

# Harry Potter

## Grimoire de

## (dé)confinement n°6



## Les mots à savoir PAR CŒUR ☺

1. J'écris régulièrement ces mots.
2. Quand je pense les savoir, je demande à quelqu'un de me dicter 10 mots de la liste.
3. Si le mot est bien écrit, colorie le bonhomme en vert, si tu fais une faute ne le colorie pas.
4. J'augmente mon nombre de bonhommes coloriés en m'entraînant pour m'améliorer !
5. Tu dois avoir les 6 bonhommes coloriés en vert !
6. BRAVO

Alors	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Dans	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Moins	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Après	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Déjà	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Parce-que	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Assez	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Depuis	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Parfois	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Aujourd'hui	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Demain	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Pendant	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Aussi	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Derrière	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Plusieurs	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Autant	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Dessous	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Pourquoi	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Autour	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Dessus	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Quand	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Autrefois	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Devant	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Quelquefois	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Avant	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Encore	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Sans	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

Avec	😊😊😊😊😊😊	Ensuite	😊😊😊😊😊😊	Seulement	😊😊😊😊😊😊
Beaucoup	😊😊😊😊😊😊	Hier	😊😊😊😊😊😊	Soudain	😊😊😊😊😊😊
Bien	😊😊😊😊😊😊	Jamais	😊😊😊😊😊😊	Souvent	😊😊😊😊😊😊
Chez	😊😊😊😊😊😊	Longtemps	😊😊😊😊😊😊	Toujours	😊😊😊😊😊😊
Combien	😊😊😊😊😊😊	Maintenant	😊😊😊😊😊😊	Très	😊😊😊😊😊😊
Comme	😊😊😊😊😊😊	Mais	😊😊😊😊😊😊	Trop	😊😊😊😊😊😊
Comment	😊😊😊😊😊😊	Mieux	😊😊😊😊😊😊	Voilà	😊😊😊😊😊😊
Lundi	😊😊😊😊😊😊	Janvier	😊😊😊😊😊😊	Septembre	😊😊😊😊😊😊
Mardi	😊😊😊😊😊😊	Février	😊😊😊😊😊😊	Octobre	😊😊😊😊😊😊
Mercredi	😊😊😊😊😊😊	Mars	😊😊😊😊😊😊	Novembre	😊😊😊😊😊😊
Jeudi	😊😊😊😊😊😊	Avril	😊😊😊😊😊😊	Décembre	😊😊😊😊😊😊
Vendredi	😊😊😊😊😊😊	Mai	😊😊😊😊😊😊	Printemps	😊😊😊😊😊😊
Samedi	😊😊😊😊😊😊	Juin	😊😊😊😊😊😊	Été	😊😊😊😊😊😊
Dimanche	😊😊😊😊😊😊	Juillet	😊😊😊😊😊😊	Automne	😊😊😊😊😊😊
Vacances	😊😊😊😊😊😊	Août	😊😊😊😊😊😊	Hiver	😊😊😊😊😊😊

Alerte ! Suite à une série de cambriolages à Gringotts (la banque des sorciers), les gobelins ont décidé de renforcer la sécurité de leurs coffres.

A toi de compléter les suites pour les ouvrir !



Coffre d'Harry

28	25	22							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Voldemort

47	42	37							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Rogue

95	85	75							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Mc Gonagall

84	76	68							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

## **Comprendre les inférences :**

### **De quel personnage parle-t-on ?**

Il avait de grands yeux noirs, des oreilles pointues et des crocs menaçants. Il s'approcha doucement du troupeau de moutons en se léchant les babines...

---

---

---

---

---

Elle prépara sa baguette magique, ajusta son long chapeau pointu et se dirigea vers le château où un bébé venait de naître...

---

---

---

---

---

Un crapaud sur l'épaule, elle ajouta dans le chaudron deux gros rats et quelques vers de terre, puis elle mélangea le tout en ricanant, son long nez crochu palpitait de plaisir...

---

---

---

---

---

### **De quel objet parle-t-on ?**

On y met le lait chocolaté le matin pour prendre son petit déjeuner.

---

---

---

---

---

Il s'agit d'un siège, mais on peut s'y asseoir à plusieurs en même temps.

---

---

---

---

---

### **De quel sentiment parle-t-on ?**

Léo éclate de rire en voyant le singe faire sa grimace.

---

---

---

---

---

Papa fronce les sourcils, le chien a encore fait une bêtise !

---

---

---

---

---

La souris file dans son trou en tremblant.

---

---

---

---

---

**Ce tableau donne le nombre de sorcières qui mangent à la cantine de Poudlard :**

Jour	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Lundi	12	16	18	19	17	82
Mardi	13	16	19	18	20	86
Jeudi	12	17	17	16	18	80
Vendredi	12	17	15	15	16	75

**Réponds aux questions en faisant une phrase réponse :**

**1) Combien d'élèves ont mangé à la cantine jeudi ?**

---

---

---

---

---

**2) Quel est le jour de la semaine où les élèves de CM2 ont été les plus nombreux à la cantine ?**

---

---

---

---

---

**3) Quel est le jour de la semaine où la cantine a accueilli le plus d'élèves ?**

---

---

---

---

---

**4) Quel est le jour de la semaine où la cantine a accueilli le moins d'élèves ?**

---

---

---

---

---

**5) Combien d'élève de CE1 ont mangé à la cantine mardi ?**

---

---

---

---

---

**6) Combien d'élève de CM1 ont mangé à la cantine vendredi ?**

---

---

---

---

---

## Le système solaire

### Le sais-tu ?

La Terre, planète sur laquelle nous vivons, fait partie du système solaire.

Il s'est formé il y a 4,7 milliards d'années !

### Qu'est-ce que c'est ?

C'est un ensemble composé d'une étoile autour de laquelle gravitent (c'est-à-dire tournent) des corps célestes.

Parmi les corps célestes, on retrouve les planètes avec leurs satellites. Il y en a une multitude d'autres tels que les astéroïdes, les comètes, etc.

### Notre système solaire :

L'étoile de notre système solaire est le soleil. Il y a également 8 planètes et leurs 165 satellites naturels connus (la Lune est celui de la Terre).

Voici l'ordre des planètes, en partant de la plus proche du Soleil : Mercure, Venus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune. Les 4 premières sont telluriques (c'est-à-dire rocheuses, elles ont une surface solide) alors que les 4 dernières sont gazeuses.

Notre système solaire a aussi 5 planètes naines qui sont Cérés, Eris, Pluton, Makemake et Haumea.



### ? Réponds aux questions :

a – De quoi se compose un système solaire ?

b – Cite des exemples de corps célestes.

c – Qu'est-ce que la Lune ?

d – Dans notre système solaire, quelle est la planète la plus éloignée du soleil ?

e – Parmi nos 8 planètes, on distingue deux types de planète. Lesquels ?

Alerte ! Suite à une série de cambriolages à Gringotts (la banque des sorciers), les gobelins ont décidé de renforcer la sécurité de leurs coffres.

A toi de compléter les suites pour les ouvrir !



