

Silence, on lit !



Silence, on lit !

Dans le cadre du renforcement de la place du livre à l'école et conformément à la volonté académique et de la circonscription de promouvoir la lecture à l'école, et d'améliorer la capacité de lecture des élèves, la coordonnatrice REP+ proposera à 3 écoles du secteur de mettre en place le projet : « SILENCE ON LIT ».

Ce projet national, appelé « Quart d'heure de lecture », sera bien entendu adapté au contexte et aux faisabilités du calendrier et des ressources disponibles. Issu du plan conjoint des ministres de la Culture et de l'Éducation Nationale en 2018 ["à l'école des arts et de la culture"], « Silence, on lit » a été mis en place dans beaucoup d'établissements du premier et surtout du second degré en France hexagonale.

Le principe

- ▶ Il s'agit de faire une pause collective quotidienne de 10 minutes pour lire un livre de son choix. Tous les élèves et adultes de l'établissement participent ;
- ▶ Le livre doit être choisi sans contrainte (romans, BD, mangas, contes, théâtre, livres documentaires, revues, livres culinaires...);
- ▶ L'ouvrage pourra être amené ou emprunté au stock de l'établissement.

Les objectifs

- ▶ Susciter l'intérêt du livre, éveiller la curiosité du livre ;
- ▶ Valoriser la lecture et découvrir ou retrouver le plaisir de lire ;
- ▶ Favoriser le calme et améliorer la concentration ;
- ▶ Fédérer l'établissement autour d'une activité commune et conserver un climat scolaire sain ;
- ▶ Développer les compétences en lecture et améliorer la compréhension écrite par la mise en lien avec les lectures ou rencontres visuelles des élèves et les activités menées en classe.

Les adaptations :

- 10 minutes par semaine (1 jour déterminé pour chaque établissement) ;
- Tous les élèves et tous les adultes de l'établissement arrêteront toute activité et feront silence pour lire ;
- Les 3 premières séances seront « dirigées » : il s'agira de visionner des albums filmés ;
- Les livres, albums, revues, BD (sauf manuels scolaires) seront mis à disposition de tous : box par cycle et box adultes.
- La coordonnatrice REP + sollicitera plusieurs partenaires pour constituer un stock (abonnements des mairies...).

L'idée est de tester l'action pour éventuellement l'inscrire dans le projet d'école et établir différents prolongements tels que :

- Chaque élève devra avoir le livre qu'il veut dans son cartable dès la rentrée ;
- 10 minutes de lecture quotidienne (ou 2 fois par semaine) ...

La mise en place générale

(Après validation de l'IEN)

Le projet débutera avec le groupe scolaire YUKALUWAN

1 fois par semaine :

- Le mardi à 9h45 pour le groupe scolaire YUKALUWAN pour le mois de mars. Puis, le jeudi qui semble plus opportun sera retenu.
- Le mercredi ou le jeudi pour l'école élémentaire du Bourg d'Iracoubo ;
- Une présentation du projet mis en route sera faite aux écoles élémentaires de SINNAMARY pour une éventuelle adhésion.

La mise en place par établissement

Un document annexe détaillera la mise en place pour chaque établissement, tenant compte du nombre de personnels disponibles, nombre de classes, des niveaux et des spécificités du public accueilli entre autres.

L'annexe 1 concerne le groupe scolaire YUKALUWAN qui pourra débiter cette action dès l'accord de l'IEN de circonscription.

Décision de :

L'IEN CCPD

L'IEN REP+

Bonne lecture à tous !



Annexe 1 : groupe scolaire YUKALUWAN

Personnel concerné

Le principe du projet « SILENCE ON LIT » implique tous les personnels de l'établissement, comme pour faire passer le message que le plaisir de lire, le goût du livre est agréablement contagieux !

Ainsi, s'y impliqueront :

- Les 6 enseignants
- L'ILM
- Le service civique
- Les 4 agents
- La coordonnatrice REP+

Pour un total de 13 adultes.

