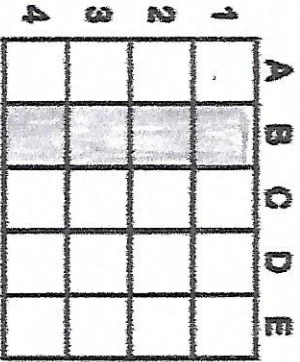
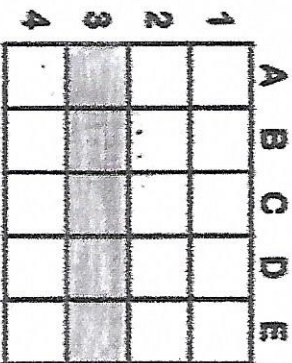


Se repérer sur un quadrillage [1]

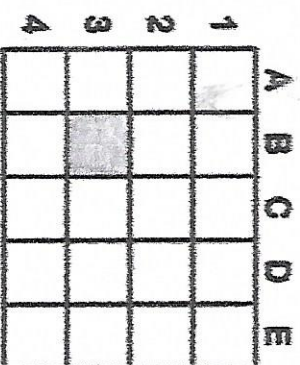
Sur me repérer sur un quadrillage, Je regarde où se croisent la ligne et la colonne. Je peux coder la case avec une lettre et un nombre.



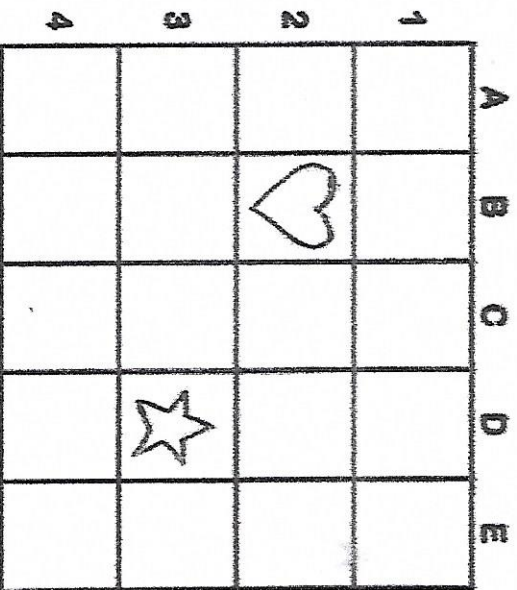
C'est la colonne B.



C'est la ligne 3.



C'est la case (B ; 3).



Le  est dans la case (B ; 2).

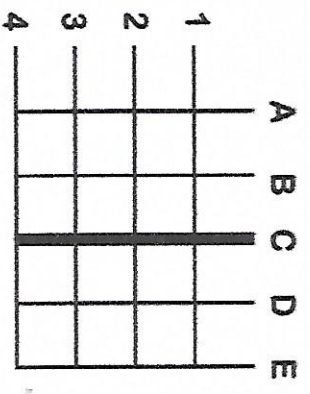
L'  est dans la case (..... ;).

Place le  dans la case (C ; 4).

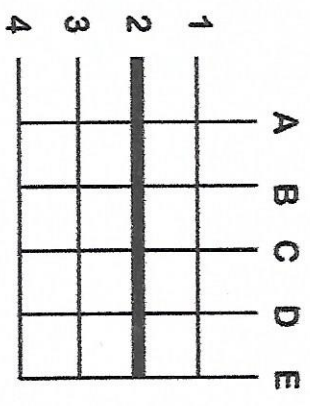
Se repérer sur un quadrillage [2]

Un **nœud** est le croisement de deux lignes.

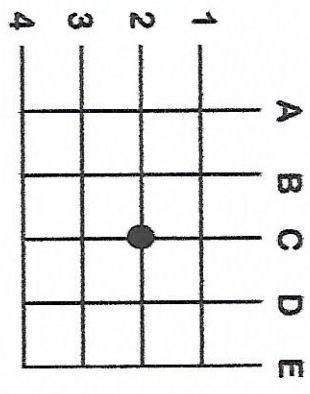
Je peux également coder un nœud avec une lettre et un nombre.



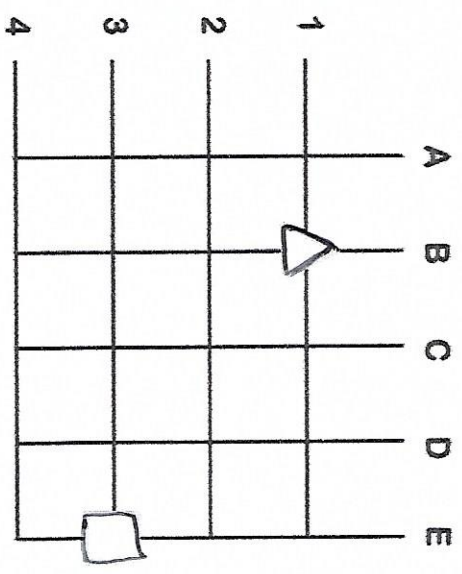
C'est la ligne verticale C.



C'est la ligne horizontale 2.



C'est le nœud (C ; 2).



