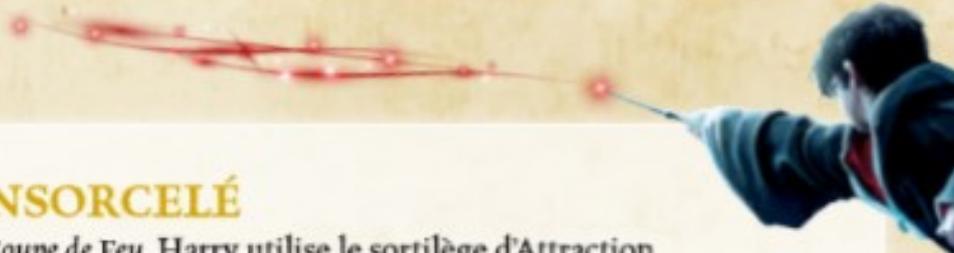


Harry Potter

Grimoire de confinement

N°4





LE BALLON ENSORCELÉ

Dans *Harry Potter et la Coupe de Feu*, Harry utilise le sortilège d'Attraction pour faire venir son balai à la première tâche du Tournoi des Trois Sorciers. Essayez l'expérience ci-dessous pour comprendre comment l'électricité statique peut faire bouger les objets.

1. Frottez deux ballons de baudruche préalablement gonflés contre un vêtement en laine, puis essayez d'approcher ces deux ballons l'un de l'autre. Que se passe-t-il ? Ils se repoussent. Passez à l'étape 2.
2. Placez une canette vide d'un côté de la table. Placez l'un des deux ballons en face de la canette, de l'autre côté de la table : le ballon attire la canette, qui roule à travers la table, comme par magie.
3. Demandez à l'un des enfants présents de répéter l'expérience avec l'autre ballon.

L'EXPLICATION SCIENTIFIQUE :

En frottant les ballons contre de la laine, vous produisez de l'électricité statique. Les ballons se chargent négativement. Comme ils le sont tous deux, ils se repoussent.

À l'étape 3, l'aluminium est attiré par la charge électrique négative du ballon.

Matériel

- Quelques ballons de baudruche gonflés
- Un vêtement en laine (écharpe ou pull)
 - Une canette en aluminium vide
- Une baguette magique



LES FICHES DE SORCELLERIE

UN SORTILÈGE DU PATRONUS PARFAIT

Dans *Harry Potter et le prisonnier d'Azkaban*, Harry apprend à lancer le sortilège du Patronus.

Comment lancer le sortilège du Patronus ?

« Si vous vous concentrez de toutes vos forces sur un souvenir particulièrement heureux » Professeur Lupin.

Son incantation : *Spero Patronum !*

Le Patronus prend une forme différente propre à chaque personne. Le Patronus de Harry est un cerf, celui d'Hermione une loutre.

Quel animal serait votre Patronus ? Dessinez-le ci-dessous et expliquez pourquoi vous pensez qu'il serait votre Patronus.

À lire :

Harry Potter et le prisonnier d'Azkaban,
chapitre 12

Défi de la semaine dernière : Apprendre la table de multiplication de 3

Consigne : Aide l'abeille a rejoindre sa ruche en ne passant que par des résultats de la table de 3

apprendre-reviser-

The maze consists of a path of hexagonal cells. The numbers in the cells are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60. The path starts at the bee (bottom) and ends at the hive (top). The path must only use cells with numbers that are multiples of 3.

Colorie en respectant le code couleurs :

