptère.
- La dinette est placée en-dessous de la poupée.
- Et enfin le dinosaure est à droite de l'hélicoptère.

Suis les indications en page précédente et colle les objets correctement dans l'armoire



SI VOUS ÉTIEZ UN PROFESSEUR DE POUDLARD...

- Quel serait votre nom ?
- Quelle matière enseigneriez-vous ?
- À quelle maison appartiendriez-vous ?
- Quels seraient vos talents particuliers ?

Remplissez cette fiche de présentation et dessinez-vous en professeur de Poudlard

Nom :

.....

Matière :

.....

.....

Maison :

.....

Talents :

.....

.....

.....

.....

**DESSINEZ-VOUS
EN PROFESSEUR**

Consigne : Relie les mots de sens contraire (les antonymes)

ensemble :

Triste ● ● Chaud

Marcher ● ● Maigre

Petit ● ● Assis

Froid ● ● Faux

Gros ● ● Joyeux

Debout ● ● Léger

Lourd ● ● Maigre

Vrai ● ● Fermé

Blanc ● ● Noir

Ouvert ● ● Courir

Écris le bon pronom devant les verbes conjugués :

..... va à la piscine.

..... racontes des histoires.

..... prenez des légumes au marché.

..... chantons à la choral de l'école.

..... rêvent de voir des licornes.

..... partons en vacances.

..... gagne au loto.

.....vont à la plage.

..... fait du judo.

..... prenez un bon repas.

..... nettoyons la maison.

..... voyagent en avion.

Entoure la bonne réponse :

Le nœud rouge est du sapin.



en bas

en haut

sous

Le bonhomme bleu est



devant

au milieu

derrière

Père-Noël estde la cheminée.



à côté

sous

à l'intérieur

Le bonhomme rouge est



dessous

devant

derrière

Le renne est le sapin.



devant

derrière

sous

Le lutin est du champignon.



à gauche

derrière

à droite

Père-Noël est....le traîneau.



entre

à côté

dans

Le lutin est du champignon.



à gauche

à droite

sous

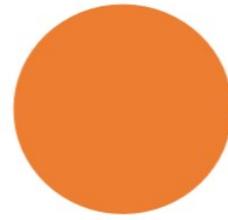
Entoure la bonne réponse :

(rappel : utilise ton equerre)



Combien il y a d'angles droits ?

0 1 2 3 4 5



Combien il y a d'angles droits ?

0 1 2 3 4 5



Combien il y a d'angles droits ?

0 1 2 3 4 5



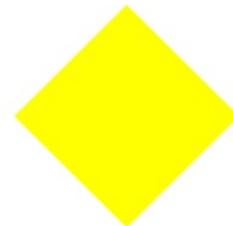
Combien il y a d'angles droits ?

0 1 8 3 6 5



Combien il y a d'angles droits ?