Coffre de Fol Œil

80	90	100							
----	----	-----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Sirius Black

630	620	610							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre d'Hagrid

900	800	700							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre des jumeaux Weasley

25	50	75							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Lucius Malefoy

360	320	280							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--



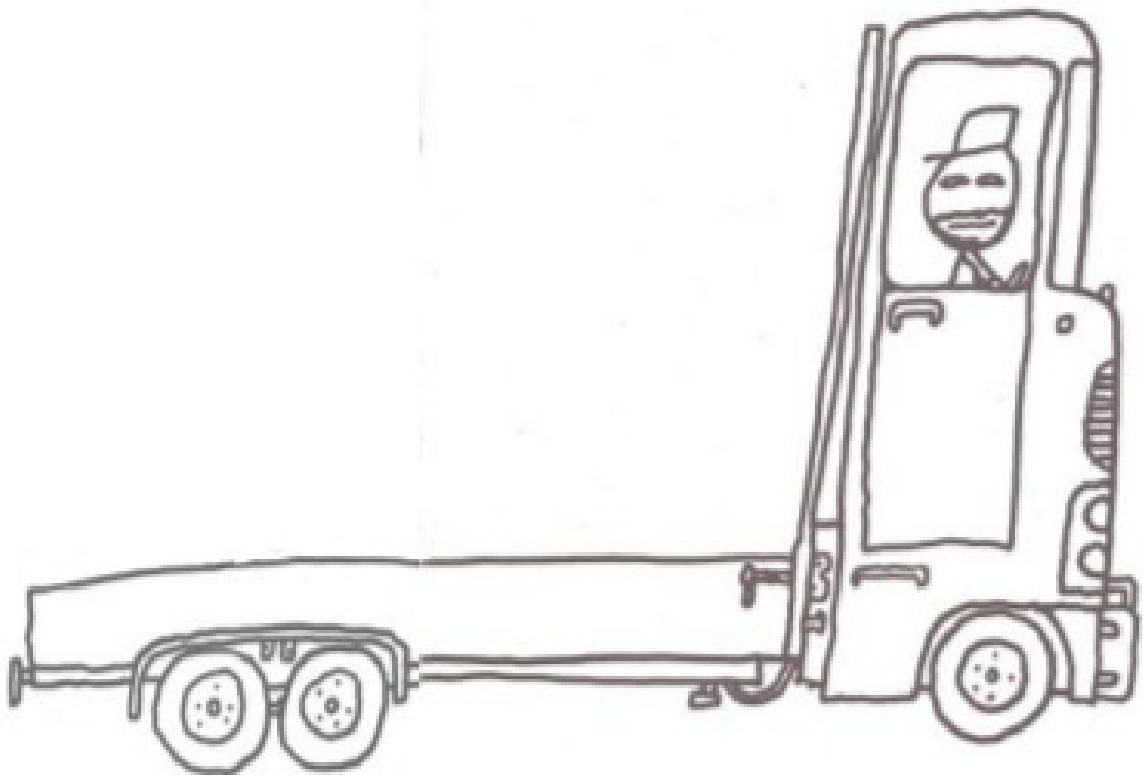
Coffre de Mme Bibine

5	10	20							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Que transporte t-il ?

Imagine, dessine et colorie



Ecris une phrase illustrant ton dessin.

A dashed-line rectangular box for writing a sentence.

**Pose et calcule :**

$538 - 259 = \dots\dots\dots$

Opération	Vérification

$724 - 255 = \dots\dots\dots$

Opération	Vérification

$137 - 34 = \dots\dots\dots$

Opération	Vérification

## La Lune

### Le sais-tu ?

La lune n'est pas une planète mais le satellite de la Terre.

Elle fait le tour de la Terre en 27 jours, 7 heures et 43 minutes !

### Qu'est-ce que c'est ?

La lune est un **satellite naturel**. C'est-à-dire que c'est un objet, non fabriqué par l'Homme, qui orbite autour d'un autre objet, plus grand que lui-même (ici, la Terre).

Après le Soleil, elle est **l'objet le plus lumineux dans le ciel**. Pourtant, elle n'émet pas sa propre lumière. En fait, elle agit comme un miroir qui **reflète la lumière du Soleil**.

Elle s'est formée il y a presque 4,6 milliards d'années. Son diamètre mesure 3 747 km (4 fois plus petit que la Terre). Sa température varie entre 120° au soleil et -180° à l'ombre. La lune se situe à 384 400 km de la Terre (c'est à peu près 30 fois le diamètre de la Terre).

Elle est si loin qu'on ne pensait jamais l'atteindre. Pourtant, le **21 juillet 1969**, l'astronaute américain Neil Armstrong est le premier homme à y poser les pieds. Il y est allé à bord de son vaisseau **Appolo 11**.

Contrairement à la Terre, on ne peut pas vivre sur la Lune car il n'y a pas d'air...



### ? Réponds aux questions :

a – Qu'est-ce que la Lune ?

.....

b – La Lune est-elle un objet céleste lumineux en soi ?

.....

c – Quelle température fait-il sur la Lune ?

.....

d – Qui est le premier homme à avoir marché sur la Lune ?

.....

e – Pourquoi ne peut-on pas vivre sur la Lune ?

.....

**Aide le professeur Dumbledore a ranger tous les élèves présents à Poudlard dans ce tableau :**

- En CP il y a 32 élèves : 18 garçons et 14 filles.
- En CE1 il y a 27 élèves dont 12 garçons.
- En CE2 il y a 17 garçons et 11 filles.
- En CM1/CM2 il y a 25 élèves, dont 12 filles.

Elèves Classe	Garçons	Filles	TOTAL
CP			
CE1			
CE2			
CM1/CM2			

**Réponds aux questions en faisant une phrase réponse :**

**1) Dans quelle classe y a-t-il le moins de filles ?**

---

---

---

---

---

**2) Dans quelles classes y a-t-il plus de garçons que de filles ?**

---

---

---

---

---

**3) Combien de garçons y a-t-il en tout dans l'école ? Pose l'opération**

Alerte ! Suite à une série de cambriolages à Gringotts (la banque des sorciers), les gobelins ont décidé de renforcer la sécurité de leurs coffres.

A toi de compléter les suites pour les ouvrir !



Coffre de Dumbledore

30	60	90							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Rusard

9	12	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Luna

30	60	180							
----	----	-----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Dolores Ombrage

9	18	27							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre d'Hermione

10	9	12	11						
----	---	----	----	--	--	--	--	--	--



Coffre de Ron

5	6	8	9	11					
---	---	---	---	----	--	--	--	--	--

## **Comprendre les inférences :**

### **De quel lieu parle-t-on ?**

La lumière s'éteint. Les spectateurs ont cessé de bavarder car le film va commencer.

---

---

---

---

---

Certains enfants jouent à la marelle ; d'autres se déplacent en bavardant. Un groupe de garçons a organisé un match de foot. Soudain, une sonnerie retentit et les enfants se rassemblent en rangs devant la porte.

---

---

---

---

---

Sacha s'approche du bord et plonge dans l'eau en éclaboussant ses copains. Le maître-nageur lui demande de se calmer...

---

---

---

---

---

### **De quel animal parle-t-on ?**

Elle porte son bébé dans une poche sur le ventre et se déplace en faisant des sauts.

---

---

---

---

---

Avant de monter sur son dos pour aller se promener, on installe une selle avec des étriers. C'est plus confortable !

---

---

---

---

---

### **De quel métier parle-t-on ?**

Elle installe les baguettes dans un panier et les croissants derrière la vitrine.

---

---

---

---

---

Il grimpe sur son tracteur et se dirige vers le champ à labourer.

---

---

---

---

---

## **Révision : je conjugue des verbes au futur**

### **Souligne le sujet, puis complète ces phrases en conjuguant au futur le verbe entre parenthèses :**

Demain, Alice (jouer) \_\_\_\_\_ au ballon sur la plage quand le soleil (revenir) \_\_\_\_\_ .

Nous (souhaiter) \_\_\_\_\_ l'anniversaire de mon papa quand il (rentrer) \_\_\_\_\_ à la maison.

Demain, vous (apprendre) \_\_\_\_\_ vos leçons et je (être) \_\_\_\_\_ fière de vous. Vous (avoir) \_\_\_\_\_ de bonnes notes.

Ce soir je (monter) \_\_\_\_\_ les escaliers et je (venir) \_\_\_\_\_ vous dire bonne nuit.

Tu (pédaler) \_\_\_\_\_ encore plus vite pour réussir à rattraper ton frère. Il (rouler) \_\_\_\_\_ sur la piste cyclable.

### **Retrouve le pronom personnel et souligne la terminaison du verbe pour t'aider :**

\_\_\_\_\_ attraperas des papillons.

\_\_\_\_\_ cueillerons des fleurs.

\_\_\_\_\_ marcherai sur la plage.