9 = Jaune

12 = Rose

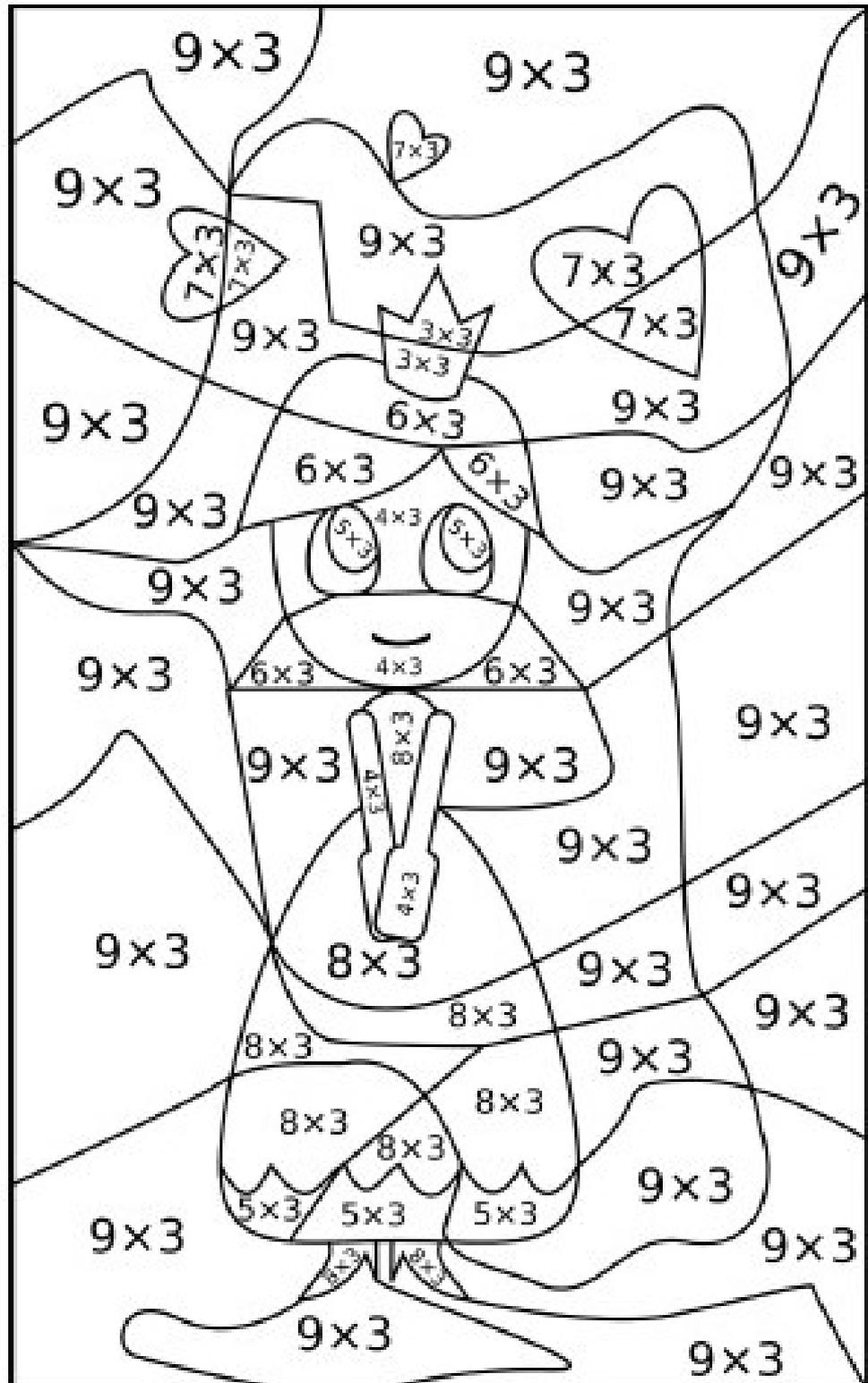
15 = Bleu foncé

18 = Marron

21 = Rouge

24 = Violet

27 = Bleu clair



Problèmes logiques :

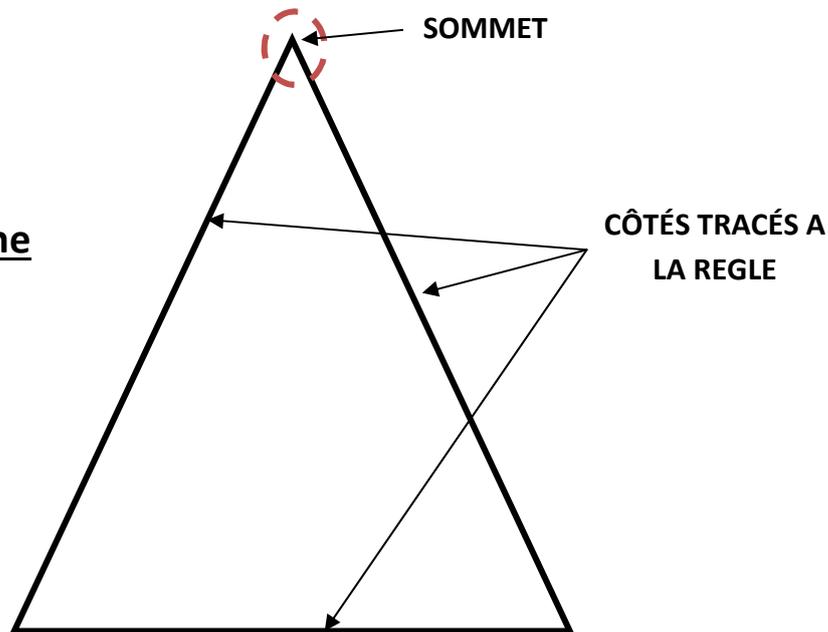
<u>Problème</u>	<u>Schéma</u>
Hermione dispose de 3 parfums de glace : chocolat, vanille, fraise. Combien de cornets à 2 boules peut-elle faire ? _____	
Ron dispose de 4 types de garnitures pour accompagner la viande: riz, haricot, frite et tomate. Trouve combien d'assiettes contenant deux garnitures il peut faire ? _____	
<u>La combinaison du coffre de Dumbledore à Poudlard :</u> La combinaison du coffre est composée de 3 chiffres consécutifs dont la somme est égale à 24. Quelle est la combinaison du coffre ? _____	
<u>Les livres empruntés :</u> Harry et Ron comptent leurs livres. A eux deux, ils en ont 28. Harry a 6 livres de plus que Ron. Combien de livres ont-ils ramassés chacun ? _____	
<u>Les élevages d'Hagrid :</u> Dans son enclos il y a des canards et des chèvres. On peut y compter 14 ailes, 34 yeux et 54 pattes. Combien y a-t-il de chèvres et de canards ? _____	
Hermione dispose de 4 parfums de glace: vanille, chocolat, fraise et pistache. Trouve combien de cornets de glace à 2 boules elle peut faire. _____	
<u>Erreur de métamorphose :</u> Le professeur Mc Gonagall a fait une erreur dans sa formule si bien que ses sorciers sont transformés en chiens et en canards. Elle compte 36 paires d'yeux et 112 pattes. Combien y a-t-il de canards et de chiens ? _____	

Les polygones : Leçon

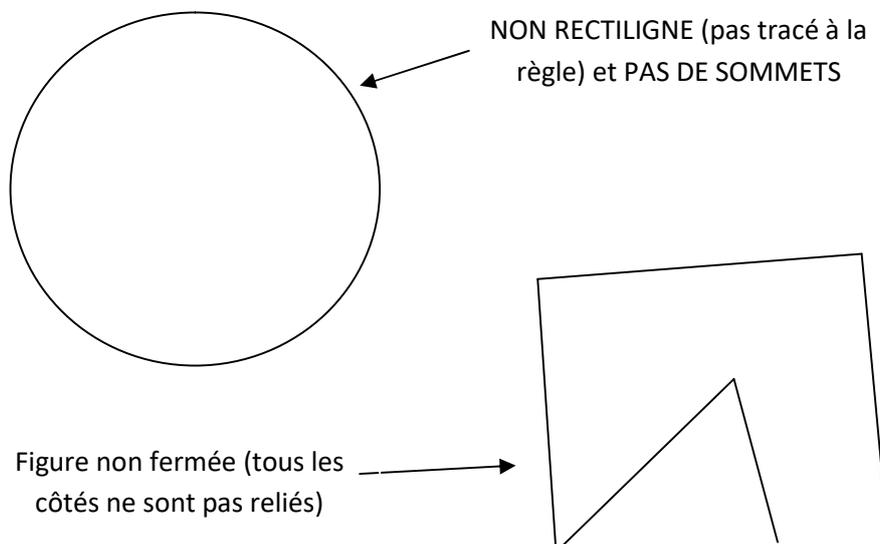
Étymologie (étude du mot) : Polygone = POLY (signifie plusieurs) et GONE (signifie angle).