Matériel disponible

Les enseignants mettent volontiers à disposition du projet leur matériel personnel, auquel se rajoute celui de l'établissement et de la coordonnatrice REP + :

- Matériel audiovisuel :
 - 7 ordinateurs
 - 3 vidéoprojecteurs
- Affiches :
 - Un jeu d'affiches A3 a été constitué en 7 exemplaires pour assurer la correspondance images-mots du vocabulaire utilisé pour le 1^{er} album filmé « C'est quoi ? » : une balançoire / une piscine / une cabane / un cerf-volant / un parachute / un bateau / un parapluie.
 - Pour l'album « La grenouille à grande bouche », les affiches sont : une grenouille / une mouche / un tamanoir / une girafe / un rhinocéros / un toucan / un asticot / un tigre / une gazelle / un crocodile.
 - Pour la lecture suivie de l'album « Benoit BRISEFER, les taxis rouges », les 7 premières pages seront remises aux élèves de CE2.

- Albums, livres, BD, magazines :
 - La coordonnatrice REP+ dispose d'un stock de 150 ouvrages issus de son stock personnel agrémenté de quelques dons. La liste de départ est en dernière page, elle devrait être enrichie par d'autres dons.

Organisation retenue

- Compte tenu du nombre de matériel disponible pour la projection des albums filmés, les groupes seront répartis selon le tableau ci-dessous. Cette organisation en doublon (et qui reste souple et évolutive) garantit l'assurance du maintien du projet en cas d'absence d'un ou de plusieurs adultes.
- Pour prendre en compte la situation sanitaire et les recommandations en vigueur, les classes ne seront pas mélangées, seulement scindées en 2 pour la maternelle.

Classe	Effectif du groupe / Salle	Adulte / Équipe
CE2	13 → salle de classe	- Marie-Solange SAÏBOU - Éloïse KILINAN (Service civique)
CE1	9 → salle de classe	- Nicole SELLALI (agent)
CE1	9 → salle de classe	- Maëlle SONNY
CP	8 → salle de classe	- Rosemane BRIQUET
CP	9 → salle de classe	- Pa Simone HANG
MS /GS	11 → salle de classe	- Sophie YASMINA - Marie-Christine WAYA (agent)
	11 → salle du RASED	- Carla ANICETTE - Kelly TOME (agent)
TPS / PS /MS	11 → salle de classe	- Laurianne FRANÇOIS - Élisabeth CASTOR (agent)
	11 → salle de l'ILM	- Stéphane MAPIO (ILM)

- Hors situation pandémique, il aurait été intéressant de brasser les classes, les niveaux pour susciter le partage du plaisir de la lecture et provoquer l'émulation, les échanges. Constituer des groupes fixes d'environ 10 élèves en alternant le libre choix par affinité et désigné.
- Après les projections des albums filmés, des box de livres seront attribués par classes et les échanges de box pourront se faire 2 ou 3 fois jusqu'à la fin de l'année scolaire, au retour d'une période de vacances scolaires.
- **Une sonnerie particulière** (un peu différente de celle des récréations) annoncera le début et la fin de l'action.
- A partir de l'installation des box de livres, chaque enseignant disposera **d'une petite cloche qui signalera aux élèves, la possibilité de changer de livre**. Effectivement, **durant ce temps de lecture (10 minutes), les élèves ne pourront consulter que 2 livres**. L'installation de cette règle est primordiale pour faire rentrer chaque élève dans la démarche de lecteur. Sinon, ils risquent de « prendre les livres pour prendre », « de changer d'ouvrages, pour changer » sans s'en approprier et se diriger progressivement vers la posture d'un lecteur. Ce changement de livre n'est pas obligatoire. En comptabilisant le temps d'installation dans la salle, le temps du choix du livre, petit à petit, on devrait assister à de moins en moins de changements de livre, surtout pour les plus grands.
- Pour la classe de CE2, une lecture offerte (suivie) de l'album « Benoit BRISEFER », les taxis rouges », est suggérée. Présentation-lecture des 7 premières pages qui seront remises aux élèves de CE2 pour le suivi. Faire une coupure en mettant à disposition des élèves les autres albums de « Benoit BRISEFER ». Puis reprendre.
Cet album a la particularité de capter l'attention des élèves. Ils s'identifient généralement au petit héros et vivent l'histoire de manière haletante. Ils attendent frénétiquement la fin de son rhume, ils se retrouvent parfois à jouer un rôle interactif : donner des conseils à Benoît, pousser des cris « non, attention, tu vas t'enrhumer » !...