\_\_\_\_\_ écouteront de la musique.

\_\_\_\_\_ sautera avec ta corde à sauter.

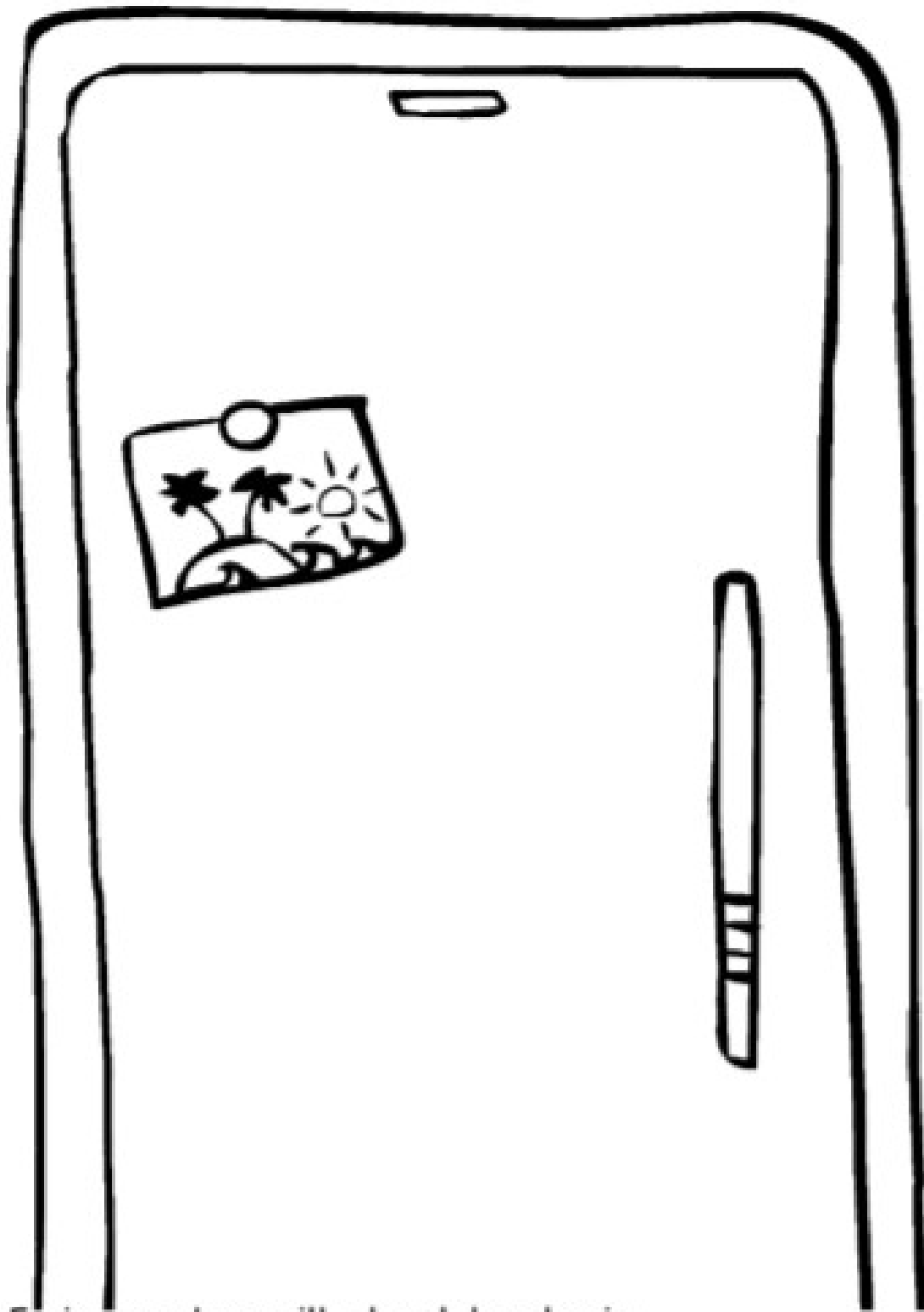
\_\_\_\_\_ regarderont la télévision.

\_\_\_\_\_ jouerez au tennis tous les jours.

\_\_\_\_\_ rangerai la maison.

Qu'est ce qui est accroché sur le frigo ?

Imagine, dessine et colorie



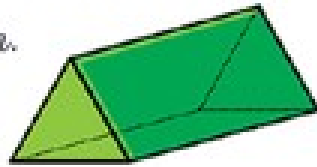
Ecris une phrase illustrant ton dessin.

A dashed rectangular box for writing a sentence.

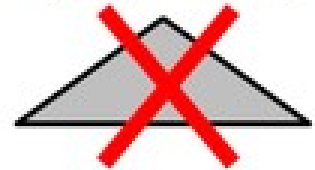




Un solide est une forme en 3 dimensions. Il n'est pas plat, on peut par exemple le prendre dans sa main.

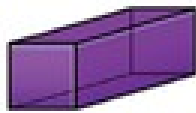
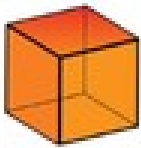


C'EST UN SOLIDE.

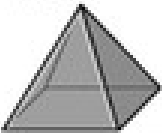


CE N'EST PAS UN SOLIDE.

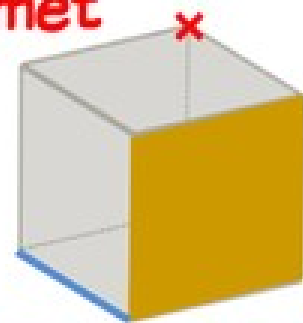
le cube le pavé droit la boule



la pyramide le cylindre le cône



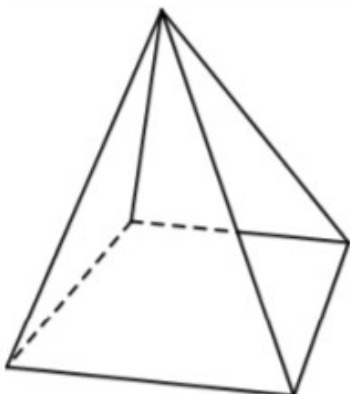
le sommet



l'arête

la face

Complète la description de ce solide.



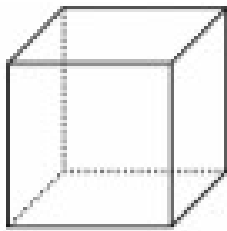
Ce solide a ..... faces, ..... sommets et ..... arêtes.

4 de ses faces ont la forme d'un .....

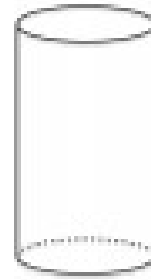
1 de ses faces a la forme d'un .....

Il s'agit d'une .....

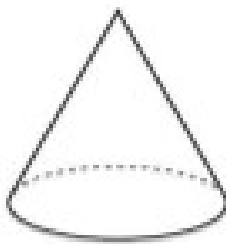
Remets le nom de chaque solide au bon endroit : *cône*, *cylindre*, *cube*, *pavé droit*.



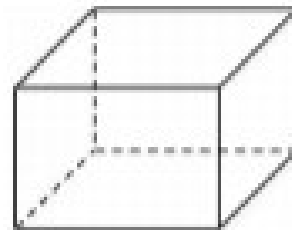
.....



.....

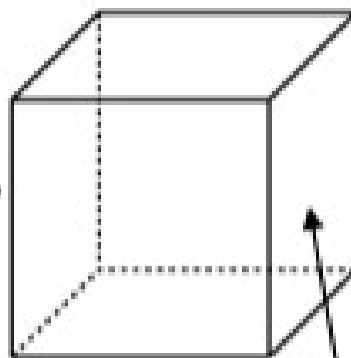


.....



.....

Remplace au bon endroit les mots suivants : *face*, *arête*, *sommet*.



Alerte ! Suite à une série de cambriolages à Gringotts (la banque des sorcières), les gobelins ont décidé de renforcer la sécurité de leurs coffres.