0 1 2 3 4 5



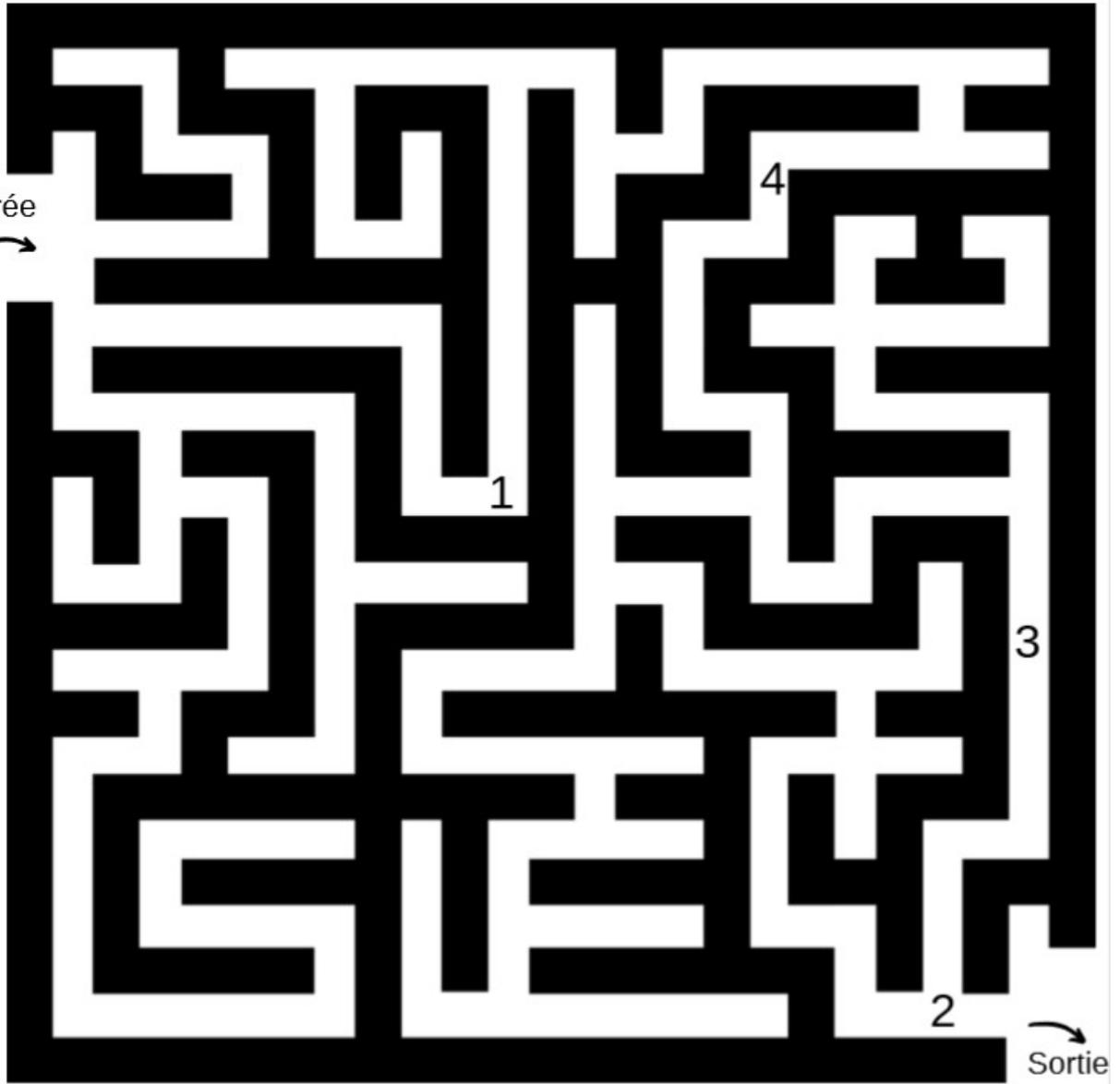
Combien il y a d'angles droits ?

0 1 2 3 4 5

Labyrinthe des additions :

Trouve le chemin vers la sortie du labyrinthe.

Entrée



Additionne les nombres que tu as croisés le long de ton parcours et note le résultat ci-dessous :

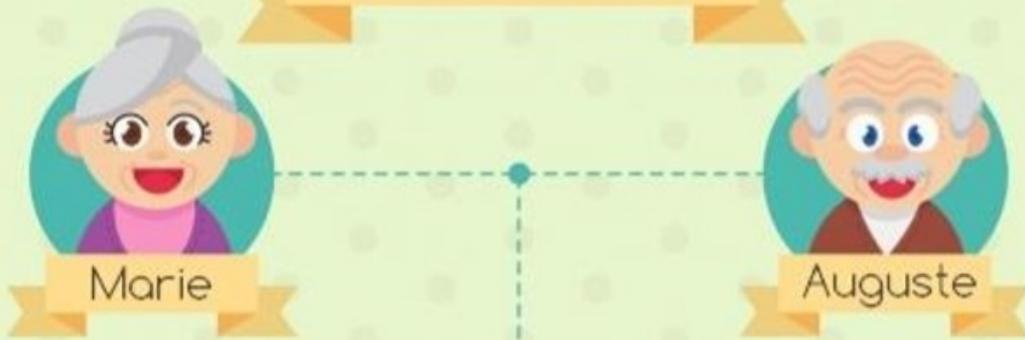
..+..+..+..
=...

Sortie



Voici un arbre généalogique :

FAMILLE VERRA



Grâce à l'arbre généalogique en page précédente, réponds aux questions suivantes par une phrase réponse :

1) Qui sont les enfants de Marie et Auguste ?

2) Qui est le mari de Christine ?

3) Qui est le grand-père de Lilou, Julien et Elodie ?

4) Qui est Christine pour Elodie ?