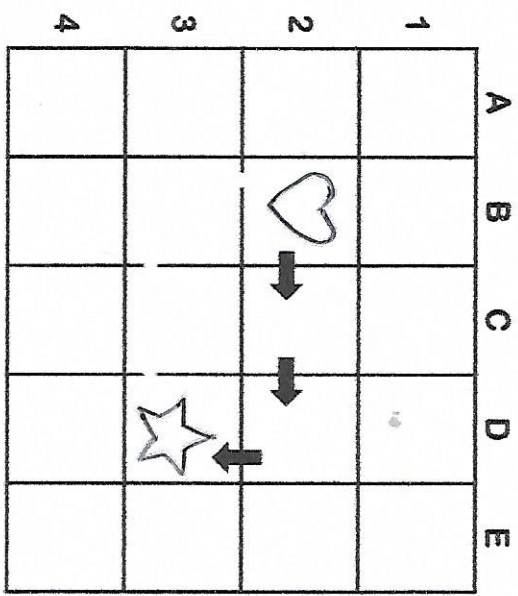
Le \triangle est sur le nœud (B ; 1).



Le \square est sur le nœud (..... ;).

Place le \circ sur le nœud (A ; 4).

Se déplacer sur un quadrillage

Je peux **me déplacer** sur un **quadrillage** pour aller d'une case à une autre, ou d'un noeud à un autre.



Pour aller du  à l', je peux suivre différents parcours :

Parcours 1 :



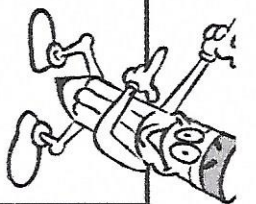
2 cases vers la droite,
1 case vers le bas

Parcours 2 :



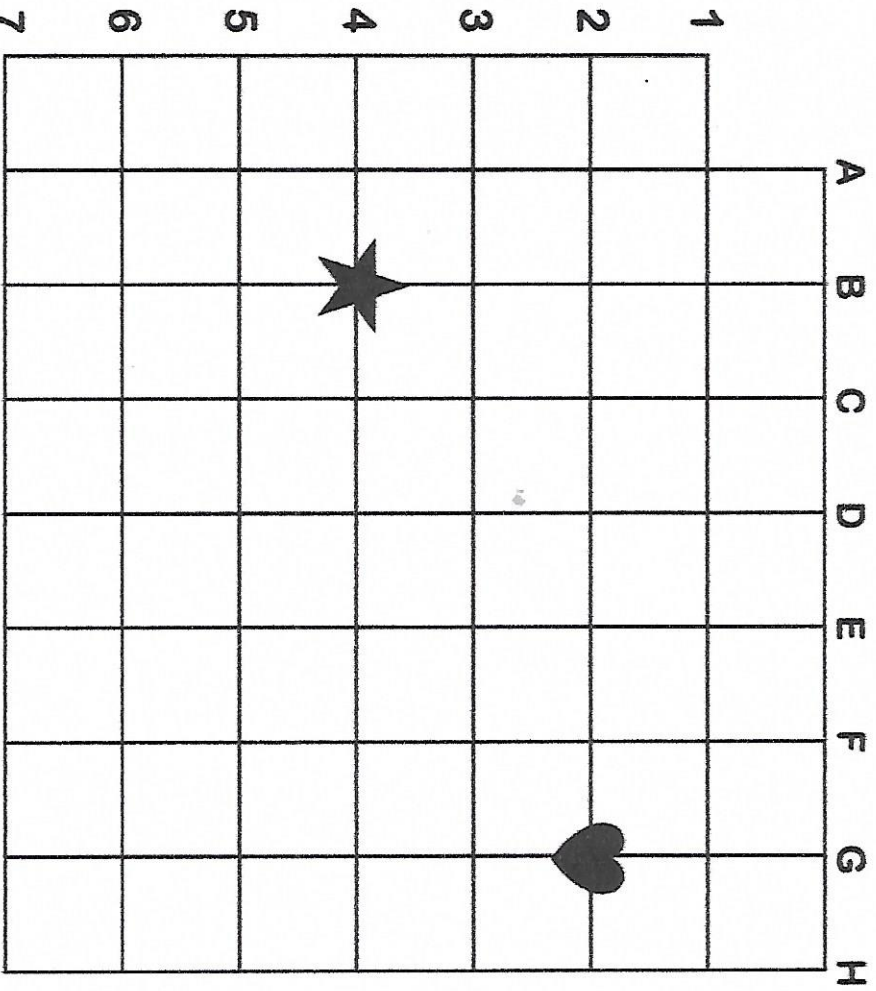
1 case vers le bas,
2 cases vers la droite

As-tu bien compris ?



Code le parcours.

(avec des flèches)



Parcours :



Problèmes fiche 1

1

Olivia a fait un collier avec 11 perles bleues et 8 perles rouges.
Combien de perles y a-t-il sur le collier d'Olivia ?

Je cherche le nombre de.....

Schéma (dessin)

Calcul(s)



3

Marie a 12 billes. Elle donne 3 billes à Julie
Combien de billes Marie a-t-elle maintenant ?

Je cherche le nombre de.....

Schéma (dessin)

Calcul(s)



2

Paul a 8 images. Son copain Samuel lui donne 5 images.
Combien d'images Paul a-t-il maintenant ?

Je cherche le nombre d'.....

Schéma (dessin)

Calcul(s)



4

Dans une classe de 24 élèves, tous les élèves ont une ardoise sauf 3.
Combien d'élèves ont leur ardoise ?

Je cherche le nombre d'.....

Schéma (dessin)

Calcul(s)