Un polygone est donc **une figure FERMÉE, formée de SOMMETS et de côtés RECTILIGNES (tracés à la règle)**

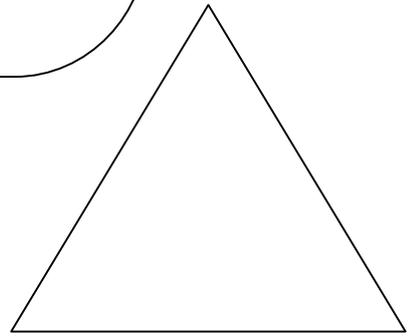
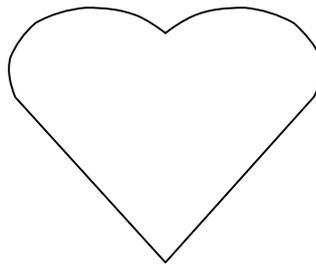
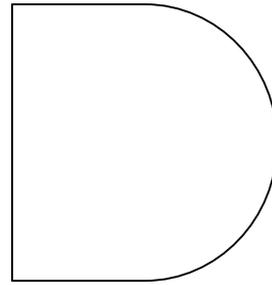
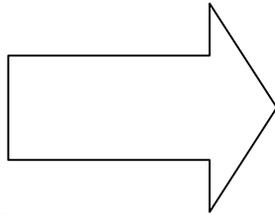
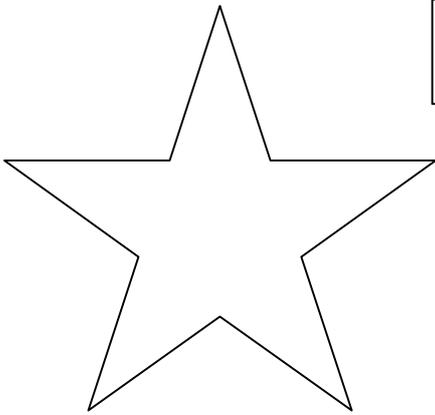
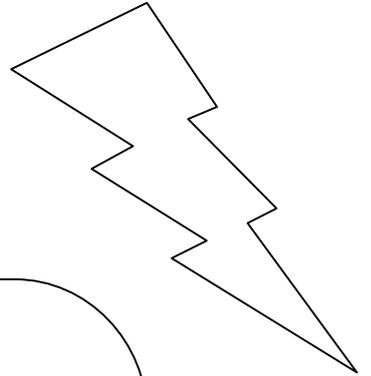
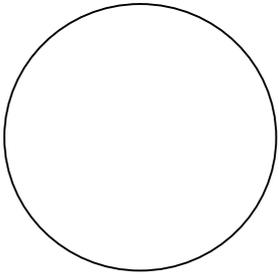
Ceci est un polygone



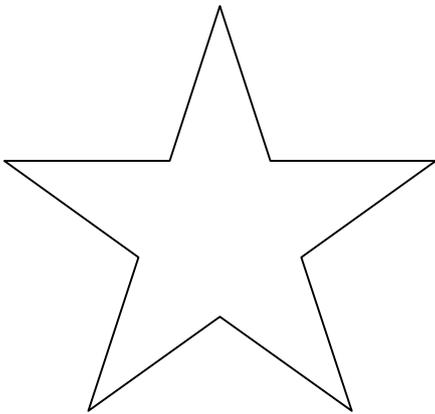
Ce ne sont pas des polygones



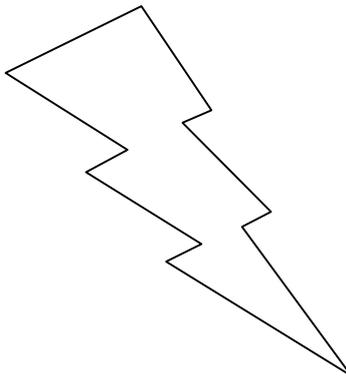
Exercice 1 : Après avoir lu plusieurs fois la leçon ci-dessus, colorie les figures qui sont des polygones.



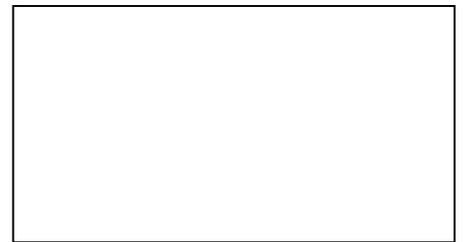
Exercice 2 : Entoure en rouge les sommets et compte le nombre de côtés sur ces polygones :



Il y a _____ côtés



Il y a _____ côtés



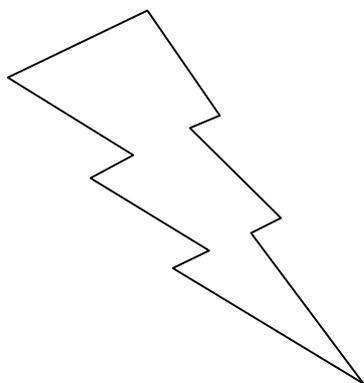
Il y a _____ côtés

Les polygones : Leçon (bis)

Le nom du polygone est défini en fonction du nombre du côté qu'il possède.

Chiffres	En français	En grec	Vocabulaire relatif aux figures géométriques, aux mathématiques
1	Un	- éna	
2	Deux	- dio	duo
3	Trois	- tria	triangle
4	Quatre	- tetra - quadri	tetraèdre quadrilatère
5	Cinq	- penta	pentagone
6	Six	- hexi	hexagone
7	Sept	- hepta	Heptagone
8	Huit	- octo	octogone
9	Neuf	- énéa	ennéagone
10	Dix	- déka	décagone
11	Onze (1+10)	- endéka	hendécagone
12	Douze (2+10)	- dodéka	dodécagone

Compte le nombre de côtés et donne un nom à ces polygones :



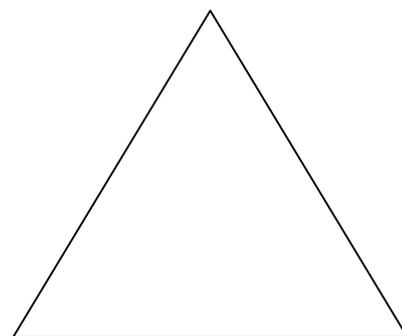
Il y a _____ côtés

C'est un _____



Il y a _____ côtés

C'est un _____



Il y a _____ côtés

C'est un _____

Complète en retrouvant les bonnes lettres :

Je suis la 12^{ème} lettre de l'alphabet

Je suis la 9^{ème} lettre de l'alphabet

Je suis la 2^{ème} lettre de l'alphabet

Je suis juste après Q

Je suis juste avant B

Je suis entre H et J

Je suis juste avant S

Je suis juste avant J

Je suis la 5^{ème} lettre de l'alphabet

A partir de la flèche, colorie ton chemin qui doit passer de lettre en lettre mais TOUJOURS dans l'ordre alphabétique.