5) Qui est Auguste pour Manuel ?

6) Combien d'enfants ont eu Henri et Sylvie ?

7) Qui est la cousine de Lilou et Julien ?

8) Qui est la femme de Manuel ?

Sudoku : Le but du jeu est de compléter ces cases vides en dessinant les monstres au bon endroit : Un monstre ne doit figurer qu'une seule fois par colonne et une seule fois par ligne



Trouve la moitié du nombre et entoure la bonne

réponse :

20 		
10	12	13

 18		
7	8	9

 16		
10	7	8

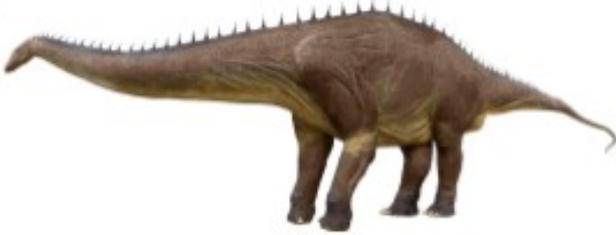
 14		
5	7	8

12 		
4	6	8

10 		
7	6	5

Trouve la bonne unité de mesure et entoure la

bonne réponse :



cm

m



cm

m



cm

m



m

cm



m

cm



m

cm

Charade des syllabes :

- Mon premier est la deuxième syllabe de malin.
- Mon deuxième est la première syllabe de gorille.
- Mon tout est une masse de métal précieux.

Réponse : lingot

- Mon premier est la première syllabe de artichaut.
- Mon deuxième est la dernière syllabe de nageant.
- Mon tout est précieux.

Réponse : argent

- Mon premier est la première syllabe de profession.
- Mon deuxième est la deuxième syllabe de sujet.
- Mon tout est une idée qu'on veut atteindre.

Réponse : projet

- Mon premier est la deuxième syllabe de agent.
- Mon deuxième est la première syllabe de bonbonnière.
- Mon tout est de une sorte de charcuterie.

Réponse : jambon

- Mon premier est la première syllabe de moto.
- Mon deuxième est la dernière syllabe de admiratif.
- Mon tout est un dessin sur les vêtements.

Réponse : motif

- Mon premier est la première syllabe de avion.
- Mon deuxième est la première syllabe de température.
- Mon troisième est la dernière syllabe de décoration.
- Mon tout est un mot qui prévient du danger.

Réponse : attention

Écris correctement en lettres les nombres suivants :

980 :

68 :

218 :

309 :

100 :

56 :

894 :

235 :

777 :

645 :

864 :

109 :

Un peu d'anglais : découpe ces dominos des animaux et joue avec ta famille :

