

PLAN ANNUEL DE FORMATION POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

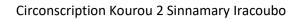
Les enseignants seront répartis en trois groupes :

- Groupe enseignants de Sinnamary - Iracoubo

- Groupe 1 de Kourou : PATIENT - PALMOT - SABA

- Groupe 2 de Kourou : NEZES - LUCILE – LOHIER

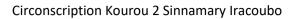
DOMAINES D'APPRENTISSAGE	INTITULE	Dates des animations	LIEUX	INTERVENANTS	MAGISTERE	CONSEIL DE CYCLE 1h	REP +
	SYNOPSIS	pédagogiques			9h		
CYCLE 1							
Agir, s'exprimer,	Adapter ses équilibres et ses	24/01/2018	EM C.				
comprendre à travers	déplacements à des		VERDEROS	CPC EPS de		 Propositions des 	 Propositions des
l'activité physique	environnements ou		A	circonscription		équipes	équipes
	contraintes		Sinnamar			enseignantes	enseignantes
	<u>Objectif</u> : se repérer, se	0= /04 /0040	У	Mme			 Neurosciences,
	déplacer dans l'espace	25/01/2018	EE E.	BOUTANT(PE		 Préparation de 	psychologie de
	Mise en œuvre : réaliser une		NEZES	MF)		manifestations	l'enfant,
	unité d'apprentissage					sportives,	intelligences
	transdisciplinaire : le langage	1/02/2010	Kourou	M(PE)	Construction	prévention	multiples (conférence)
	dans toutes ses dimensions, se	1/02/2018	EE E.		d'outils pour la	routière,	La trace écrite : du
	repérer dans l'espace		NEZES		structuration de	apprendre à	graphisme à
			Kourou		la pensée	porter secours	l'écriture.
Agir, s'exprimer et	Productions plastiques et	8/11/2017	EM C.				
comprendre à travers	visuelles : réaliser des	0/11/2017	VERDERO		3 CPC suivent le	Parcours citoyen	La construction du
des activités	compositions plastiques, planes		SA	CPD Arts		D. Consulton I	nombre, la création
artistiques	et en volumes.		Sinnamar	visuels Mme	parcours	Préparation de	de jeux
ai distiques	Objectif : élaborer un module		у	WILLIAM		journée à	







Explorer le monde	d'apprentissage Mise en œuvre : Faire acquérir un lexique approprié. Représenter le monde en 3 D. Problématiser la consigne Se repérer dans le temps Objectifs : mise en perspective de la construction des repères temporels et de la sensibilisation aux durées sur le cycle. Mise en œuvre : Structurer le temps récent, à court terme : stabiliser les premiers repères temporels, introduire les repères sociaux, consolider la notion de chronologie, sensibiliser à la notion de durée. Concevoir des rituels évolutifs sur le cycle.	9/11/2017 16/11/2017 7/03/2018 8/03/2018	EE S. PATIENT EE S. PATIENT EM C. VERDERO SA Sinnamar y EE S. PATIENT	CPD Maternelle Mme HO-A- SIM M. ROGER (PE) CPC CPC NE CPD Maternelle Mme HO-A- SIM		thème: journée des langues, du sport, quinzaine des maternelles, la presse, le printemps des poètes • Pédagogie et numérique • Les évaluations • Liaison GS/CP	 Langage et numérique La BCD ; la littérature de jeunesse Les coins jeux Les rituels Apprendre en jouant Montessori La relation avec les parents
	C	YCLE 2					
EPS	Adapter ses déplacements à des environnements variés Objectif: réaliser course d'orientation Mise en œuvre: Connaissance de la réglementation réaliser et savoir mettre en œuvre un module d'apprentissage de la course d'orientation.	15/11/2017 16/11/2017	EE U.SOPHIE Sinnamar y EE S. PATIENT Kourou	CPC EPS CPC Généraliste Mme AMARANTHE (PE)(Iracoubo)	Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2.	 Propositions du terrain Préparation de manifestations sportives, prévention routière, apprendre à 	 Propositions du terrain Neurosciences, psychologie de l'enfant, intelligences multiples (conférence)