A toi de compléter les suites pour les ouvrir !



Coffre de Neville

312	316	320							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Drago

467	473	479							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre du professeur Lupin

1235	1245	1255							
------	------	------	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Bellatrix Lestrange

23	46	92							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre du professeur Quirrell

3511	3520	3529							
------	------	------	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Lockhart

13	26	52							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

## Les étoiles

### Le sais-tu ?

Certaines étoiles ont des noms ou des numéros.

L'étoile qui porte le numéro 1, c'est le Soleil !

### Qu'est-ce que c'est ?

Une étoile est un **corps céleste** qui se déplace dans l'espace et qui émet sa **propre lumière**. On peut en voir des milliers depuis la Terre. Elles n'ont en réalité pas la forme « d'étoile » que nous utilisons pour les dessiner ! Ce sont des **sphères** (des boules). La lumière qu'elles émettent fait percevoir à nos yeux une forme floue avec des rayons lumineux tout autour.

### Comment reconnaître les étoiles ?

Pour se repérer les hommes ont perçu les étoiles comme des points à relier et ont ainsi inventé les **constellations**. La plus célèbre est la Grande Ourse (en forme de casserole). Mais il en existe bien d'autres, comme les signes du zodiaque par exemple !

### Et les étoiles filantes alors ?

Eh bien en réalité, ce ne sont pas des étoiles... Ce sont des **météorites** qui s'enflamment.

### Pour les petits curieux :

Vous connaissez sans doute l'étoile du Berger ? La première étoile que l'on voit dans le ciel ? Il s'agit en fait de la planète Vénus ! Elle apparaît peu avant le coucher du soleil, l'heure à laquelle les bergers devaient rentrer leur troupeau. D'où son nom !



### ? Réponds aux questions :

a – Qu'est-ce qu'une étoile ?

.....

b – Quelle forme ont les étoiles ?

.....

c – Quelle est la constellation la plus célèbre ?

.....

d – Une étoile filante est-elle bien une étoile ?

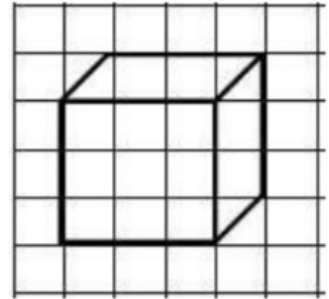
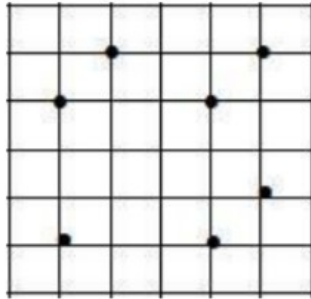
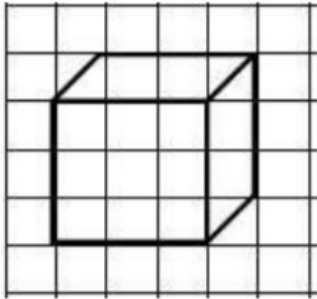
.....

e – Qu'est-ce que l'étoile du Berger ?

.....

# Reproduction sur quadrillage

Pour reproduire  
une figure sur quadrillage :  
MÉMO

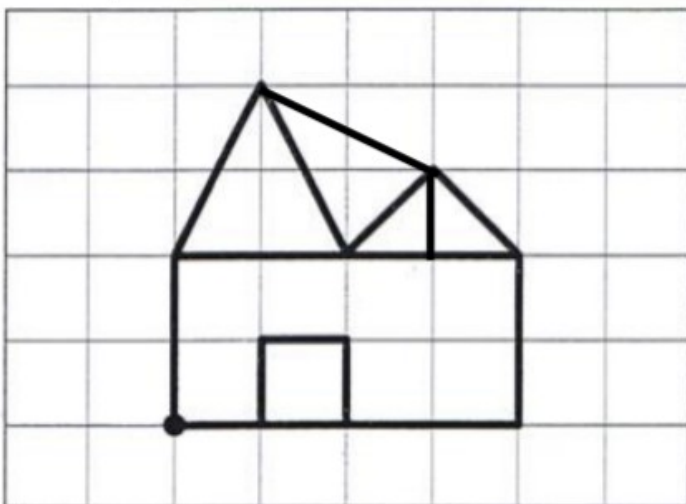


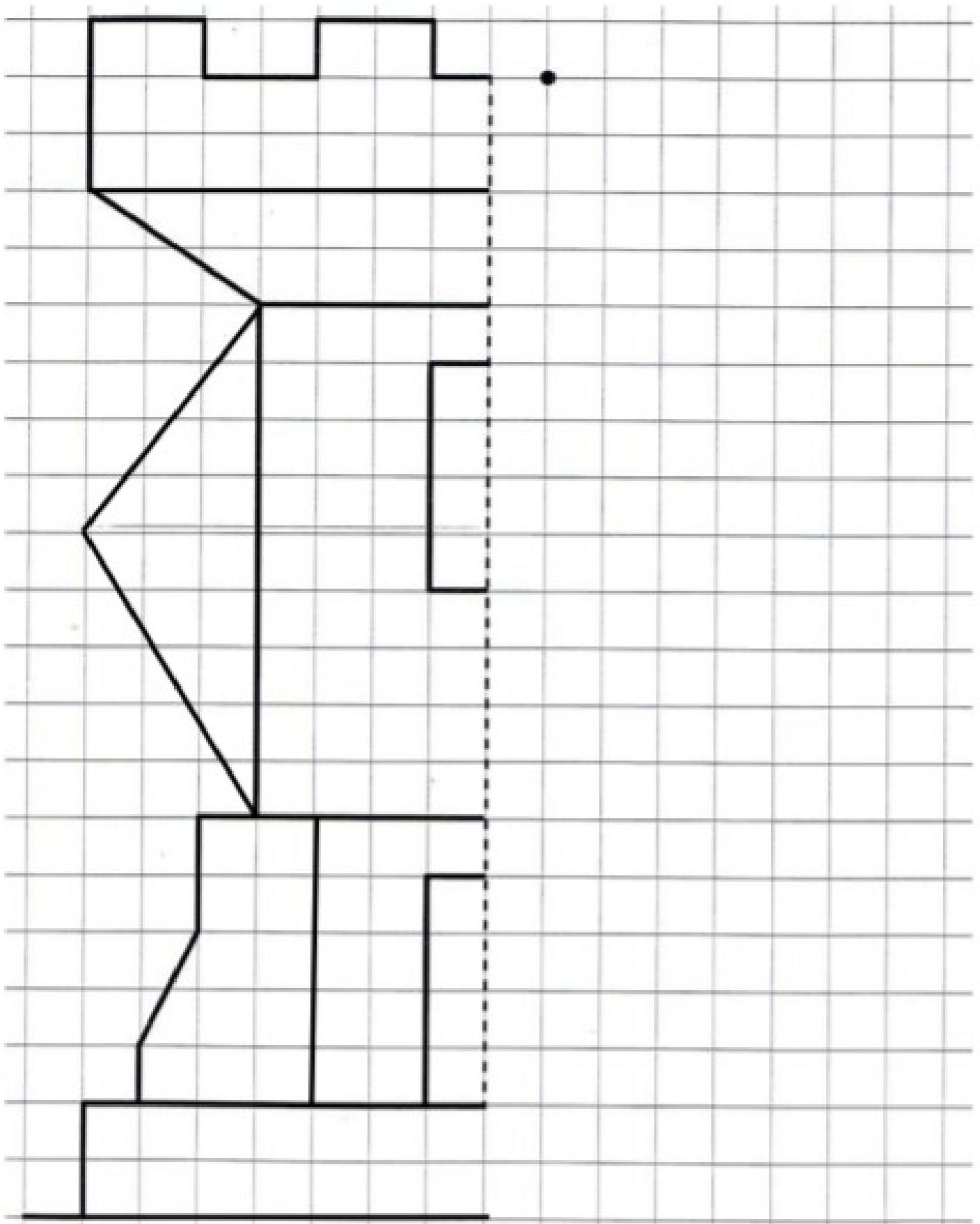
1 J'observe la figure.