a whale



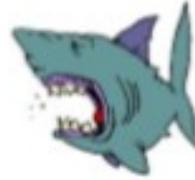
a bee



a snail



a frog



a bear



a shark



a duck



a butterfly



a monkey



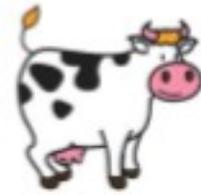
a cat



a wolf



a horse



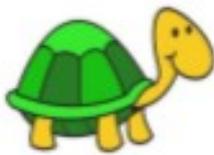
a dog



a cow



a mouse



a lion



a turtle



a rabbit



a fish



a pig



a crocodile



a snake



a bird

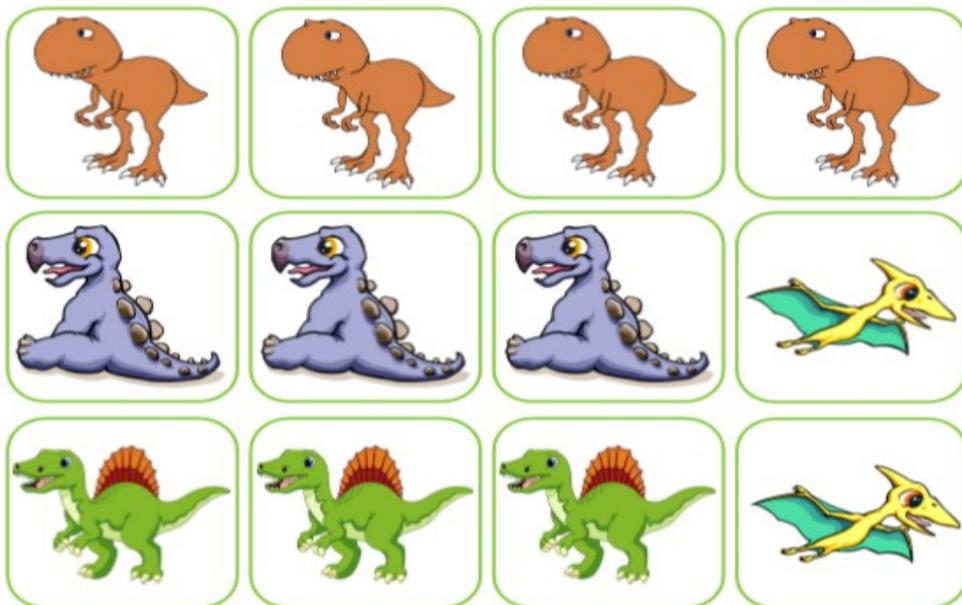


a sheep

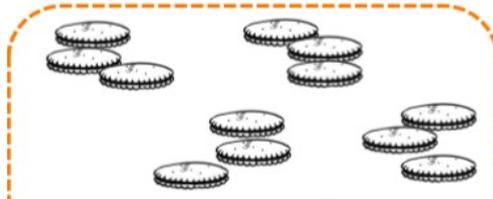


Complète ce sudoku en collant les dinosaures en bas
de la page au bon endroit :

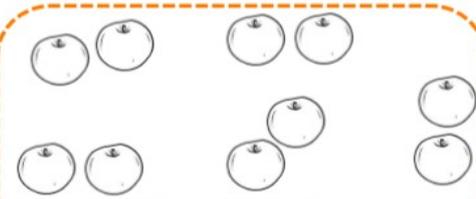
			
			



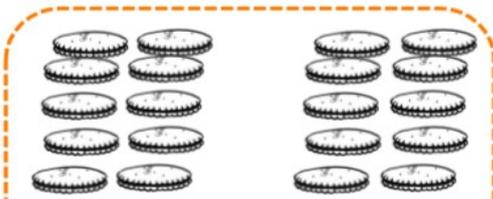
Entoure la multiplication qui correspond au dessin :



