

Du 30 Mars au 03 Avril 2020

Rituels :

Dire bonjour (chanson « Dire bonjour ou pas »)

Faire la date avec votre enfant : chanter la comptine des jours de la semaine, trouver quel jour nous étions hier, puis quel jour sommes-nous aujourd'hui enfin quel jour serons-nous demain.

Réciter la comptine numérique 1 à 30 (plus si l'enfant le souhaite)

Faire reconnaître les lettres de l'alphabet en majuscule d'imprimerie et en script sur différents supports. Utiliser la réglette des lettres (fichier joint)

Séance de langage : lire un petit album ou une histoire, une BDs à votre enfant. Puis lui poser des questions de façon à vérifier la compréhension de l'histoire avec lui.

Les jours suivants, faire raconter l'enfant en modifiant les phrases de façon qu'elles soient le mieux formulées possible avec un sujet, un verbe et un complément. Prendre soin de reprendre la prononciation des mots et faire répéter les phrases corrigées.

Séance de mathématiques :

Jour 1 : Avec des perles, demander à votre enfant de fabriquer un collier. Puis demander lui de recommencer en ne prenant que 2 couleurs. S'il les alterne naturellement, parfait, sinon lui demander de les alterner de façon à reproduire un rythme. Exemple Rouge – Bleu – Rouge – Bleu

Si vous n'avez pas de perles, utiliser des cartes à jouer, un jeu de 52 cartes et alterner les couleurs (Rouge - Noir - Rouge – Noir)

Jour 2 : On complexifie en alternant 3 couleurs (Rouge – Jaune – Bleu – Rouge – Jaune – Bleu par exemple)

Si vous avez des cartes à jouer, alternez en fonction des formes présentes sur les cartes (exemple : Cœur – Trèfle – Cœur – Trèfle puis Cœur – Trèfle – Carreau – Cœur- Trèfle – Carreau)

Jour 3 : On continue à complexifier en modifiant le modèle. Exemple : Rouge – Rouge – Vert – Rouge à reproduire. Avec les cartes, on mettra : Cœur – Cœur – Pique – Cœur.

Jour 4 : Reproduire le modèle présenté (voir support joint)

J'espère avoir été assez claire. Vous pouvez toujours m'envoyer une photo du travail accompli sur ma boîte mail, je pourrai ainsi vous dire si cela correspond à ce que j'attends.

Séance de graphisme :

Jour 1 : Dans le sable, la semoule ou la farine, faire tracer des ponts à votre enfant durant 5 min de façon à le préparer à tracer les lettres **m**, **n**. S'il le souhaite, vous pouvez l'aider à tracer ces lettres sur ce support.

Jour 2 : Avec de la pâte à modeler, tracer des ponts. Essayer de tracer au mieux une forme ressemblant au **m** .

Jour 3 : Sur une feuille, au feutre, tracer des ponts (support joint)

Jour 4 : Sur une feuille lignée tracer des **m**, **n** en respectant la hauteur des lettres. (Support fourni)

Du 30 Mars au 03 Avril 2020

Séance de phonologie :

Voir supports joints

Faire répéter 5 fois la phrase : Angèle et Gilles en gilet gèlent

Puis : Trois tortues trottaient sur un trottoir étroit

Comptine et chant :

Dire bonjour ou pas (vidéo Youtube)

Paroles jointes

La comptine des jours de la semaine

Le gentil lièvre de Pâques (paroles jointes)

Arts plastiques :

Confection d'un panier pour Pâques

Tuto : au choix en fonction de ce que vous avez chez vous

<https://www.youtube.com/watch?v=hRHItYgwlt8>

<https://www.youtube.com/watch?v=XQ6HShlVHTU>

Du 30 Mars au 03 Avril 2020

n

n

m

m