



Kourou, le 28 septembre 2017.

## PLAN ANNUEL DE FORMATION POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

➤ Les enseignants seront répartis en trois groupes :

- Groupe enseignants de Sinnamary - Iracoubo
- Groupe 1 de Kourou : PATIENT - PALMOT - SABA
- Groupe 2 de Kourou : NEZES - LUCILE – LOHIER

DOMAINES D'APPRENTISSAGE	INTITULE SYNOPSIS	Dates des animations pédagogiques	LIEUX	INTERVENANTS	MAGISTERE 9h	CONSEIL DE CYCLE 1h	REP +
<b>CYCLE 1</b>							
<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>	<b>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou contraintes</b> <u>Objectif</u> : se repérer, se déplacer dans l'espace <u>Mise en œuvre</u> : réaliser une unité d'apprentissage transdisciplinaire : le langage dans toutes ses dimensions, se repérer dans l'espace...	24/01/2018	EM C. VERDEROS A Sinnamar y	<b>CPC EPS</b> de circonscription  Mme BOUTANT( <b>PE MF</b> )  M.....( <b>PE</b> )	Construction d'outils pour la structuration de la pensée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propositions des équipes enseignantes</li> <li>• Préparation de manifestations sportives, prévention routière, apprendre à porter secours...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propositions des équipes enseignantes</li> <li>• Neurosciences, psychologie de l'enfant, intelligences multiples (<i>conférence</i>)</li> <li>• La trace écrite : du graphisme à l'écriture.</li> </ul>
		25/01/2018	EE E. NEZES				
		1/02/2018	EE E. NEZES				
<b>Agir, s'exprimer et comprendre à travers des activités artistiques</b>	<b>Productions plastiques et visuelles</b> : réaliser des compositions plastiques, planes et en volumes. <u>Objectif</u> : élaborer un module	8/11/2017	EM C. VERDERO SA Sinnamar y	CPD Arts visuels Mme WILLIAM	3 CPC suivent le parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcours citoyen</li> <li>• Préparation de journée à</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construction du nombre, la création de jeux</li> </ul>



	d'apprentissage <u>Mise en œuvre</u> : Faire acquérir un lexique approprié. Représenter le monde en 3 D. Problématiser la consigne	9/11/2017	EE S. PATIENT	CPD Maternelle Mme HO-A-SIM		thème : journée des langues, du sport, quinzaine des maternelles, la presse, le printemps des poètes...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langage et numérique</li> <li>La BCD ; la littérature de jeunesse</li> </ul>
		16/11/2017	EE S. PATIENT	M. ROGER (PE)			
<b>Explorer le monde</b>	<b>Se repérer dans le temps</b> <u>Objectifs</u> : mise en perspective de la construction des repères temporels et de la sensibilisation aux durées sur le cycle. <u>Mise en œuvre</u> : Structurer le temps récent, à court terme : stabiliser les premiers repères temporels, introduire les repères sociaux, consolider la notion de chronologie, sensibiliser à la notion de durée. Concevoir des rituels évolutifs sur le cycle.	7/03/2018	EM C. VERDERO SA Sinnamary	CPC		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pédagogie et numérique</li> <li>Les évaluations</li> <li>Liaison GS/CP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les coins jeux</li> <li>Les rituels</li> <li>Apprendre en jouant</li> <li>Montessori</li> <li>La relation avec les parents</li> </ul>
		8/03/2018	EE S. PATIENT	CPC NE			
		15/03/2018	EE S. PATIENT	CPD Maternelle Mme HO-A-SIM			
<b>CYCLE 2</b>							
<b>EPS</b>	<b>Adapter ses déplacements à des environnements variés</b> <u>Objectif</u> : réaliser course d'orientation <u>Mise en œuvre</u> : Connaissance de la réglementation réaliser et savoir mettre en œuvre un module d'apprentissage de la course d'orientation.	15/11/2017	EE U.SOPHIE Sinnamary	<b>CPC EPS</b>	<b>Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propositions du terrain</li> <li>Préparation de manifestations sportives, prévention routière, apprendre à</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propositions du terrain</li> <li>Neurosciences, psychologie de l'enfant, intelligences multiples (conférence)</li> </ul>
		16/11/2017	EE S. PATIENT Kourou	<b>CPC Généraliste</b>  <b>Mme AMARANTHE (PE)(Iracoubo)</b>			