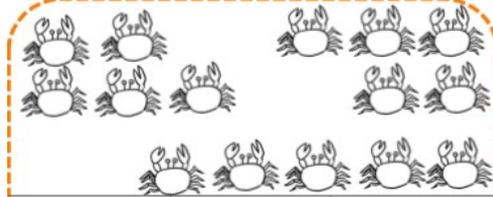
4 × 3 2 × 3 3 × 12



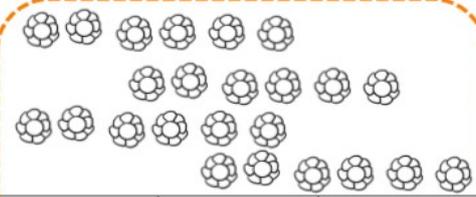
2 × 10 2 × 5 5 × 2



4 × 5 3 × 5 2 × 10



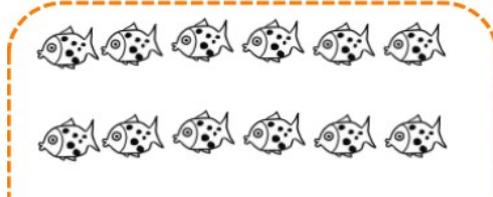
5 × 5 2 × 5 3 × 5



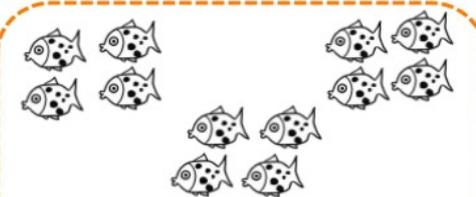
4 × 6 2 × 6 3 × 6



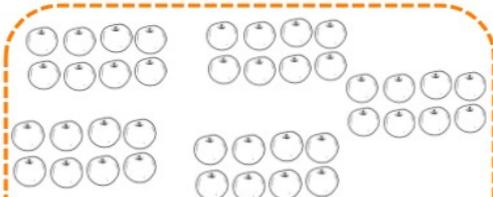
4 × 6 6 × 4 3 × 6



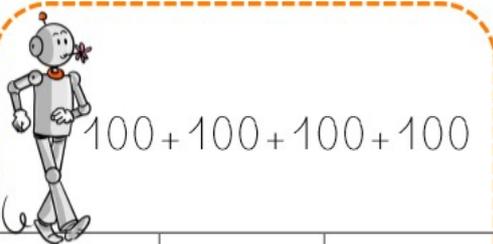
3 × 5 2 × 6 4 × 6



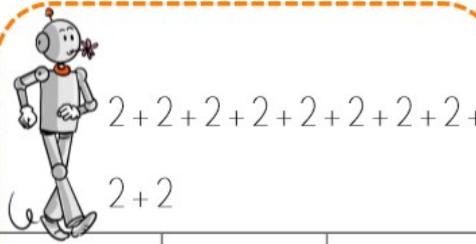
3 × 3 2 × 4 3 × 4



5 × 8 8 × 4 8 × 10



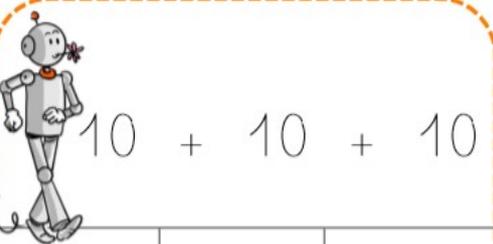
4 × 100 4 × 100 4 × 100



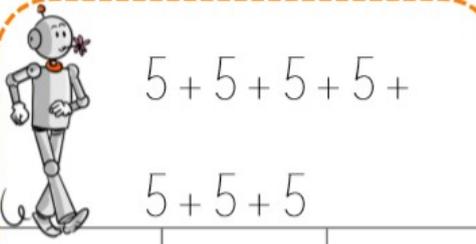
10 × 2 5 × 4 2 × 10



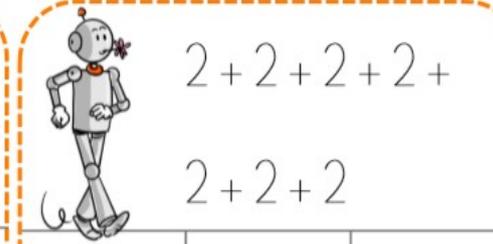
4 × 2 6 × 3 2 × 3



3 × 10 6 × 5 5 × 8

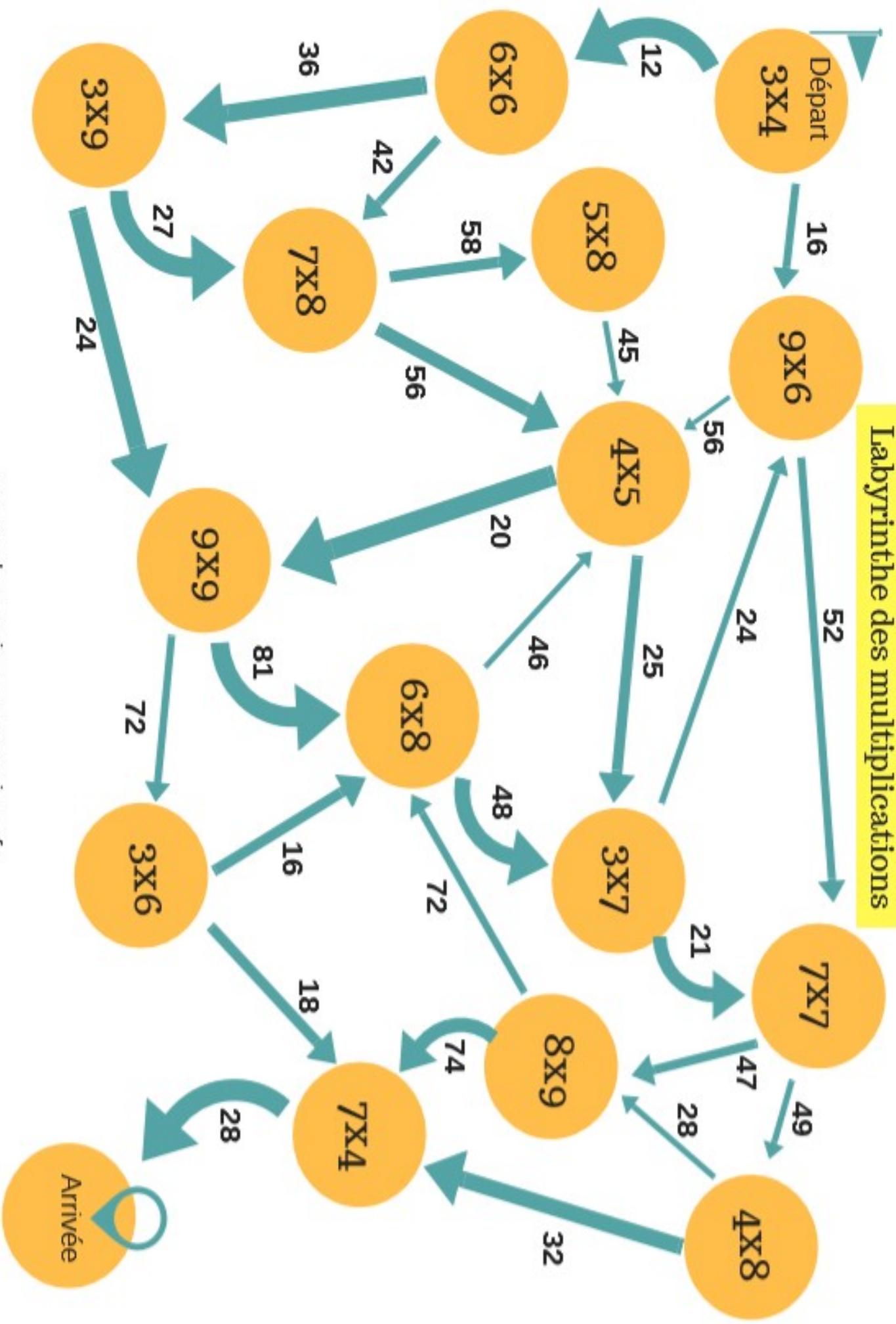


3 × 5 7 × 5 7 + 5



2 × 7 7 × 2 3 × 7

Labyrinthe des multiplications



www.maths.com

Rappel : tu ne dois passer uniquement par les additions égales à 10

Le labyrinthe des compléments à 10

Trace l'itinéraire du départ à l'arrivée en passant uniquement par des additions dont le résultat est 10.

Départ →

7+4

3+6

9+1

7+3

8+2

4+6

3+6

5+4

5+5

2+7

2+8

6+3

4+4

8+1

4+7

6+4

5+6

9+3

9+2

3+7

Arrivée 

Découpe ces dominos des heures et joue avec ta famille :

 Demi à	5 h moins 25	 Demi à	Départ
--	-----------------	---	--------

