

# RÉUNION DIRECTEURS KOUROU 2 SISE

27/05/2021

9h30 – 12h30

École Élémentaire Solange PATIENT de KOUROU



# Les stages réussite



- ✓ Objectifs : - **Consolider** les acquis fondamentaux
  - **Remédier** aux difficultés des élèves
  - Travailler en **petits effectifs** dans un cadre **sécurisant**
- ✓ Bilan de l'année :
  - ✓ **2** stages réussites sur Kourou : vacances de Toussaint et Février
  - ✓ 15 heures x 2
  - ✓ Plus de **250 élèves** de cycle 3 (CM1-CM2) accueillis
  - ✓ **40 enseignants** mobilisés
  - ✓ Sur **4 sites** (écoles)

# Les stages réussite



## ✓ Orientations 2021-2022

- Reconduire le dispositif
- L'élargir au dispositif **Vacances apprenantes** (en lien avec la Mairie)
- Améliorer la **communication avec les familles** (fréquentation)
- S'appuyer sur les **associations de parents d'élèves**
- Relancer le partenariat avec les collèges de secteur
- Renforcer l'utilisation du **numérique**

# Les demandes de maintien



- ❑ Repérage, prévention et traitement de la **difficulté scolaire** :
  - ✓ Action quotidienne de l'enseignant (évaluation régulière, repérage)
  - ✓ Accompagnement pédagogique : différenciation, diversification, ...
  - ✓ Utilisation concertée des moyens et ressources de l'école (APC, RASED, plan lecture, Devoirs faits, stage réussite), PPRE, ...
  - ✓ Aides spécialisées
  
- ❑ Maintien à titre exceptionnel (plutôt en fin du cycle)
  - Dialogue avec les familles
  - Travail en équipe (enseignants, membres du RASED, ...)
  - Proposition en conseil des maîtres, avis de l'IEN
  - Mise en place de PPRE

# Les demandes de maintien



- ✓ **Cadre** : Décret n° 2018-119 du 20-2-2018 « Dispositions relatives au redoublement »  
<https://www.education.gouv.fr/bo/18/Hebdo8/MENE1800673D.htm>
- ✓ **Conférence de consensus** « Lutter contre les difficultés scolaires : le redoublement et ses alternatives ? » CNESEO, décembre 2014  
<http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2015/01/synth%C3%A8se.pdf>
- ✓ **Des outils disponibles pour guider les équipes** (documents circo)

Phase	Quoi ?	Modalités - outils
<b>Identification des situations sensibles</b> <b>Concertation</b>	<b>Identifier les élèves</b> pour qui les réponses pédagogiques apportées restent inopérantes et justifieraient un maintien <b>Analyser</b> précisément la situation en conseil de maîtres de cycle Engager, le cas échéant et si cela n'a pas déjà été fait, le dialogue avec la famille	Tous les documents de la classe, de l'école permettant d'apprécier et d'analyser finement la situation de l'élève seront observés.
<b>Commission</b> <b>(conseil des maîtres / RASED / ...)</b>	<b>Constituer un dossier</b> simple mais solide qui permette à l'équipe de porter sur la situation un regard objectif et apporter des aides dans cette gestion	Documents de circonscription (en annexe) + tout document que vous jugez pertinent et représentatif des compétences de l'élève (contextualiser, dater, préciser les modalités) + Livrets d'évaluation, résultats aux Évaluations Nationales, éventuels comptes-rendus d'Équipe Éducative, PPRE, ...
<b>Décision</b>	Après avis de l'IEN, proposition faite aux parents – 15j de réponse – décision du conseil des maîtres	
<b>Si le maintien est acté</b>	Élaboration d'un PPRE de maintien réalisé par l'enseignant actuel, dans le cadre du conseil de maîtres	- Compétences cibles à renforcer (fondamentales et transversales)
<b>Si le maintien n'est pas acté</b>	Protocole d'accompagnement pédagogique pour l'élève admis en classe supérieure en situation de fragilité	- Acteurs / planification des prises en charge



# EPS



*L'Éducation Physique et Sportive*

- ✓ Actions menées en faveur des élèves
- ✓ Les 30 mn d'activité physique quotidienne



# Les actions menées



- Ateliers et spectacle de **danse** avec des associations (Toukadanse)
- Projet **ballon ovale** (6 écoles élémentaires) (FFRugby)
- Projet **de la cour au court** (2 classes de maternelle) : formation des enseignants + prêt de kit de mini-tennis (Ligue de Tennis)
- **Handball** : en lien avec la municipalité
- **Natation** (Piscine de Kourou et Sinnamary) : CM2
- APER : Éducation et sensibilisation à la sécurité routière
- ...





# Projet EPS : 30 mn d'activité physique quotidienne



- **Objectif :**
  - proposer davantage d'exercice physique aux enfants à l'école (éducation à la santé - Paris 2024)
- Projet - basé sur le **volontariat**
  - **complémentaire** à l'enseignement de l'EPS.
- Adapté à l'environnement de chaque école, **dans le respect des règles sanitaires** : cour, abords de l'école
- 30 minutes quotidiennes (ou 2 x 15mn) pour lutter contre la sédentarité de manière ludique



## Projet EPS : 30 mn d'activité physique quotidienne



- Modalités de mise en œuvre :
  - À l'arrivée à l'école
  - Pendant la **récréation** : jeux de cour, récréation active, jeux traditionnels,...
  - Pendant la pause méridienne
  - Après la classe
- Intervenants : PE, ATSEM, partenaires (Municipalité, USEP, ...)
- **Ressources** :
  - <https://eduscol.education.fr/2569/30-minutes-d-activite-physique-quotidienne>
  - <https://generation.paris2024.org>
- Contact administratif : [30minutesAPQ@education.gouv.fr](mailto:30minutesAPQ@education.gouv.fr)