		O	H	A	D	←			
		B	H	P	E	I			
		I	G	F	C	J			
		J	M	L	M	D			
		U	K	E	N	Q			
		F	Q	P	O	M			
		S	R	N	G	R			
									

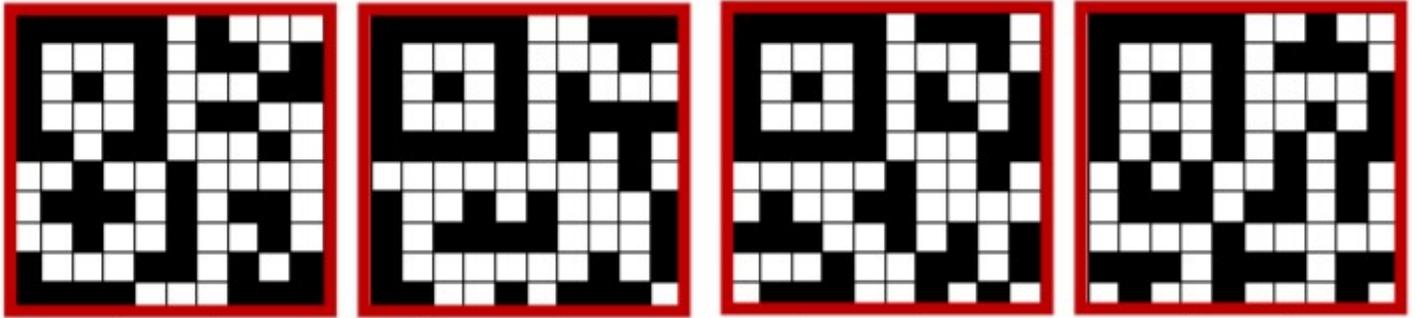
Le **code QR** est un type de code-barres en deux dimensions constitué de modules noirs disposés dans un carré à fond blanc. L'agencement de ces points définit l'information que contient le code.

⇒ Colorie en noir les cases indiquées

⇒ Note le mot écrit sous le code QR identique à celui que tu viens de colorier.

- (A 1) – (A 2) – (A 3) – (A 4) – (A 5) – (A 7)
- (A 8) – (A 9) – (B 1) – (B 5) – (B 9) – (C 1)
- (C 3) – (C 5) – (C 7) – (C 10) – (D 1) – (D 5)
- (D 7) – (D 8) – (D 10) – (E 1) – (E 2) – (E 3)
- (E 4) – (E 5) – (E 9) – (E 10) – (F 6) – (F 9)
- (G 2) – (G 5) – (G 6) – (H 1) – (H 2) – (H 3)
- (H 6) – (H 8) – (H 10) – (I 4) – (I 7) – (I 8)
- (I 10) – (J 2) – (J 3) – (J 4) – (J 7) – (J 9)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										



Trouve les mots cachés dans cette grille

F	O	U	R	C	H	E	T	T	E	BAR BOL MER LIT PILE	RADIS TASSE TARTE IMAGE FARINE	ARDOISE CISEAUX COUTEAU ECOLIER FOURCHETTE
A	R	D	O	I	S	E	L	A	C			
R	A	D	I	S	U	B	A	R	O			
I	M	A	G	E	I	L	I	T	L			
N	E	J	T	A	S	S	E	E	I			
E	R	C	O	U	T	E	A	U	E			
B	O	L	E	X	P	I	L	E	R			

MOZART

Mozart était un très grand compositeur :

- à 3 ans, il cherchait déjà de jolies notes sur son piano.

- à 6 ans, il composa de petites mélodies.

Il partit avec son père faire le tour de l'Europe. Tout le monde l'admirait.

Les reines le prenaient sur leurs genoux et les rois voulaient l'entendre jouer.

Il a écrit un magnifique opéra qui ressemble à un conte de fées : C'est La flûte enchantée.

Il est mort très ieune. à 35 ans. mais il nous a laissé beaucoup de musiques inoubliables.

Réponds aux questions en faisant des phrases réponses :

1) Quel est le métier de Mozart ?

2) De quel instrument de musique joue Mozart ?

3) Que faisait-il à 3 ans ?

4) A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ?

5) Comment s'appelle le magnifique opéra qu'il a composé ?

6) A quel âge est-il mort ?

Écris correctement en lettres les nombres suivants :

560 :

975 :

382 :

539 :

826 :

76 :

253 :

663 :

92 :

917 :

713 :

639 :

Effectue ces calculs en ligne :

$29 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

Pique-nique à la campagne

Bruno, Marie et Éric partent se promener dans la campagne.

Pour le pique-nique, Bruno a apporté le reste du rôti, une orange et du chocolat. "Nous le prendrons pour le dessert", dit-il.

Marie, sa sœur, a pris des tulipes, des marguerites et du muguet. "Je vais les offrir à maman", dit-elle, et elle fait un bouquet.

Sur le téléphone portable de sa mère, Éric a pris de jolies photos. "Marie, fais un joli sourire! Ne bouge plus! Le petit oiseau va sortir!"

Réponds aux questions en faisant des phrases réponses :

1) Quel est le métier de Mozart ?

2) De quel instrument de musique joue Mozart ?

3) Que faisait-il à 3 ans ?

4) A quel âge est-il parti faire le tour de l'Europe avec son père ?