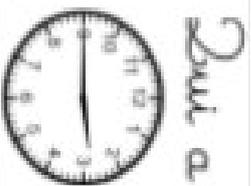
 Demi à	4 h moins 10	 Demi à	1 h moins 25
--	-----------------	---	-----------------

 Demi à	2 h moins 20	 Demi à	5 h moins le quart
--	-----------------	---	-----------------------

 Demi à	2 h moins le quart	 Demi à	3 h moins 5
--	-----------------------	---	----------------

 Demi à	7 h moins 10	 Demi à	9 h moins 10
--	-----------------	---	-----------------

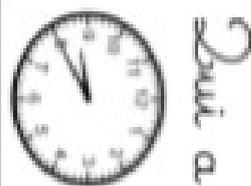
4 h
moins 5



3 h moins
le quart



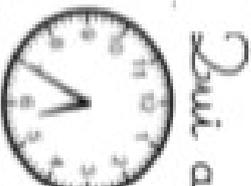
10 h
moins 25



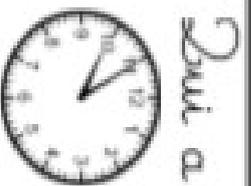
9 h
moins 20



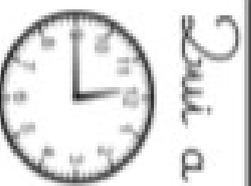
midi
moins 20



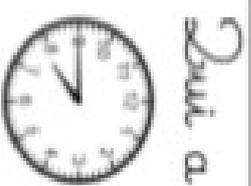
6 h
moins 25



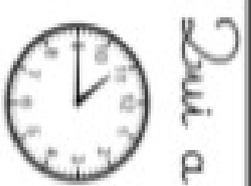
10 h
moins 5



midi
moins le
quart



8 h moins
le quart



11 h
moins le
quart

Fin

Enquêtes express : Résous ces enquêtes :

Un vol de bijoux a eu lieu dans la salle du trésor du château du Duc de Pik. Le voleur aurait profité d'une coupure d'électricité générale dans la région qui a éteint le système d'alarme. Deux suspects ont été interpellés : le chauffeur et le cuisinier du château. Le chauffeur affirme qu'il regardait un match de football à la télévision au moment des faits. Le cuisinier assure qu'il était déjà au lit en train de dormir.