2 Je place  
les points-repères en me  
déplaçant sur le quadrillage.

3 Je relie  
les points à la règle.

## Reproduit la maison sur le quadrillage





Alerte ! Suite à une série de cambriolages à Gringotts (la banque des sorciers), les gobelins ont décidé de renforcer la sécurité de leurs coffres.

A toi de compléter les suites pour les ouvrir !



Coffre du professeur Trelawney

5670	5665	5660							
------	------	------	--	--	--	--	--	--	--



Coffre du professeur Flitwick

85	74	63							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre d'un détraqueur

9	90	900							
---	----	-----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Firenze

14	44	74							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Cédric Diggory

12	23	34							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Coffre de Victor Krum

4	12	36							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

## **Lecture compréhension :**

C'est bientôt l'hiver. Rataplan le lapin décide de chercher un abri pour se protéger du froid. En marchant dans la forêt, il aperçoit un trou dans un arbre, mais un écureuil sort la tête : - C'est mon nid, va-t'en petit lapin ! Rataplan continue son chemin, il remarque un petit tas de paille sur le sol, il s'approche, mais une souris montre son museau et dit à son tour : - C'est notre nid, à mes sœurs et mes parents, va-t'en petit lapin ! Désolé, Rataplan reprend sa route. Il traverse la grande forêt, puis un champ de betteraves, puis encore un grand pré et enfin un petit bois. Il rencontre alors Féline la lapine, sa copine d'enfance, qu'il n'avait pas vue depuis longtemps. - Que cherches-tu, Rataplan ? Tu as l'air tout triste ! - Je cherche un abri pour l'hiver et je ne sais pas où aller. Tous les nids ont l'air d'être déjà occupés ! - Viens avec moi dans notre terrier, mes frères et mes sœurs te feront une petite place et nous pourrons nous amuser tous les deux !

**Où habite l'écureuil ?**

---

---

---

---

---

**Où habitent les souris ?**

---

---

---

---

---

**Où habitent Féline et sa famille ?**

---

---

---

---

---

**Retrouve dans quel ordre Rataplan suit son chemin :**

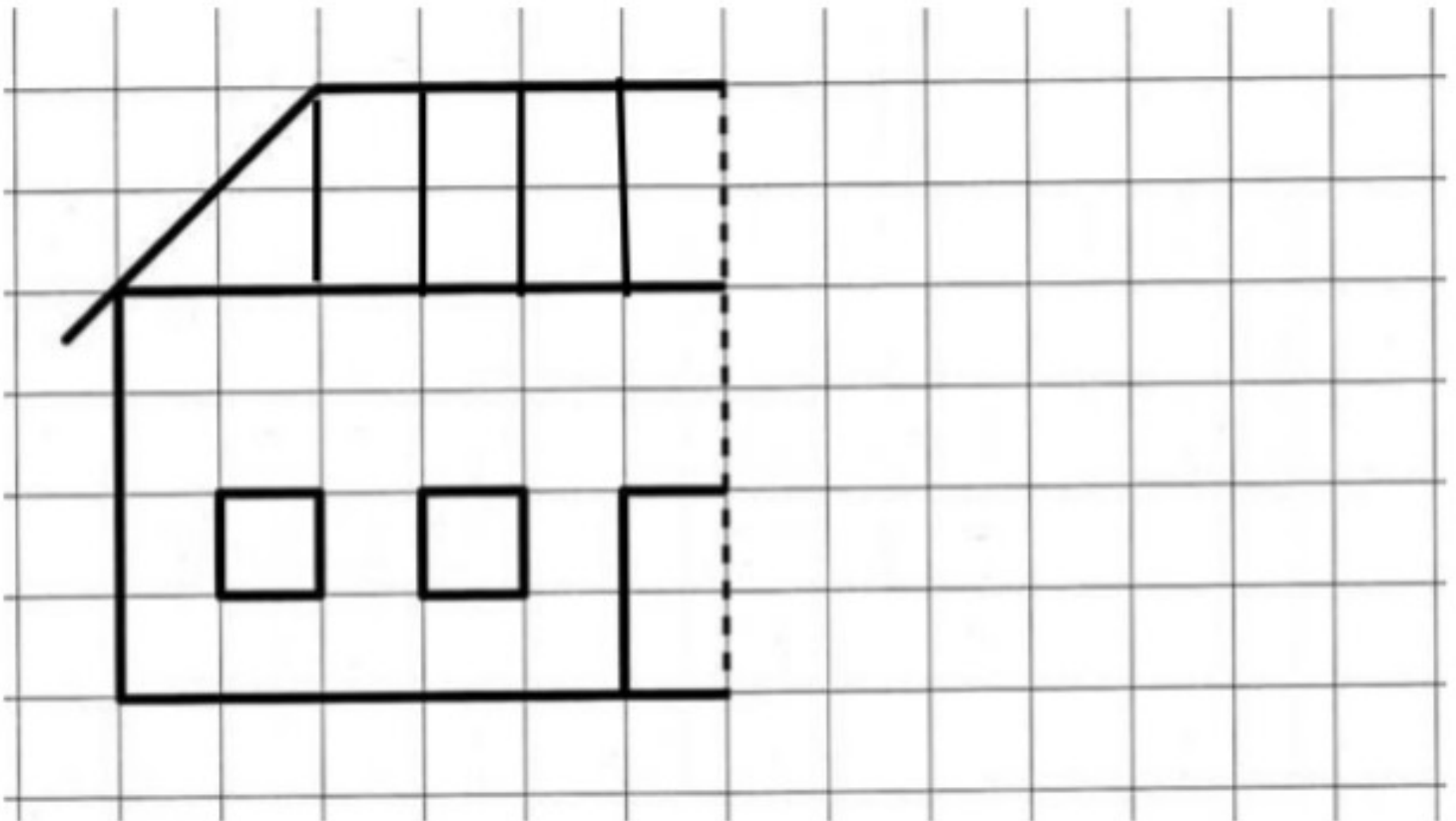
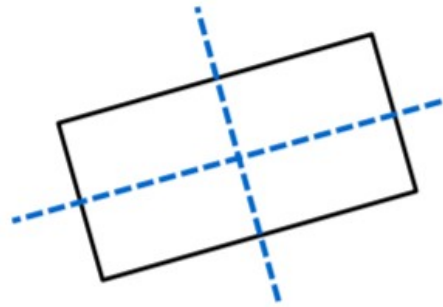
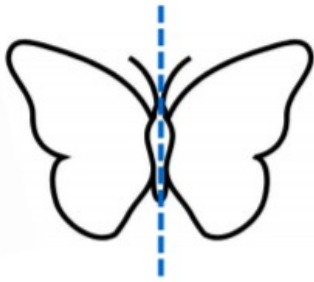
- Un grand pré                       La grande forêt
- Un petit bois                       Un champ de betteraves



# Symétrie - Axes de symétrie

Une figure possède un axe de symétrie si on peut plier cette figure selon cet axe sans que rien ne dépasse.  
**MÉMO**

Une figure peut avoir un ou plusieurs axe(s) de symétrie ou aucun !



## Le Soleil

### Le sais-tu ?

C'est l'étoile de notre système solaire. Il fournit la lumière et la chaleur nécessaires à la vie sur Terre.

### Qu'est-ce que c'est ?

Le soleil est une étoile parmi les 400 milliards qui peuplent notre galaxie. Il est âgé de 4,5 milliards d'années. C'est l'objet le plus gros de notre système. (Il représente à lui seul 99,8% de la masse totale de notre système solaire.)

Son diamètre mesurant 1,4 millions de km, il est 109 fois plus gros que la Terre. Toutes les planètes tournent autour du Soleil et il tourne autour de lui-même en 25 jours (à son équateur).