Labyrinthe des additions

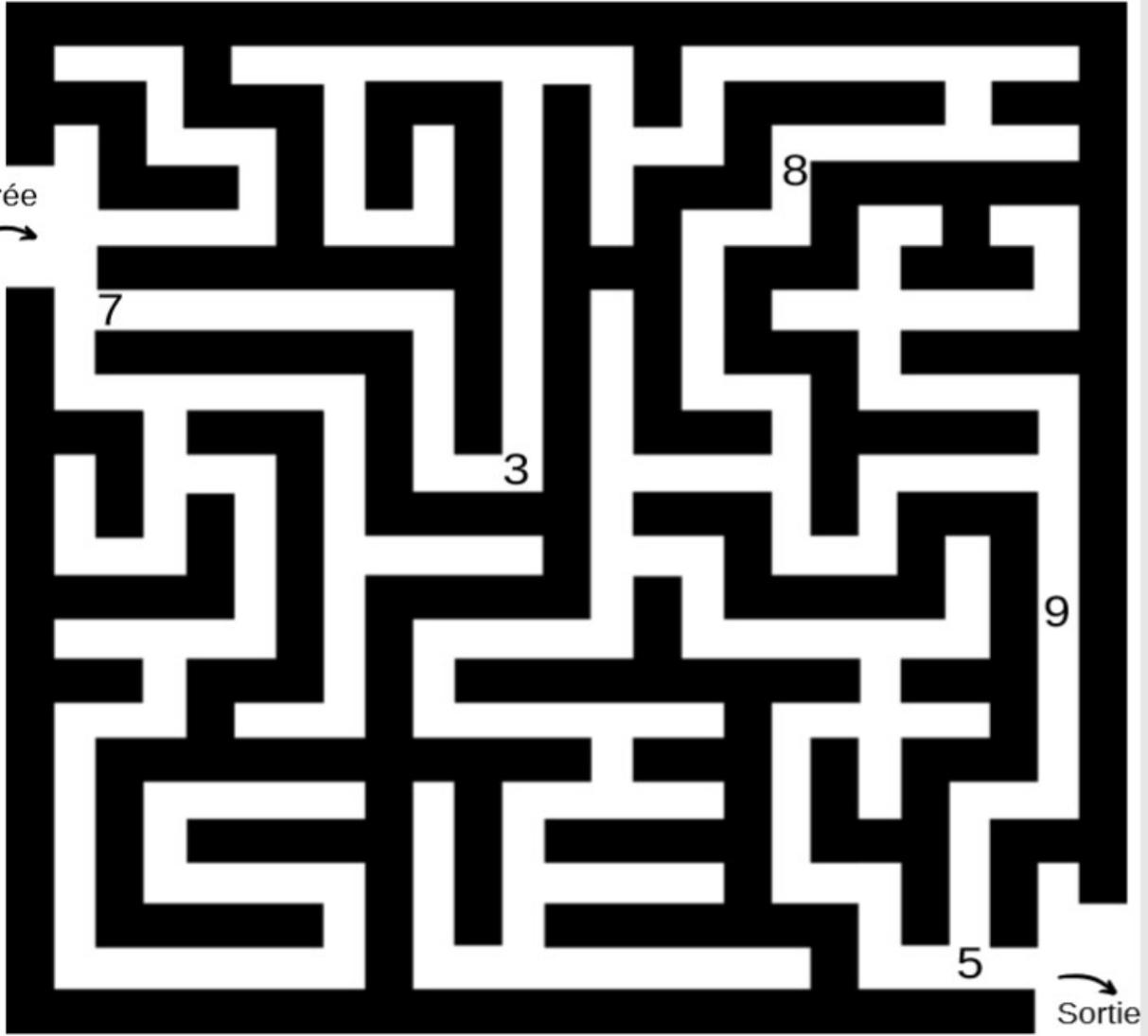
Trouve le chemin vers la sortie du labyrinthe.

Entrée



Additionne les nombres que tu as croisés le long de ton parcours et note le résultat ci-dessous :

..+..+..+..+..
=...



Sortie

Complète ce sudoku en collant les dinosaures en bas de la page au bon endroit :



A la plage :

David, Rémi et Sophie vont à la plage.

Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles gonflées des navires qui glissent sur la mer.

Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent, bondissent sur les bouées.

David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère.

"Gla, gla" dit-il ravi.

Réponds aux questions en faisant des phrases réponses :

1) Qui part dans la campagne ?

2) Quelles fleurs Marie a-t-elle cueillies ?

3) Pour qui fait-elle un bouquet ?

4) Avec quoi Éric a-t-il pris des photos ?

Voici un arbre généalogique :

Famille Clorabec



Grâce à l'arbre généalogique en page précédente, réponds aux questions suivantes par une phrase réponse :

1) Qui sont les enfants de Robert et Elise ?

2) Qui est la femme de Marc ?

3) Qui est la grand-mère de Lucien, Jade et Clara ?

4) Qui est Victoria pour Grégory ?

5) Qui est Jade pour Lucien ?

6) Combien d'enfants ont eu Marc et Nadia ?

7) Qui est la cousine de Lucien et Jade ?

Le futur des verbes en -er - Leçon

C

Le verbe manger au futur

Au futur, on conjugue tous les verbes de la même façon: on écrit l'infinitif et on ajoute la terminaison.

Les terminaisons sont: **ai - as - a - ons - ez - ont**



Je **mangerai**
tous les
enfants.

manger
Je **mangerai**
Tu **mangeras**
Il, elle **mangera**
Nous **mangerons**
Vous **mangeriez**
Ils, elles **mangeront**

Mon exemple

Quand je referai le monde, je

Au futur, on conjugue tous les verbes de la même façon: on écrit l'infinitif et on ajoute la terminaison.

Les terminaisons sont: **ai - as - a - ons - ez - ont**



Je **jouera**i de
la musique
toute ma vie

jouer
Je **jouera**i
Tu **joueras**
Il, elle **jouera**
Nous **jouerons**
Vous **joueriez**
Ils, elles **joueront**

Mon exemple

Lis bien la leçon page précédente et conjugue ces
verbes au futur :

PORTER :

Je porter _____

Tu porter _____

Il/Elle porter _____

Nous porter _____

Vous porter _____

Ils /Elles porter _____

CHANTER :

Je _____

Tu _____

Il/Elle _____

Nous _____

Vous _____

Ils/Elles _____

MARCHER :

CUISINER :

Relis bien la leçon et complète avec le bon pronom personnel (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)

_____ chanteront à la fête de la musique.

_____ cuisinerez un gâteau pour son anniversaire.

_____ plongerais dans la piscine.

_____ pédaleras sur ton nouveau vélo.

_____ jouera au domino.

_____ mangerons au restaurant.

Conjugué correctement au futur le verbe entre parenthèses.

Nous (jouer) _____ sur la plage.

Elles (pratiquer) _____ le judo.

Tu (aimer) _____ les licornes.