Qui est le coupable ? _____

Le voleur de bijoux a été arrêté par la police alors qu'il tentait de s'enfuir par le train. Il explique avoir laissé les bijoux dans une consigne de la gare, mais ne veut pas en donner le code secret. Cependant ils retrouvent sur lui un papier avec l'inscription suivante : « code de la consigne = double de 45 puis moitié de 150 ».

Quel est le code de la consigne ? _____

Quand l'inspecteur arrive sur les lieux ce samedi 1er avril, le médecin légiste affirme que le crime a eu lieu la veille.

À quelle date la victime a-t-elle été tuée ? _____

Quand l'inspecteur arrive sur les lieux à 16h, le médecin légiste affirme que le crime a eu lieu il y a 1h30 précisément.

Quelle heure était-il ? _____

Aide l'inspecteur à résoudre ces enquêtes :

La victime a été retrouvée dans un fauteuil du troisième rang. Dans cette salle obscure, il est difficile de trouver des indices. Plus rien n'apparaît sur l'écran géant et des pop-corn jonchent le sol un peu partout.

Où se trouve la victime ? _____

Autour de la victime, on entend simplement le « bip bip » des caisses qui continuent leur cadence infernal et le bruit métallique des caddies qui roulent à côté d'elle comme si de rien n'était.

Où se trouve la victime ? _____

Un témoin affirme avoir vu un individu suspect habillé avec un déguisement de Dracula. Il sera malheureusement difficile à identifier car ce jour là, beaucoup de personnes portent un costume.

Quand a eu lieu le crime ? _____

Le médecin légiste déteste les lundis comme celui-ci, gris et pluvieux. Quand il s'approche du corps inerte de la victime, il peut rapidement affirmer que celle-ci est décédée depuis 48 heures

Quand a eu lieu le crime ? _____

Aide l'inspecteur à trouver le coupable :

Les policiers ont retrouvé des traces de boue a côté de la victime. 3 suspects ont été interpellés le lendemain sur leur lieu de travail :

- Alphonse, qui travaille comme infirmier à la clinique Dugrobobo.
- César, qui labourait son champ avec son vieux tracteur.
- Georges, qui accueille les clients au guichet de la banque Dugrossous.

Qui est le coupable ? _____

La victime a été percutée par un motard qui ne s'est pas arrêté et a poursuivi sa course. 3 suspects ont été interpellés.

- Roland est professeur au collège voisin, il se rendait à vélo à la boulangerie quand il a été arrêté.
- Sonia était une amie proche de la victime, elles avaient l'habitude de rentrer en transport en commun ensemble.
- Philippe est arrivé en retard à l'interrogatoire, il a du prendre le véhicule de sa femme car le sien est chez le garagiste.

Qui est le coupable ? _____

Les enquêteurs savent que le coupable connaissait la victime. 3 suspects ont été interpellés :

- Maurice, affirme qu'il ne connaît pas du tout la victime et qu'il ne l'avait pas revue depuis plusieurs années.
- Marcel, explique qu'il connaît bien la personne assassinée mais qu'il s'entendait très bien avec elle.
- Laure, raconte qu'elle était amoureuse de la victime et qu'elle lui en voulait car il l'avait laissée tomber mais qu'elle ne lui aurait jamais fait de mal.

Qui est le coupable ? _____

Multi-Pirates : (Plateau sur la page suivante)

Règles du jeu : Pour regagner la barque en évitant les requins, chaque pirate va devoir placer des dalles flottantes. Pour pouvoir les obtenir, il faut en choisir une et donner le résultat. Si la réponse est juste, le pirate place la dalle sur son parcours. C'est ensuite au tour de l'autre joueur de choisir un calcul.

Découpe des multiplications ci-dessous, ce sont les dalles pour t'aider à rejoindre la barque !