A la surface du Soleil, la température est de 5 500°C mais elle atteint les 15 millions de degrés Celsius en son centre.

### Pourquoi brille-t-il ?

Comme toutes les étoiles, le soleil est formé de deux gaz : l'hydrogène et l'hélium. Au centre du soleil (là où il fait très chaud), les deux gaz se mélangent.

La pression est très forte, l'hydrogène bouge donc dans tous les sens et se transforme en hélium. C'est la fusion thermonucléaire. Grâce à cette fusion, des rayons électromagnétiques traversent l'univers à toute vitesse. Sur Terre, on rencontre trois de ces rayons : les rayons lumineux qui nous éclairent, les rayons infrarouges qui nous réchauffent, et les rayons ultraviolets qui nous font bronzer.



? Réponds aux questions :

a – Quel type d'astre est le Soleil ?

.....

b – Quelle température fait-il au centre du Soleil ?

.....

c – De quoi se compose le Soleil ?

.....

d – Qu'est-ce que la fusion thermonucléaire ?

.....

e – Donne deux exemples de rayons électromagnétiques.

.....

J'écris  
**on**

il

J'écris  
**ont**

avaient

**On** récolte les fruits qui **ont** mûri.

**Il** récolte les fruits qui **avaient** mûri.



**On** prépare le repas.

**Il** prépare le repas.

pronom  
personnel



Ils **ont** aimé le spectacle.

Ils **avaient** aimé le spectacle.

verbe avoir au  
présent

### Complète par « on » ou par « ont » :

\_\_\_\_\_ regarde un film.

Ils \_\_\_\_\_ cueilli des fleurs.

Les oiseaux \_\_\_\_\_ mangé les cerises.

\_\_\_\_\_ est en retard.

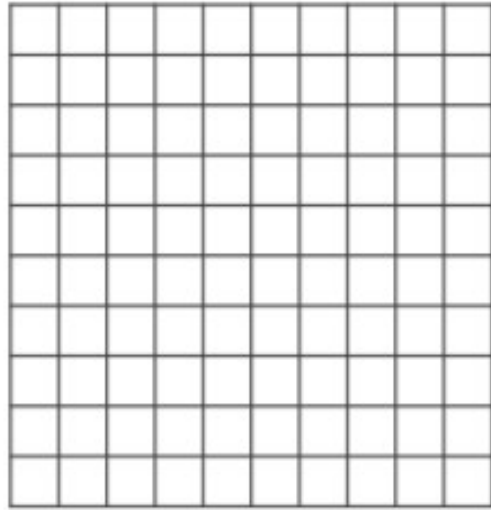
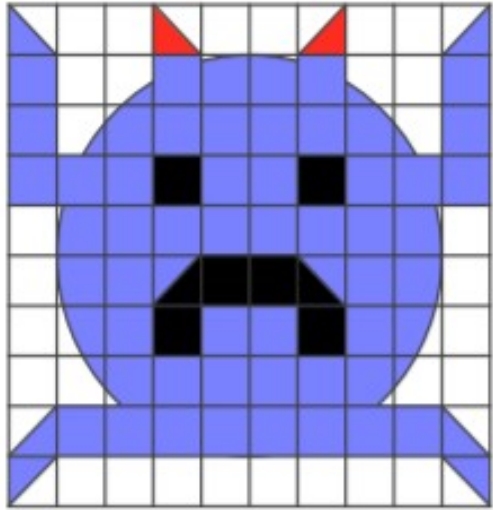
Les voitures \_\_\_\_\_ glissé sur la neige.

Avant de traverser \_\_\_\_\_ regarde à droite et à gauche.

Les enfants \_\_\_\_\_ dessiné un éléphant.

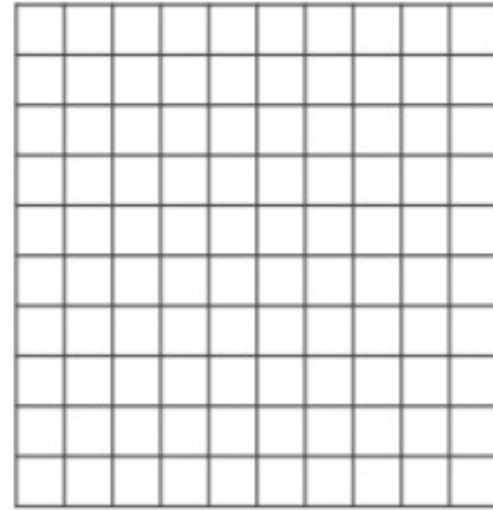
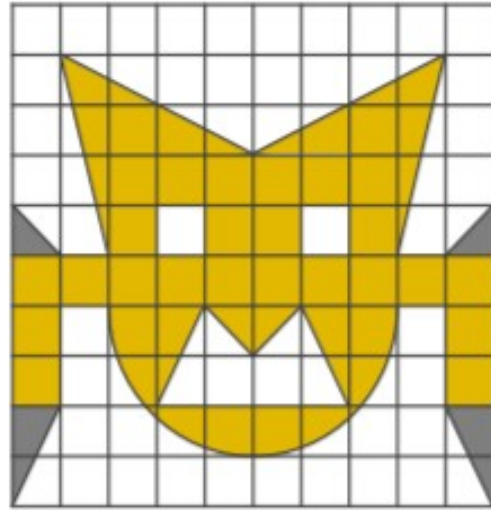
Ce soir \_\_\_\_\_ va au cinéma.

Les poules \_\_\_\_\_ pondu des œufs dans le jardin.



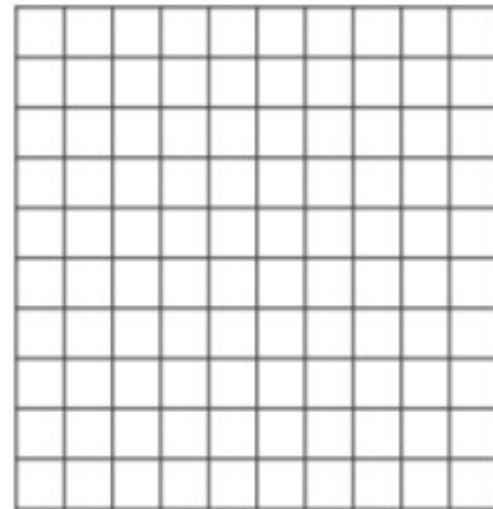
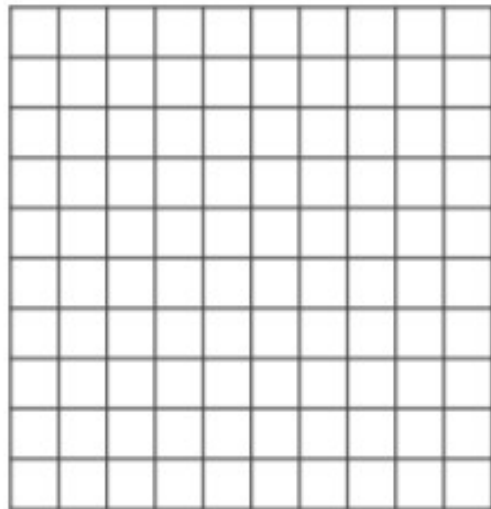
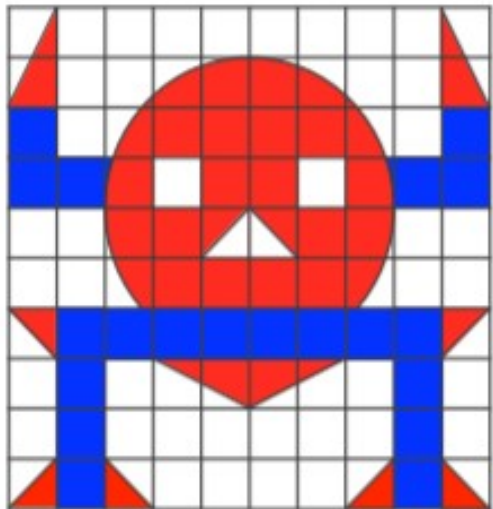
LES PIXO MONSTRES

NIVEAU 7



LES PIXO MONSTRES

NIVEAU 7





J'écris  
**est**

était

J'écris  
**et**

et puis

Cette maison **est** grande **et** jolie.

