

## Première semaine

**7h50--8h45** : Ce temps correspond à l'accueil qui est mené en classe. Il vous est conseillé de mettre en place des rituels pour commencer la journée par un chant d'accueil, puis repérer la date dans un calendrier, y noter les événements quotidiens, faire un point sur la météo de la journée....

**8h45-9h05** :

**Séance de langage** : lire un petit album ou une histoire, une BDs à votre enfant. Puis lui poser des questions de façon à vérifier la compréhension de l'histoire avec lui.

Les jours suivants, faire raconter l'enfant en modifiant les phrases de façon qu'elles soient le mieux formulées possible avec un sujet, un verbe et un complément. Prendre soin de reprendre la prononciation des mots et faire répéter les phrases corrigées.

**9h05-9h30**:

**Séance de mathématiques** :

Jour 1 : Jouer aux dominos en demandant à l'enfant de vous donner le nombre représenté par les points

Jour 2 : Avec les dominos toujours, demander à votre enfant de trouver 2 dominos qui ont la même quantité de points sur l'ensemble des faces. Par exemple, prendre un domino

Jour 3 : Toujours avec le même objectif, tracer des dominos sur une feuille et demander à votre enfant de remplir les dominos afin qu'il y ait le même nombre de points mais disposés de façon différente.

Jour 4 : Tracer des dominos sur une feuille et demander à votre enfant de les reproduire en remplaçant les points par les nombres représentés.

**9h30-10h00** : Récréation => Temps de pause

Des séances pour une durée de 30 mn chacune.

**Séance de graphisme** :

Jour 1 : Dans le sable, la semoule ou la farine, faire tracer des boucles à votre enfant durant 5 min de façon à le préparer à tracer les lettres **e , l , b , h , f , z , y et j** . S'il le souhaite, vous pouvez l'aider à tracer ces lettres sur ce support.

Jour 2 : Avec de la pâte à modeler, tracer des boucles. Essayer de tracer au mieux une forme ressemblant au **l** .

Jour 3 : Sur une feuille, au feutre, tracer des boucles (support joint)

Jour 4 : Sur une feuille lignée tracer des **l** en respectant la hauteur des lettres. (support fourni)

**Séance de SPORTS** : Confinés mais pas inactifs !

Penser à bouger, jouer au ballon, aller faire un tour à vélo avec votre enfant, en respectant la sortie journalière et sans oublier votre attestation...

**Séance de phonologie** :

Voir supports joints

**Comptine et chant** :

Apprendre la chanson pour dire bonjour : Dire bonjour ou pas <https://www.youtube.com/watch?v=RZ0wQNkA4Rg>

Paroles jointes

# Comptines des rituels

## Pour dire Bonjour Anne sylvestre

Je dirai:"bonjour Madame"  
Je dirai:"bonjour Monsieur  
et bonjour l'hippopotame,  
bonjour le loup aux grands yeux  
bonjour Madame la vache  
bonjour chat, bonjour chaton  
bonjour le phoque à moustaches  
bonjour mouche, moucheron"

Je dirai:"bonjour Maîtresse"  
j' dirai:"bonjour les copains  
bonjour Madame tigresse  
bonjour les petits lapins  
bonjour les arbres qui bougent  
bonjour le nuage au ciel  
bonjour coccinelle rouge  
et bonjour les tourterelles"

J'ai dit bonjour à tout le monde  
c'est finit je le dirai plus  
je n'vois pas pourquoi tu me grondes  
je l'ai dit, tu ne l'as pas vu  
mais comme je veux te faire plaisir  
aurevoir, ça je veux bien le dire (x2)

Je te dis "Bon appétit"

Tu me dis "Bon appétit"

On se dit "Bon appétit"

Merci ! Toi aussi !

Bonjour, tout va bien

J'ai mes 10 doigts, mes deux  
mains

Deux yeux encore fatigués

Comme tous les matins

Mon petit pouce dit :

(Lever le pouce)

«- Bonjour à son papa (pouce contre index)

- Bonjour à sa maman (pouce contre  
majeur)

- Bonjour à son grand frère (pouce contre  
annulaire)

- Bonjour au p'tit bébé (pouce contre  
auriculaire)

- Tout le monde est bien réveillé ?

- C'est l'heure du petit déjeuner !!! »



- HUMMMMMM !

## Les boucles

Sers-toi d'un feutre fin ou d'un stylo pour tracer les boucles.



## Les boucles

Sers-toi d'un feutre fin ou d'un stylo pour tracer les boucles.





## Les boucles à l'envers - Le vol de la mouche

Sers-toi d'un stylo pour dessiner la trajectoire de la mouche.





## Les boucles à l'endroit - Le vol de la mouche

Sers-toi d'un stylo pour dessiner la trajectoire de la mouche.

Handwriting practice sheet for the exercise 'Les boucles à l'endroit - Le vol de la mouche'. The page contains ten horizontal lines. The first three lines each have a starting dot on the left and a pre-drawn example of two loops. The next two lines each have a starting dot and a pre-drawn example of one loop. The remaining five lines each have only a starting dot. On the right side of the page, there are ten small illustrations of a fly, one aligned with each horizontal line.

NOM :				😊		😐		😞	
Date :				lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Objectif : je reconnais le son [a]									

Entoure puis colorie quand tu entends [a]



GALETTE

