

Réunion de directeurs Circonscription Kourou II 27 mai 2021

Réunion de directeurs Circonscription Kourou II 27 mai 2021

# Sommaire

- 1) La composition du PIAL (année 2020/2021)
- 2) Son fonctionnement autour d'une démarche « Qualité »
- 3) Son bilan de fonctionnement (année 2020/2021)
- 4) Son projet de fonctionnement pour l'année 2021/2022 ...
- 5) Questions diverses



# I. La composition du PIAL inter degrés de KOUROU

Pôle gestion

Mme Evrard, ERESH  
Mme FEVRY, coordo PIAL  
Les directions d'écoles et collège  
Les AESHs

Pôle  
coordination

Le PIAL  
Des pilotes  
(1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés)

Cellule  
académique  
Rectorat

Mme FEVRY, coordonnatrice du PIAL  
Mme Waya, Inspectrice 1<sup>er</sup> degré  
M. Coumbaly, Principal du collège Agoua

Mme Descombes,  
Coordonnatrice académique  
Mme Smock, responsable  
AESH  
Mme Louisor, inspectrice ASH

Mme FEVRY, Coordonnatrice PIAL  
Mme EVRARD, ERESH  
Des formateurs volontaires...

Pôle formation et  
accompagnement

## II. Le fonctionnement (année 2020/2021)

### 17 AESHs :

- 5 AESHs (collège)
- 12 AESHs (1<sup>er</sup> degrés)

- Le collège Henri Agarande
- Le groupe scolaire Lucile
- Le groupe scolaire Lohier
- Le groupe scolaire Nezes

### 73 élèves

- 56 élèves ULIS
  - Une élève de SEGPA
  - 16 élèves de classe ordinaire

- 10 enseignants 1<sup>er</sup> degré
- 4 équipes pédagogiques (2d degrés)
- 3 enseignantes spécialisées ULIS
- Une enseignante spécialisée SEGPA

### Une étroite **collaboration** entre les partenaires :

- Coordo PIAL/ERESH/Directions
- Coordo PIAL/ERESH/AESHs
- Coordo PIAL/ERESH/Cellule académique

# III- Une démarche « qualité » engagée

Pour améliorer la prise en charge des élèves en situation de handicap

Pour un objectif d'accompagnement vers la réussite et l'autonomie

- **Des accompagnements adaptés** mis en place
- **Des entretiens de régulation** si nécessaire
- **Plus de réactivité** au niveau des remplacements...
- **Un protocole de gestion des absences** mis en place
- **Une observation plus fine** des besoins particuliers des élèves.
- Une démarche constante d'**évaluation/d'autoévaluation**

# III- Une démarche qualité engagée (2)

## Une montée en compétences des accompagnants

Objectif : Développer des **compétences d'adaptabilité à l'accompagnement** des élèves en situation de handicap

# III- Une démarche qualité engagée

## (3)

**UN PROGRAMME DE FORMATION** pour développer des compétences d'adaptabilité à l'accompagnement des élèves en situation de handicap

- **Session 1 AESHs (Novembre 2020)** : Pour apprendre à se connaître... avec les CPS (Compétences psychosociales)
- **Session 2 AESHs/Enseignants** : Sensibilisation à l'autisme
- **Session 3 AESHs (Février 2021)** : Développement des CPS.
- **Session 4 AESHs (Mars 2021)** : Formation à l'outil numérique (boîte mail académique, protocole de gestion des absences)
- **Session 5 AESHs (Mai/Juin 2021)** : Formations entre pairs à distance

# III. Le bilan du Copil Qualité (1)

## Des partenaires investis au sein du Réseau Agarande

- Les pilotes du PIAL
- L'équipe enseignante du collège
- Les directions des écoles élémentaires et maternelle du Réseau Agarande
- Le pôle santé/social/Vie scolaire du collège
- La Coordination PIAL/ERESH (enseignante référente)

### Des objectifs collaboratifs :

Mieux se connaître pour réfléchir ensemble sur les **points forts**, les **points faibles** et **des solutions** au sein du réseau **pour améliorer la prise en charge des élèves en situation de handicap.**



Pour l'observation continue de l'élève (lien école/famille)

Présentiel

Un cahier \*\*\*\*  
Un espace numérique

Distanciel

Pour le partage d'informations entre partenaires inter-sites

Autour du suivi pédagogique de l'élève

Autour des besoins particuliers de l'élève

Des temps de formations inter-partenariaux

Autour des projets interdégradés transdisciplinaires

Autour de la relation à l'élève/école /famille

Mise en place d'un suivi collaboratif  
Des outils de travail collaboratifs pour prendre en charge les besoins particuliers des élèves

AUTO-ANALYSES

ECHANGES DE PRATIQUES

Des regroupements formatifs autour de nos pratiques adaptées au besoins du terrain

Recherche d'objectifs

Mise en place d'indicateurs de réussite



Présentiel

UN QUALITE LAB  
Formation \*\*\*\*  
Collaboration \*\*\*\*  
Auto-évaluation

Distanciel



# IV. Les échéances de fin d'année

## Mai 2021 :

Pré-affectation des AESHs pour l'année scolaire (2021/2022) suite aux entretiens AESHs/Directions d'école/Enseignant référent

## Juin 2021 :

- **Lancement du Qualité Lab** sur deux journées (24/25 juin) avec les équipes volontaires pour construire le cahier de suivi collaboratif de l'élève (papier et/ou numérique)
- **Information aux parents d'élèves**
- Repérage des besoins de formation en équipe/aux élèves suivis
- Construction en équipe d'un plan de formation adapté

## Septembre 2021 :

Pré rentrée :

- **Mise en place des PIALs de Kourou** (nouvelle sectorisation)
- **Deuxième Rencontre « Qualité Lab » aux équipes volontaires interdegrès** définies en juin



# Merci pour votre attention !

**Mme Sophie FEVRY**

Coordonnatrice PIAL interdegrés KOUROU

**0694226316/sophie.lenain@ac-guyane.fr**