Cette maison **était** grande **et puis** jolie.

**est**



Cette chaise **est** en bois.

Cette chaise **était** en bois.



**et**

J'ai un chat **et** un chien.

J'ai un chat **et puis** un chien.

verbe être au  
présent

mot invariable  
1 + 1

### Complète par « est » ou par « et » :

Il \_\_\_\_\_ en retard .

Matéo range le livre \_\_\_\_\_ le cahier.

La neige \_\_\_\_\_ tombée ce matin.

La salade \_\_\_\_\_ verte.

Il achète des pommes \_\_\_\_\_ des poires.

Avant de traverser regarde à droite \_\_\_\_\_ à gauche.

Je mange du pain \_\_\_\_\_ du chocolat.

# Terre

## Identité :

Distance du Soleil :

149 597 870 km

Diamètre : 12 756 km

Révolution : 365 jours

Rotation : 1 jour

## En quelques mots...

La Terre est la planète sur laquelle nous vivons. C'est la 3<sup>ème</sup> planète du système solaire. Elle est surnommée « la planète bleue » car elle se compose en grande partie d'eau (à 70%). C'est la seule planète connue sur laquelle on trouve la vie telle qu'on la connaît.

Avec sa position, elle reçoit juste ce qu'il faut de chaleur et de lumière pour que nous puissions y vivre.

Plus de 7 milliards de personnes peuplent la Terre. Cette population mondiale est inégalement répartie sur la surface du globe. L'essentiel se concentre dans trois grands foyers situés en Asie et en Europe. Des conditions naturelles difficiles (montagnes, forêts, volcans, froid, océans...) expliquent que d'immenses espaces restent inoccupés par l'homme.

## De quoi se compose la Terre ?

Le globe terrestre est constitué de trois zones : l'écorce, le manteau (qui a aussi trois couches), et le noyau.

## Le sais-tu ?

Pour se repérer sur Terre, on utilise les continents, les océans et les pôles. Mais il existe aussi des lignes imaginaires tracées par l'Homme : par exemple, l'équateur en est une.



## ? Réponds aux questions :

a – Pourquoi surnomme-t-on la Terre « la planète bleue » ?

.....

b – Combien y a-t-il d'êtres humains sur Terre ?

.....

c – Pourquoi certains espaces restent inhabités ?

.....

d – De quoi se compose le globe terrestre ?

.....

e – Qu'est-ce que l'équateur ?

.....

## L'imparfait des verbes en -er - LEÇON

L'imparfait. Autrefois

JE	AiS
TU	AiS
IL, ELLE, ON <small>Sarah, le père</small>	AiT
NOUS	iONS
VOUS	iEZ
ILS, ELLES <small>Sarah et Pierre, les enfants</small>	AiENT

L'imparfait est un temps du  
PASSÉ

Les terminaisons de l'imparfait

### Les verbes en -er à l'impa

❶ Pour raconter une histoire qui a déjà eu lieu, on utilise un temps du passé : l'imparfait

Exemple

Quand j'étais petit, maman nous lisait une histoire tous les jours.

**MÉMO**

❷ On peut se servir de mots qui indiquent le moment : « hier », « l'année dernière », « autrefois », « il y a cinq minutes » ...

**PORTER :**

Je port \_\_\_\_\_

Tu port \_\_\_\_\_

Il/Elle port \_\_\_\_\_

Nous port \_\_\_\_\_

Vous port \_\_\_\_\_

Ils /Elles port \_\_\_\_\_

**CHANTER :**

Je \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il/Elle \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils/Elles \_\_\_\_\_

**MARCHER :**

---

---

---

---

---

---

---

---

**CUISINER :**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Relis bien la leçon et complète avec le bon pronom personnel (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)**

\_\_\_\_\_ chantaient à la fête de la musique.

\_\_\_\_\_ cuisiniez un gâteau pour son anniversaire.

\_\_\_\_\_ sautons dans la piscine.

\_\_\_\_\_ pédalais sur ton nouveau vélo.

\_\_\_\_\_ jouait au domino.

\_\_\_\_\_ marchions sur la plage.

**Conjugué correctement à l'imparfait le verbe entre parenthèses.**

Nous (jouer) \_\_\_\_\_ sur la plage.

Elles (pratiquer) \_\_\_\_\_ le judo.

Tu (aimer) \_\_\_\_\_ les licornes.

Je (porter) \_\_\_\_\_ ma valise.

Vous (apporter) \_\_\_\_\_ vos cahier.

Tu (danser) \_\_\_\_\_ toute la nuit.

Je (discuter) \_\_\_\_\_ avec toi.

Ils (allumer) \_\_\_\_\_ le ventilateur.

## Observer les étoiles

### Le sais-tu ?

Chaque année, au mois d'août, a lieu la nuit des étoiles ! C'est le moment idéal pour observer des étoiles filantes.

### Un monde fascinant

Depuis des milliers d'années, les hommes observent les objets célestes pour tenter d'en expliquer l'origine.

La nuit, rien qu'en levant les yeux, tu peux contempler une petite partie de la voie lactée. Pour t'aider à te repérer, tu peux utiliser une carte des étoiles ! Tu peux ainsi aller à la recherche des différentes constellations.

### La révolution de l'observation

En 1609, Galilée a mis au point la première lunette astronomique !

Une lunette se compose d'une lentille alors qu'un télescope utilise des miroirs. C'est pour cette raison que le télescope permet d'observer plus nettement.



### Comment bien les voir ?

Pour réussir à bien observer les étoiles, tu dois réunir plusieurs conditions. D'abord, il faut une nuit sans nuage, afin que ces derniers ne te couvrent pas la vue : le jour ils cachent le soleil (une étoile), la nuit, ils cachent les autres étoiles. Ensuite, éloigne-toi des lumières artificielles du centre ville. Enfin, évite les nuits de pleine lune. La Lune éclaire beaucoup trop le ciel pour te laisser voir les étoiles.

? Réponds aux questions :

a – Grâce à quoi peut-on se repérer lorsque l'on observe les étoiles ?

.....

b – Qui a mis au point la première lunette astronomique ?

.....

c – Pour voir le plus nettement possible, faut-il utiliser une lunette ou un télescope ?

.....

d – Quand a lieu la nuit des étoiles chaque année ?

.....

e – Cite l'une des conditions qui te permet de mieux voir les étoiles.

.....

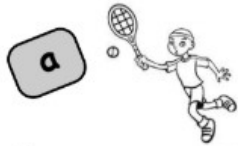
J'écris  
**a**

J'écris  
**à**

avait

Marie **a** des patins **à** roulettes.

Marie **avait** des patins **à** roulettes.



Tom **a** une raquette.

Tom **avait** une raquette.

verbe avoir au  
présent



Papi va **à** la pêche.

mot invariable

### Complète par « a » ou par « à » :

Le clown \_\_\_\_\_ un chapeau.

J'ai mal \_\_\_\_\_ la tête.

Maxime \_\_\_\_\_ un beau vélo.

Je reviens \_\_\_\_\_ midi.

Il mange dans la salle \_\_\_\_\_ manger.

Murielle \_\_\_\_\_ faim, et va \_\_\_\_\_ la cantine.