Je (porter) _____ ma valise.

Vous (apporter) _____ vos cahier.

Tu (danser) _____ toute la nuit.

Je (discuter) _____ avec toi.

Ils (allumer) _____ le ventilateur.

POUR LES 8-10 ANS
10 MINUTES
DE LECTURE PAR JOUR

100% FAITS
0% OPINIONS

jeudi
7 mai
2020

n° 6 215 - 0,70 €

le Petit Quotidien

On en apprend tous les jours !

LA MÉTÉO DE VENDREDI



www.petitquotidien.fr

En Amazonie, Eder chante et joue de l'accordéon pour défendre la forêt

Eder, 60 ans, va de village en village en barque. Il chante la beauté de la nature et dénonce la destruction de la forêt amazonienne (Amérique du Sud).



AFP-E. Gossard

Fiche à garder : L'accordéon p. 2 | Histoire du jour : Une bête de l'époque des dinosaures p. 3

L'info de la Une

Au **Brsil**, l'accordéoniste Eder Rodrigues do Nascimento navigue sur la rivière Juruá, un **affluent** du fleuve Amazone.

• **Ses chansons parlent de la protection de la forêt.** Elles rappellent qu'il ne faut pas polluer l'eau, pas couper les arbres...

• **Comme de nombreux habitants de l'Amazonie**, Eder s'inquiète : le président brésilien, Jair Bolsonaro, veut que des parties de la forêt soient détruites pour laisser la place à des champs et à des **mines**.

Pour en savoir plus sur la **déforestation**, relis le n° 6 000. Sur l'Amazonie, relis les n°s 5 942 et 5 913.

La fiche découverte ART

L'accordéon

L'accordéon pèse entre 6 et 15 kilos. Il se porte sur la poitrine, souvent accroché aux épaules par des bretelles.

Le soufflet

C'est l'élément principal de l'accordéon. Sa partie droite reste fixe.

1 Le joueur rapproche la partie gauche pour rétrécir le soufflet (c'est le « poussé »).

2 Puis il l'écarte pour élargir le soufflet (c'est le « tiré »). Et ainsi de suite.

Ce mouvement crée un courant d'air à l'intérieur. Ce « vent » fait vibrer des **anches**, qui produisent le son.

Le clavier chant

Il se joue avec la main droite. Il est fait de boutons ou de touches (comme celles du piano) donnant chacun une note différente. Ce clavier produit la mélodie principale.

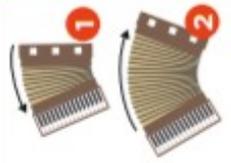


La grille
C'est de là que sort le son.

Le clavier d'accompagnement
Il se joue avec la main gauche. Il rythme la mélodie.

Un instrument à vent

L'accordéon fait partie de la famille des instruments à vent, comme la flûte, la clarinette, le saxophone, la cornemuse... Ses cousins les plus proches sont l'orgue et l'harmonica.



Son histoire

L'accordéon est créé en 1829 par un fabricant d'orgues, en **Autriche**. Au début du XX^e (20^e) siècle, l'accordéon accompagne les bals musettes de Paris, un mélange de danses **populaires**. Il devient un instrument **folklorique** et reste un **symbole** de la France à l'étranger. Au fil des années, l'accordéon est repris par la musique **tsigane**.

L'histoire du jour



Cette grosse bête vivait à l'époque des dinosaures

Des os datant de 66 millions d'années ont été découverts en 2014 à **Corée du Sud**. Après les avoir étudiés, les chercheurs viennent de présenter la nouvelle espèce à laquelle ils appartiennent. Elle a été appelée *Adalatherium hui*, ce qui signifie « bête folle ». Elle vivait parmi des dinosaures et des crocodiles géants. L'animal avait un corps original. Avec ses 3 kilos et son allure de blaireau, il était le plus gros des mammifères (à cette époque, les autres avaient la taille d'une souris).

La photo du jour



Mardi, dans un stade en **Corée du Sud**, des photos ont remplacé les spectateurs (interdits à cause du confinement), pour un match de base-ball.



Le coin des Incollables®



Vrai ou faux ? L'accordéon est parfois surnommé le « piano à bretelles ».

Tsigane (ici) : des Tziganes (ou Tziganes), un peuple très présent en Europe de l'Est.

fait vibrer pour produire le son. **Populaire (ici) :** aimé et pratiqué par le peuple. **Folklorique (ici) :** ce qui représente.

en roseau, en métal ou en plastique, présente dans les instruments à vent. L'air la

métal, un minéral. **Déforestation :** destruction de la forêt par les hommes. **Anche :** languette

Affluent : cours d'eau qui se jette dans un autre. **Mine (ici) :** endroit du sol d'où l'on sort un

VRAI

**Lis attentivement le document page précédente et réponds
à ces questions.**

1) Comment s'appelle cet accordéoniste ?

2) Trouve et recopie la définition de « déforestation » :

3) Donne 3 instruments de la famille des instruments à vent :

4) De quoi parlent ses chansons ?

5) Ou se porte l'accordéon ?

6) Qui est le président du Brésil ?

7) Où et quand l'accordéon a-t-il été créé ?

Pose et calcule :