		23/11/2017	EE S. PATIENT	PE Kourou				
LVE- LVR	<b>LVE /LVR</b>  <b>Objectif :</b> réaliser et mettre en œuvre l'enseignement des langues vivantes au cycle 2 en relation avec le CECRL. <b>Mise en œuvre :</b> en relation avec le socle commun, expérimenter et réaliser une unité d'apprentissage.	4/10/2017	EE U.SOPHIE	<b>CPD LVE</b> M. MONTOUT Mme DIONY  <b>CPD LCR</b> Mme AVRIL (Formation spécifique en LVR)	3 CPC suivent le parcours  + 3 personnes : PEMF, PE, Formateurs académiques	porter secours... • Parcours citoyen • Préparation de journée à thème : journée des langues, du sport, quinzaine des maternelles, la presse, le printemps des poètes... • Pédagogie et numérique • Les évaluations	• La production d'écrit • Relation oral/écrit • Le nombre et création de jeux • Langage et numérique • La BCD, la bibliothèque de classe • <b>Le CP : 100% réussite</b> • PMQC • La relation avec les parents	
		5/10/2017	EE E. NEZES					
		12/10/2017	EE E. NEZES					
Questionner le monde	<b>Se situer dans le temps</b> <b>Objectif :</b> construire la notion de temps au cycle 2 <b>Mise en œuvre :</b> se repérer dans le temps et mesurer des durées au sein d'un enseignement transdisciplinaire. Repérer situer quelques événements dans un temps plus long.	24/01/2018	EE U. SOPHIE	<b>CPC</b>  <b>CPC NE</b>  Mme BROGNIART <b>(PE)</b>				
		25/01/2018	EE. S. PATIENT					
		1/02/2018	EE S. PATIENT					



CYCLE 3							
EPS	<b>Adapter ses déplacements à des environnements variés</b> <b>Objectif :</b> réaliser course d'orientation <b>Mise en œuvre :</b> Connaissance de la réglementation réaliser et savoir mettre en œuvre un module d'apprentissage de course d'orientation avec l'outil numérique.	4/10/2017	EE U.SOPHIE	<b>CPC EPS</b> Mme STAUCH (directrice)	<b>Enrichir l'apprentissage des nombres entiers au cycle 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propositions du terrain</li> <li>Préparation de manifestations sportives, prévention routière, apprendre à porter secours...</li> <li>Parcours citoyen</li> <li>Préparation de journée à thème: journée des langues, du sport, la presse, le printemps des poètes...</li> </ul>	Propositions du terrain  Neurosciences, psychologie de l'enfant, intelligences multiples (conférence)  La production d'écrit  Relation oral/écrit  La géométrie  Le raisonnement mathématique
		5/10/2017	EE E. NEZES	Mme HAMEON-POULAIN (PE)			
		12/10/2017	EE E. NEZES	M. BRACHET (PE)  M. BOUTANT (PEMF)  Coordonnateur réseau			
<b>Culture, littéraire et artistiques</b>	<b>Héros, héroïnes et personnages</b> <b>Objectifs :</b> dans le cadre de l'apprentissage du français réaliser un module d'activités d'écriture et d'oral à partir du thème des héros. <b>Mise en œuvre :</b> travailler les personnages dans la littérature de jeunesse - Découvrir des œuvres,	6/12/2017	EE U.SOPHIE	<b>CPC</b>  <b>CPC NE</b>  Mme JOSEPH (Formateur académique)			
		7/12/2017	EE S. PATIENT				



	<p>des textes et des documents mettant en scène des types de héros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les qualités et les valeurs qui caractérisent un héros.</li> <li>- S'interroger sur les valeurs socio-culturelles et les qualités humaines dont il est porteur.</li> <li>- Croisements entre les enseignements</li> </ul>	14/12/2017	EE S. PATIENT	<p>M. FAUGERAS (PE)</p> <p><b>Professeur</b> de français du collège</p>	Parcours suivi par les 3 CPC		<p>Langage et numérique</p> <p>La BCD, la bibliothèque de classe</p> <p>La relation avec les parents</p>
HISTOIRE	<p><b>Objectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construire un module d'apprentissage,</li> <li>-structurer la construction du rapport au temps,</li> <li>-connaître l'histoire guyanaise.</li> </ul> <p><b>Mise en œuvre :</b></p> <p>Modalités d'acquisition de compétences du socle (se repérer dans le temps, raisonner, justifier une démarche, comprendre un document...)</p>	14/03/2018	EE U. SOPHIE	<p>Mme ZONZON</p> <p>CPC</p>			
		15/03/2018	<p>Grande salle Kourou</p> <p>A préciser</p>	<p>Professeur d'histoire-géographie du collège</p>			