- Cette démarche peut aussi être abordée avec les élèves de CP et CE1 pour lesquels, je suggère d'utiliser les albums :
 - « TIBILI le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école »
 - « Le loup et les 7 cabris ». Il existe des fiches de l'exploitation de cet album au CP, avec les exercices d'application (7 séances).
 - « Le loup qui n'aimait pas Noël »
 - « La princesse qui suçait son pouce »

 - En maternelle, je suggère d'utiliser l'album « La chaise bleue ». Un lien sera fait avec le 1^{er} album filmé visionné : « C'est quoi ? ». Un des prolongements possibles de l'album « La chaise bleue », est l'activité accrochaise en EPS mais qui fera l'articulation constante avec les activités menées en classe et l'acquisition ou la consolidation du langage (nommer les parties du corps, les positions, enrichissement du vocabulaire, approche kinesthésique des lettres de l'alphabet...).
- Beaucoup de fiches d'exercices de modules d'accrochaise existent pour permettre aux enseignants qui le souhaitent, d'aborder cette nouvelle activité gymnique [Un exemple de module sera remis à l'établissement].

Ouvrages de départ

Nombre	Box TPS/PS/MS
1	Écoute les animaux de Guyane (singe...)
2	Écoute les animaux de Guyane (jaguar...)
3	Mon imagier Photos
4	PIKIDOC : les transports de Guyane
5	PIKIDOC : les contraires
6	PAPOUUM : trop beau petit chat bleu !
7	<i>En attente de dons</i>
8	PAPOUUM
9	PAPOUUM
10	PAPOUUM
11	BABAR
12	BABAR
13	ASTRAPI
14	ASTRAPI
15	ASTRAPI
16	ASTRAPI
17	POPI
18	PIROUETTE
19	PIROUETTE
20	PIROUETTE
21	TOUPIE
22	TOUPIE
23	TOUPIE
24	TOUPIE
25	POPI
26	PAPOUUM
27	PAPOUUM
28	PAPOUUM

Nombre	Box MS/GS
1	Les animaux de Guyane racontent... 7 histoires du soir tome 2
2	Les animaux de Guyane racontent... 7 histoires du soir tome 2
3	La chaise bleue
4	La chaise bleue
5	Carnet d'art zen Guyane
6	Abécédaire nature et culture de la Guyane
7	PIKIDOC : Les couleurs
8	PIKIDOC : les émotions
9	PIROUETTE : délices à croquer
10	<i>En attente de dons</i>
11	BAMBI
12	ABRICOT
13	ABRICOT
14	ABRICOT
15	PICOTI
16	PICOTI
17	PICOTI
18	PICOTI
19	TOBOGGAN
20	TOBOGGAN
21	TOBOGGAN
22	TOBOGGAN
23	POMME D'API
24	POMME D'API
25	POMME D'API
26	POMME D'API
27	WAKOU
28	WAKOU

Nombre	Box CP [8]
1	La petite poule rouge
2	Minable le pingouin
3	Les petits des animaux de Guyane
4	Le grand voyage du petit mille-pattes
5	J'apprends à dessiner les bébés animaux
6	Papillon vert
7	Carnaval dans les Grands-Bois
8	MO TI OSCAR au pays des vacances
9	MO TI OSCAR fête son anniversaire
10	GUYADOC : Les animaux domestiques
11	<i>En attente de dons</i>
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Nombre	Box CP [9]
1	Le loup et les sept cabris
2	PLOUK
3	Les animaux de Guyane : mon premier imagier
4	Les oiseaux : premiers regards
5	Louis et Juliette Histoires à deviner
6	Un voyage inoubliable
7	MO TI OSCAR et les monstres sous le hamac
8	MO TI OSCAR s'ennuie pendant la saison des pluies
9	GUYADOC : Les mammifères
10	Guyane
11	<i>En attente de dons</i>
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

Nombre	Box CE1 [9] -
1	Docteur SCHTROUMPF
2	CALVIN et HOBBS n°1
3	Il était une fois BAMBI
4	La porte interdite [Je lis pas à pas]
5	SPIROU et FANTASIO les intégrales
6	IMAGE DOC Ces géants qui régnaient sur terre
7	Le dragon CÉLADON
8	L'ogre et le petit génie
9	Les INDESTRUCTIBLES 2
10	JACK et le haricot magique
11	CENDRILLON
12	Plaisir de dessiner n°2
13	Les animaux de Guyane : encyclopédie
14	FRANKLIN est désordonné
15	LITTLE LOU
16	La princesse qui suçait son pouce
17	ZOU n'a pas peur
18	BABA YAGA la sorcière
19	BIBOUNET & PATAGLOUM
20	Sa majesté CARNAVAL