$865 - 276 = \dots\dots\dots$

Opération	Vérification

$740 - 34 = \dots\dots\dots$

Opération	Vérification

$740 - 34 = \dots\dots\dots$

Opération	Vérification

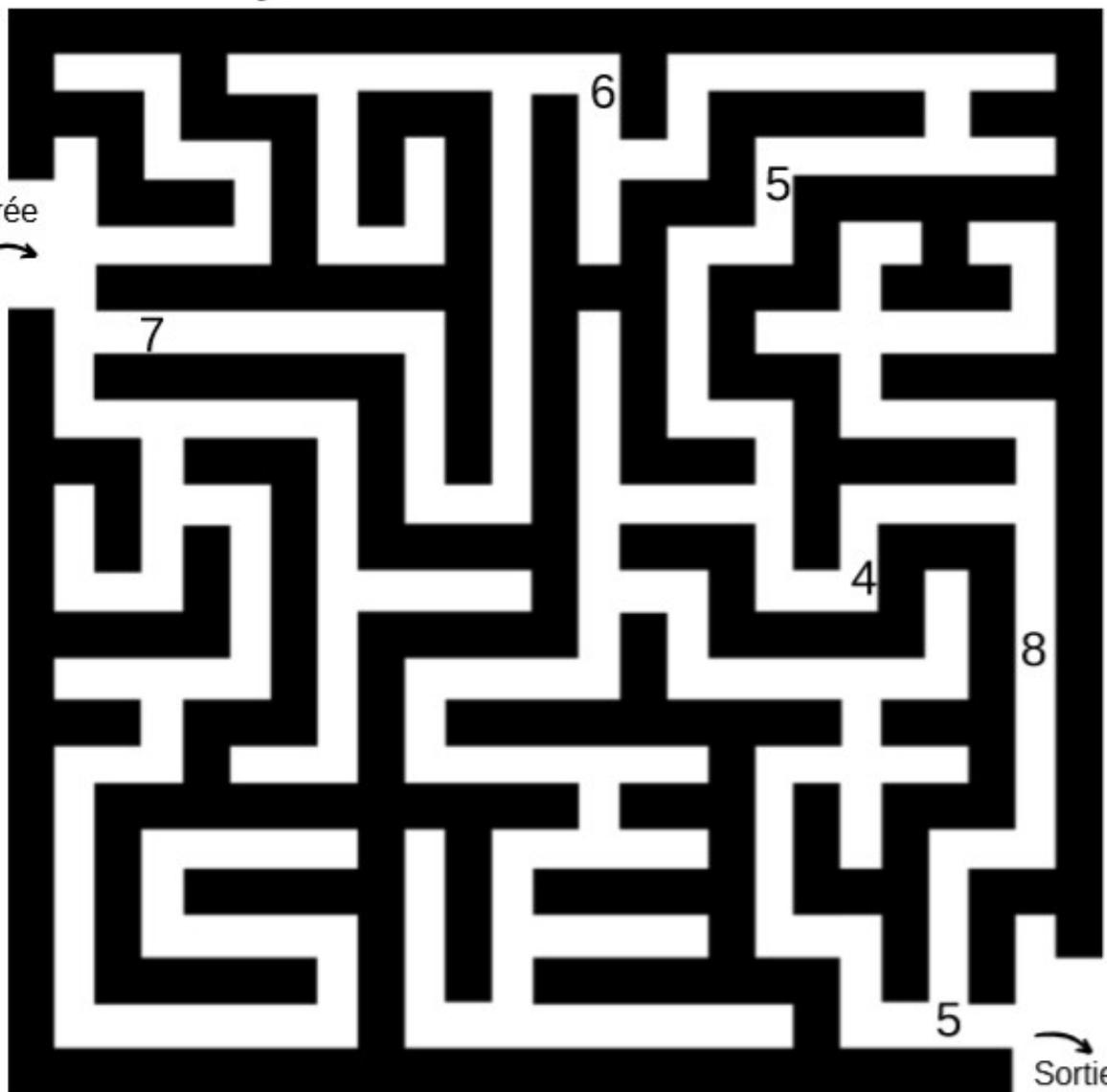
Labyrinthe des additions

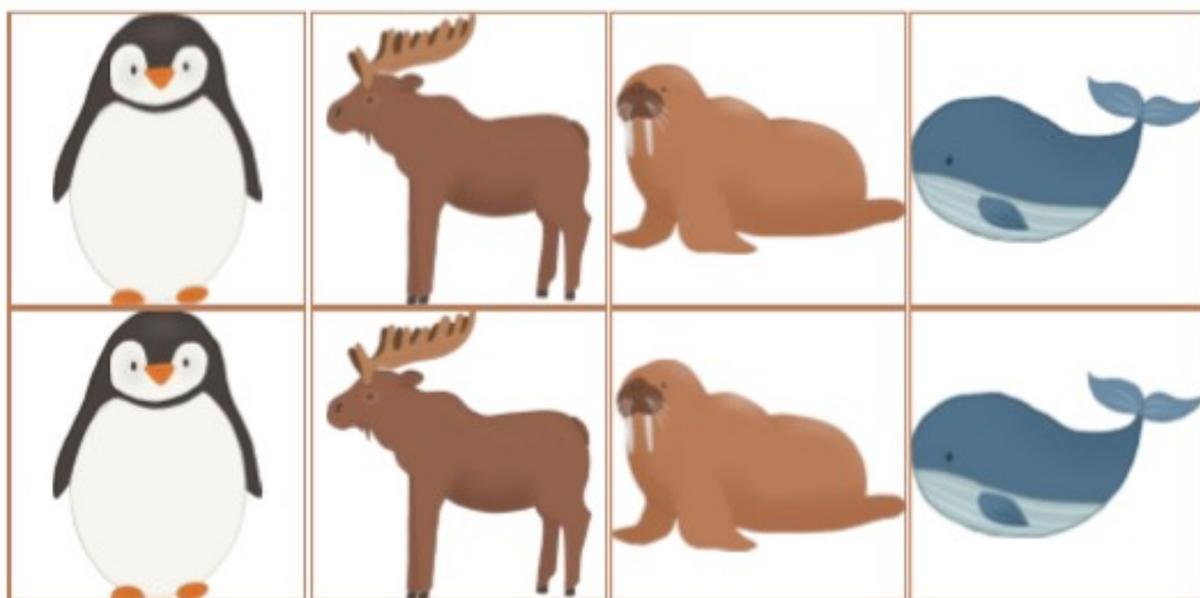
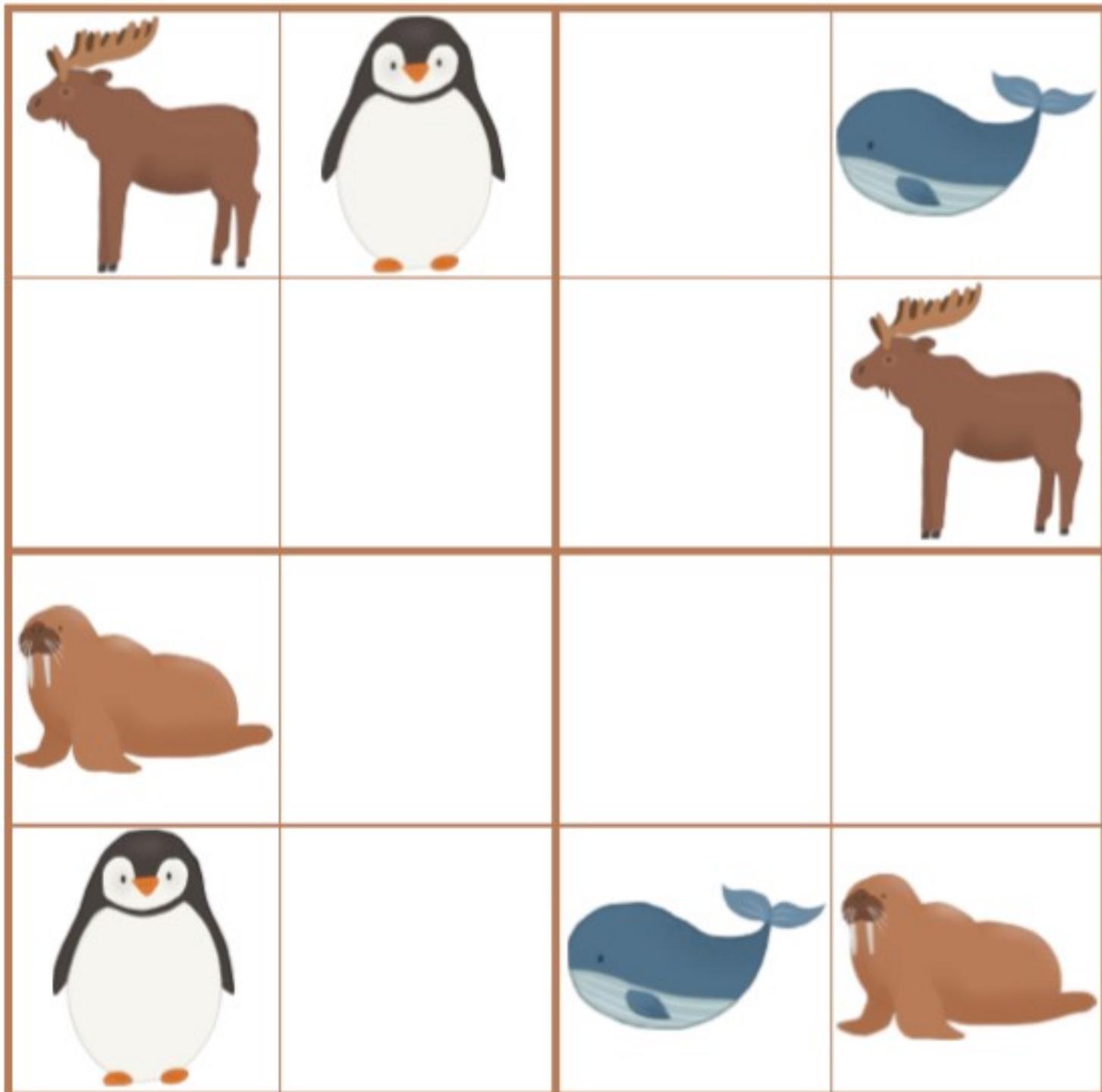
Trouve le chemin vers la sortie du labyrinthe.