2×2

5×2

4×2

2×8

$2 \times \underline{9}$

3×5

$\underline{6} \times 3$

3×8

$\underline{9} \times 3$

3×7

4×4

5×4

4×8

$\underline{9} \times 4$

$4 \times \underline{6}$

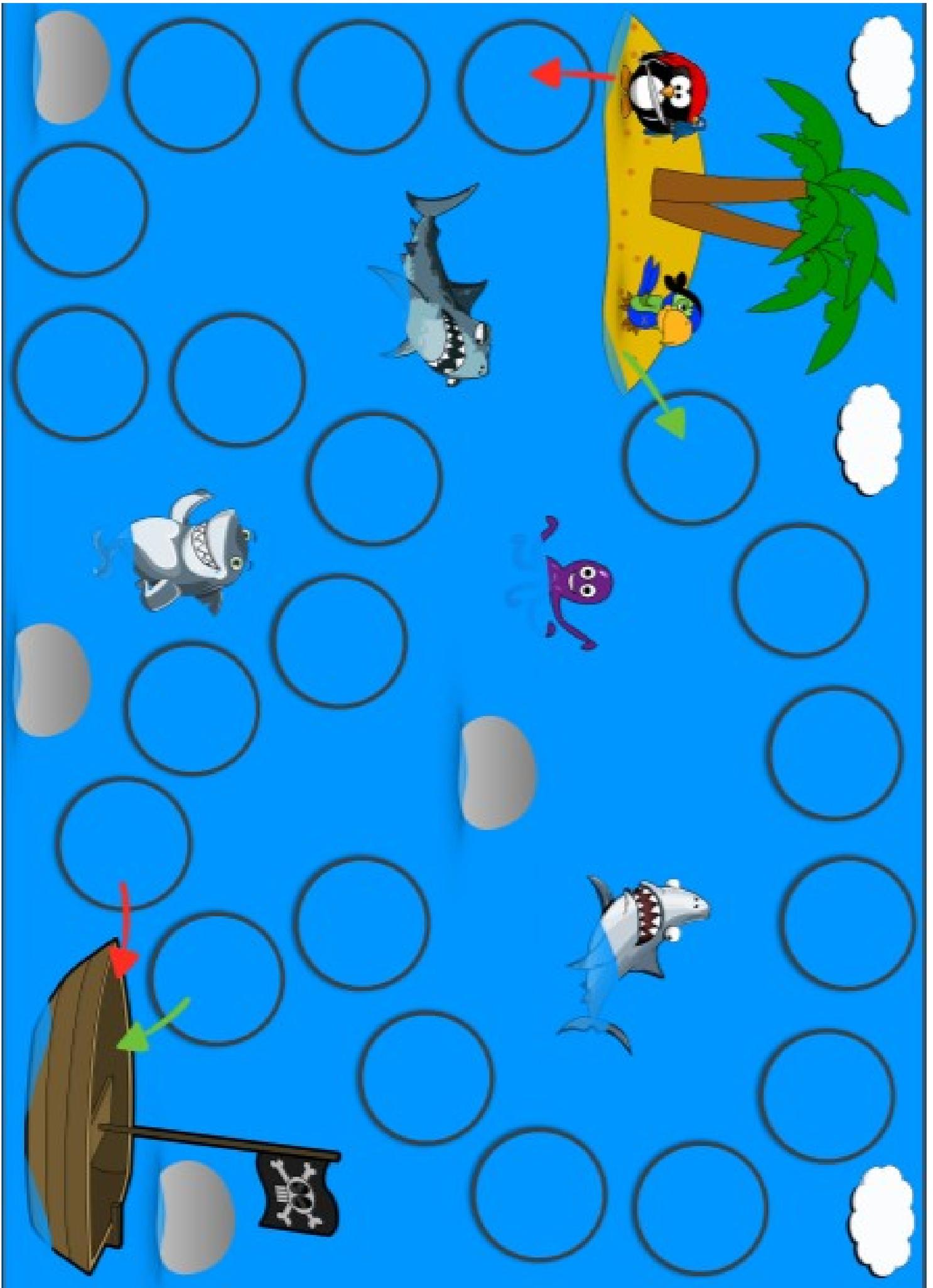
$5 \times \underline{9}$

5×5

$5 \times \underline{6}$

7×5

5×8



Bravo pour ton excellent travail ! Voici un coloriage pour te féliciter !