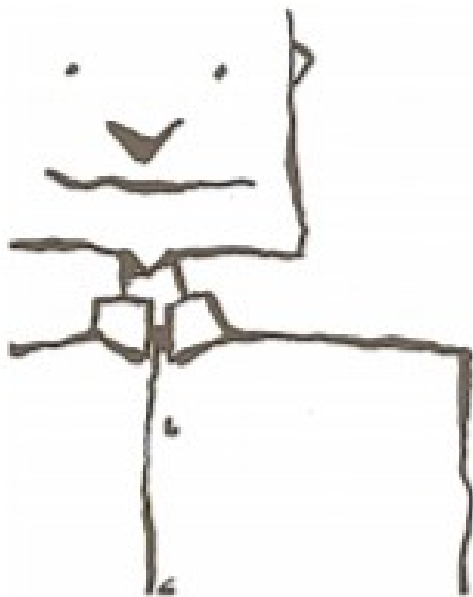
Tourne \_\_\_\_\_ droite !

Il va \_\_\_\_\_ la plage.

Lise \_\_\_\_\_ un nouveau manteau.

Ils sortent de chez le coiffeur... Dessine leurs  
cheveux...?

Imagine, dessine et colorie



Ecris une phrase illustrant ton dessin.

A dashed-line rectangular box for writing a sentence.

## Les astéroïdes

### Le sais-tu ?

Une météorite est en fait un morceau d'astéroïde ou un petit astéroïde.

### Qu'est-ce que c'est ?

Les astéroïdes sont des petits corps rocheux qui gravitent autour du Soleil.

La taille des astéroïdes peut varier entre un centimètre et plusieurs centaines de kilomètres de diamètre. L'orbite des astéroïdes autour du Soleil peut former des éclipses.

On trouve la plus grande partie d'entre eux entre Mars et Jupiter.

C'est au 19<sup>ème</sup> siècle que l'on a découvert les premiers astéroïdes. Le tout premier fut Cérès, un astéroïde découvert par G. Piazzi en 1801. Avec un diamètre de 950 km, on le qualifie aujourd'hui de planète naine.

Plus loin dans le système solaire, au-delà de Neptune, se trouve une autre ceinture d'astéroïdes. C'est la ceinture de Kuiper. Cette ceinture contient aussi des planètes naines, telles que Pluton qui était autrefois qualifiée de planète.



### Un astéroïde peut-il foncer sur la Terre ?

Oui ! Et les conséquences dépendent de sa taille. En 1908, en Russie, un astéroïde de la taille d'un terrain de foot est venu percuter la région de Tougouska. L'explosion a été si puissante que des milliers d'hectares de forêt ont pris feu immédiatement.

### ? Réponds aux questions :

a – Qu'est-ce qu'un astéroïde ?

.....

b – Quelle est la taille d'un astéroïde ?

.....

c – Qui a découvert le tout premier astéroïde ?

.....

d – A part les astéroïdes situés entre Mars et Jupiter, où peut-on en trouver ?

.....

e – Un astéroïde peut-il foncer sur Terre ?

.....



Marie et son frère sont au cinéma.

Marie et mon frère étaient au cinéma.



Il mange son fromage.

Il mange mon fromage.

déterminant



Ces fleurs sont belles.

Ces fleurs étaient belles.

verbe être au  
présent

### Complète par « son » ou par « sont » :

Les enfants \_\_\_\_\_ calmes.

C'est \_\_\_\_\_ cartable.

Il est venu avec \_\_\_\_\_ cousin.

Ils \_\_\_\_\_ partis très tôt.

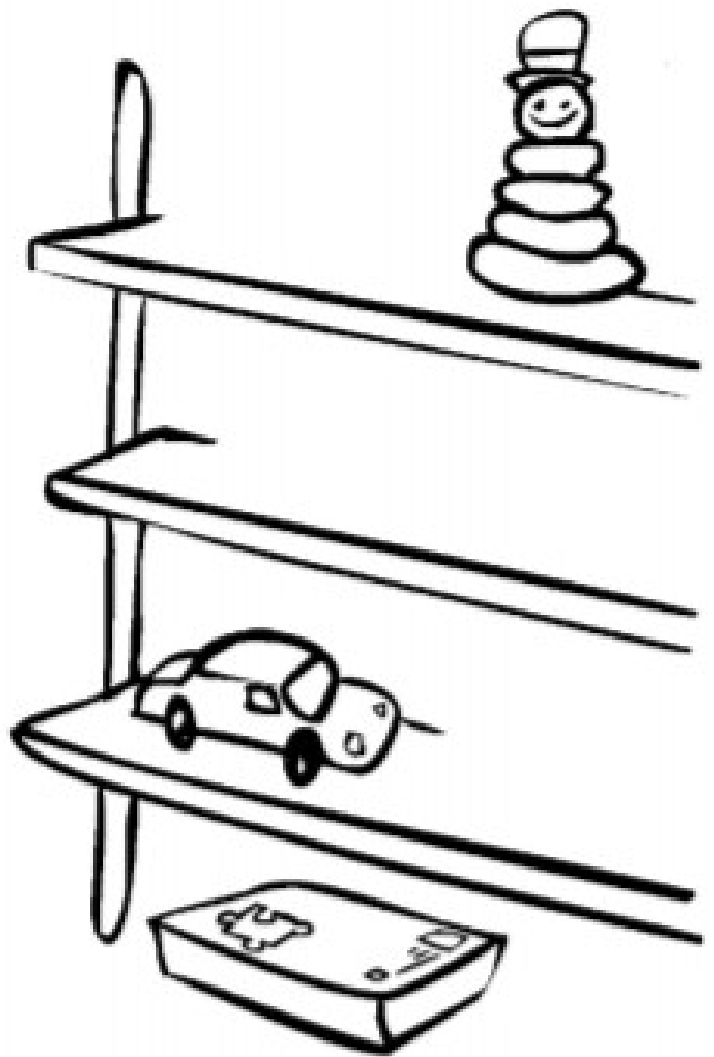
Les œufs \_\_\_\_\_ frais.

Où \_\_\_\_\_ ils partis ?

Noémie mange \_\_\_\_\_ goûter.

Mes parents \_\_\_\_\_ au magasin.

Que peut-on acheter dans ce magasin de jouets ?  
Imagine, dessine et colorie



Ecris une phrase illustrant ton dessin.

A dashed-line rectangular box for writing a sentence.

## Les comètes

### Le sais-tu ?

Les comètes sont de petits objets célestes. Leur noyau ne dépasse pas les 20 km.

### Qu'est-ce que c'est ?

Les comètes sont les astres les plus spectaculaires de notre système solaire. La comète se distingue de l'astéroïde par sa composition : c'est un morceau de glace fait de gaz solidifiés (contrairement à l'astéroïde composé de roches et de métaux).

En s'approchant du Soleil, elle commence à fondre. Du gaz et des poussières s'échappent de la comète laissant une longue

trainée sur son passage : c'est la queue de la comète, que l'on appelle aussi chevelure. La queue peut être longue de millions de kilomètres et va toujours dans la direction opposée au Soleil. En effet, les vents solaires repoussent une partie de ces gaz à l'opposé de celui-ci.

### Où les trouver ?

On les trouve dans le nuage de Oort : il se trouve à la limite de notre système solaire, au-delà de Pluton, la planète naine la plus éloignée du Soleil (anciennement qualifiée de 9<sup>ème</sup> planète).

### Comment les différencier des astéroïdes ?

Il y a environ 30 000 astéroïdes alors qu'il y a des milliards de comètes. Mais les comètes sont beaucoup plus petites. Leur taille varie de 10 à 100 km de diamètre. Les astéroïdes, eux, peuvent avoir un diamètre de plus de 1000 km !



### ? Réponds aux questions :

a – De quoi se compose une comète ?

.....

b – Quel autre nom donne-t-on à la queue d'une comète ?

.....

c – Quelle taille la queue d'une comète peut-elle atteindre ?

.....

d – Où peut-on trouver des comètes ?

.....

e – Combien y a-t-il de comètes dans notre système solaire ?

.....



**Pose et calcule :**

134 - 78 = .....

<i>Opération</i>	<i>Vérification</i>

954 - 698 = .....

<i>Opération</i>	<i>Vérification</i>

123 - 88 = .....

<i>Opération</i>	<i>Vérification</i>

**Bravo pour ton excellent travail ! Voici un coloriage pour te féliciter !**