LVE- LVR	LVE /LVR Objectif: réaliser et mettre en œuvre l'enseignement des langues vivantes au cycle 2 en relation avec le CECRL. Mise en œuvre: en relation avec le socle commun, expérimenter et réaliser une unité d'apprentissage.	23/11/2017 4/10/2017 5/ 10/2017	EE S. PATIENT EE U.SOPHIE EE E. NEZES	CPD LVE M. MONTOUT Mme DIONY CPD LCR Mme AVRIL (Formation spécifique en LVR)	3 CPC suivent le parcours + 3 personnes : PEMF, PE, Formateurs académiques	•	porter secours Parcours citoyen Préparation de journée à thème : journée des langues, du sport, quinzaine des maternelles, la presse, le printemps des poètes Pédagogie et numérique Les évaluations	•	création de jeux
Questionner le monde	Se situer dans le temps Objectif: construire la notion de temps au cycle 2 Mise en œuvre: se repérer dans le temps et mesurer des durées au sein d'un enseignement transdisciplinaire. Repérer situer quelques évènements dans un temps plus long.	24/01/2018 25/01/2018 1/02/2018	EE U. SOPHIE EE. S. PATIENT EE S. PATIENT	CPC CPC NE Mme BROGNIART (PE)					





	С						
EPS	Adapter ses déplacements à des environnements variés Objectif: réaliser course d'orientation	4/10/2017	EE U.SOPHIE	CPC EPS Mme STAUCH (directrice)		Propositions du terrain	Propositions du terrain
	Mise en œuvre: Connaissance de la réglementation réaliser et savoir mettre en œuvre un module d'apprentissage de	5/10/2017	EE E. NEZES	Mme HAMEON- POULAIN (PE)		 Préparation de manifestations sportives, prévention routière, apprendre à 	Neurosciences, psychologie de l'enfant, intelligences multiples
	course d'orientation avec l'outil numérique.	12/10/2017	EE E. NEZES	M. BRACHET (PE)		porter secours • Parcours citoyen	(conférence)
				M. BOUTANT (PEMF)		 Préparation de journée à thème: 	La production d'écrit
				Coordonnateur réseau	Enrichir	journée des langues, du	
Culture, littéraire et artistiques	Héros, héroïnes et personnages Objectifs: dans le cadre de l'apprentissage du français	6/12/2017	EE U.SOPHIE	СРС	l'apprentissage des nombres	sport, la presse, le printemps des	Relation oral/écrit
	réaliser un module d'activités d'écriture et d'oral à partir du thème des héros. Mise en œuvre : travailler les	7/12/2017	EE S. PATIENT	CPC NE Mme JOSEPH	entiers au cycle 3	poètes • Pédagogie et	La géométrie
	personnages dans la littérature de jeunesse - Découvrir des œuvres,			(Formateur académique)		numérique Les évaluations	Le raisonnement mathématique





	d++	11/12/2017	EE C	NA FALICEDAC		
	des textes et des	14/12/2017	EE S.	M. FAUGERAS		
	documents mettant en		PATIENT	(PE)	Parcours suivi	
	scène des types de				par les 3 CPC	
	héros			Professeur de		Langage et numérique
	 Comprendre les qualités 			français du		
	et les valeurs qui			collège		
	caractérisent un héros.					La BCD, la bibliothèque
	- S'interroger sur les					de classe
	valeurs socio-culturelles					
	et les qualités humaines					
	dont il est porteur.					
	- Croisements entre les					La relation avec les
	enseignements					parents
HISTOIRE	Objectif:	14/03/2018			1	P 4.1 5.115
	- construire un module		EE U.	Mme ZONZON		
	d'apprentissage,		SOPHIE			
	-structurer la construction du			CPC		
	rapport au temps,	15/03/2018				
	-connaître l'histoire guyanaise.	, ,		Professeur		
	Mise en œuvre :		Grande	d'histoire-		
	Modalités d'acquisition de		salle	géographie du		
	compétences du socle (se		Kourou	collège		
	repérer dans le temps,					
			A préciser			
			F. 23.25.			
	•					
	raisonner, justifier une démarche, comprendre un document)		A préciser			