Nombre	Box CE1 [9]
1	KRIK-KRAK : Le colombo de tortue
2	KRIK-KRAK : Les crottes du tamanoir
3	Le livre des fêtes enfantines
4	ZAKIA la grenouille désordonnée
5	La menace SCHTROUMPF
6	Les SCHTROUMPF et le BOUGLOUBOU
7	La rentrée de FRANKLIN
8	AKLI Prince du desert
9	Fables choisies de Jean de la FONTAINE (album enfant)
10	ARIANE et le journal de l'homme dans l'espace
11	MAM'ZELLE
12	L'ami du petit tyrannosaure
13	IMAGE DOC Le chat
14	IMAGE DOC Comment ça pousse les légumes ?
15	CALVIN et HOBBS n°2
16	La bande du CE1 Fred est amoureux
17	Le petit SPIROU Mes amis à poils
18	Le magasin de mon père
19	Petites comptines pour rigoler
20	KID PADDLE BD -JEUX

Nombre	Box CE2 [13]
1	WAPITI : bébés animaux petits malins ! / Benoît BRISEFERT : les taxis rouges
2	MATOU miteux
3	Encyclopédie des animaux de Guyane
4	Copain du bricolage
5	Perroquets : soigner et éduquer votre animal de compagnie
6	La conquête spatiale racontée aux enfants
7	IZNOGOUD président
8	La cuisine des enfants
9	La grande imagerie des planètes
10	ZAKIA et les étranges visiteurs
11	Un enfant chez les SCHTROUMPF
12	Le SCHTROUMPF financier
13	CALVIN et HOBBS n°21
14	CALVIN et HOBBS n°23
15	Lola a disparu
16	Le goût du ciel
17	Le plus grand combat de superBonhomme
18	IMAGE DOC Les grands personnages de l'histoire de France
19	IMAGE DOC Préhistoire qui étaient les premiers hommes
20	IMAGE DOC Les grands mystères du monde
21	La volière dorée
22	Le corps humain
23	TINTIN Le sceptre d'Ottokar
24	L'odyssée d'ASTÉRIX
25	KRIK-KRAK : La fuite d'ILUWITANI
26	KRIK-KRAK : Tigre, chien et mouton
27	La chèvre de M. SEGUIN
28	KID PADDLE Carnage total
29	Girl n°59
30	Dessin passion n°16

Nombre	Box adultes annexe 1
1	Les PROFS : rentrée des artistes
2	Les PROFS : loto et colles
3	Les PROFS : tableau d'horreur
4	Terres lointaines épisode 1
5	Terres lointaines épisode 2
6	Terres lointaines épisode 3
7	Terres lointaines épisode 4
8	Terres lointaines épisode 5
9	Une saison en Guyane 01 : l'artisanat Wayana...
10	Une saison en Guyane 02 : les vestiges oubliés de l'Approuague...
11	Une saison en Guyane 03 : la vie aérienne d'une Erythrine...
12	Le journal d'HENRIETTE tome 1
13	Le journal d'HENRIETTE tome 3
14	Mouler démouler
15	ENTRECHATS En tutu kaki sur le titicaca
16	Monsieur JEAN Vivons heureux sans en avoir l'air
17	TOULOULOU MAGAZINE n°13
18	Les blagues BELGES Dites-le avec des frites !
19	40 techniques imparables pour RENDRE FOU SON PATRON !
20	BÉBÉ BLUES 1 Devine qui n'a pas fait de sieste ?
21	LE SCORPION 4
22	LE SCORPION 5
23	LE SCORPION 6
24	LES ARCANES DU MIDI-MINUIT 4
25	LES ARCANES DU MIDI-MINUIT 5
26	Le mystère de la grande pyramide
27	Poèmes kréyòl Odile ARMANDE-LAPIERRE
28	Les MYTHICS 1
29	L'EXPRESS Spécial GUYANE : Où vit-on le mieux dans les DOM ? 2011
30	LES PSY : Eh bien, voilà...
31	Plantes créoles DÉTOX

Groupe scolaire YUKALUWAN