Entrée
→

Additionne les nombres que tu as croisés le long de ton parcours et note le résultat ci-dessous :

..+..+..+..+..+..
=...





Relie la multiplication avec son résultat :

* 2×5

50 *

* 6×5

20 *

* 9×5

40 *

* 10×5

25 *

* 8×5

15 *

* 5×5

10 *

* 3×5

30 *

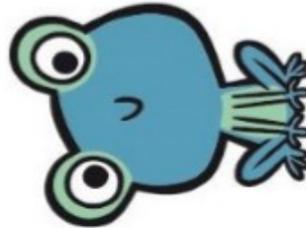
* 4×5

35 *

* 7×5

45 *

La table
De
5



Numero

* 2×2

20 *

* 6×2

8 *

* 9×2

16 *

* 5×2

10 *

* 8×2

6 *

* 5×2

4 *

* 3×2

12 *

* 4×2

14 *

* 7×2

18 *

La table
De
2



Numero

Pose et calcule :

$145 - 76 = \dots\dots\dots$

<i>Opération</i>	<i>Vérification</i>

$653 - 177 = \dots\dots\dots$

<i>Opération</i>	<i>Vérification</i>

$864 - 133 = \dots\dots\dots$

<i>Opération</i>	<i>Vérification</i>

Relie la multiplication avec son résultat :

* 2×4

40 *

* 6×4

16 *

* 9×4

32 *

* 10×4

20 *

* 8×4

12 *

* 5×4

8 *

* 3×4

24 *

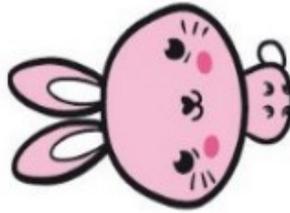
* 4×4

28 *

* 7×4

36 *

La table
De
4



Numero

* 2×3

30 *

* 6×3

12 *

* 9×3

27 *

* 10×3

15 *

* 8×3

9 *

* 5×3

6 *

* 3×3

18 *

* 4×3

21 *

* 7×3

27 *

La table
De
3



Numero

POUR LES 6-10 ANS
10 MINUTES
DE LECTURE PAR JOUR

100% FAITS
0% OPINIONS

mercredi
6 mai
2020

n° 6 214 - 0,70 €

Petit le Quotidien

On en apprend tous les jours

LA MÉTÉO DE JEUDI



www.lepetitquotidien.fr

Cette superbe photo a reçu un prix

Le concours World Press Photo récompense les plus belles photos parues dans des journaux du monde entier. Cette année, 74 000 images ont été présentées. Celle-ci a gagné le 1^{er} prix dans la catégorie « environnement ».



Esther Horvath-Parution *The New York Times*-World Press Photo 2020

Fiche à garder : L'ours polaire p. 2 | Histoire du jour : Des ballons pour fournir Internet au Kenya p. 3

Lis attentivement le document page précédente et réponds à ces questions.

1) Où vit l'ours polaire ?

2) Trouve et recopie la définition de « tanière » :

3) Pourquoi la maman reste dans sa tanière de fin novembre à janvier?

4) Quel est le nom de la photographie ?

5) Pourquoi une entreprise Américaine a-t-elle envoyé des ballons au Kenya ?

6) Quels échanges vont être facilités ? ?

7) Dans quel pays se trouve Francfort ?

Félicitations pour ton travail, voici un joli coloriage 😊

